

推进教育事业科学发展

——白城市政协五届三次会议提案综述之七

●王玉梅

教育是国计,也是民生,关系到千家万户;教育是今天,更是明天,影响到祖国未来。十八届三中全会指出孩子们承载的是国家社会的期待和希望,把教育优先发展和公平发展作为教育科学发展的主线,是当前推进教育改革的方向。在政协五届三次会议上,委员们围绕加强青少年校外教育培训机构规范、加强全市蒙古族教育发展、加强学校体育教育、青少年心理健康教育等方面问题,积极建言献策。

杨福生委员在《关于加强青少年校外教育培训机构规范》的提案中建议,防范风险,政府部门加强对校外教育培训的监管。一是认真做好培训机构师资和办学质量的督导评估与年检工作,加强抽查,监管到位,年检和抽查结果要在报刊、网站上公示,引导家长正确选择办学单位,避免上当受骗事情发生。二是校外教育培训机构发布的招生简章和广告,需报主管部门审批、备案,对发布虚假招生简章或广告骗取钱财的应坚决取缔。三是强制推行保证金制度。在校外教育培训机构的市场准入之初,以一定的保证金额度作为抵押,防范风险。权责一致,建议明确教育行政部门的首要监督职责。对于青少年校外培训,要健全相关法规加以规范,建议授予教育行政部门相关监管权限,同时明确其承担首要监督职责。建议各级政府组织联合检查组,严格审查校外教育培训机构的办学资质,对符合条件的培训机构予以登记注册并规范收费、对既没有办学许可证又不符合条件的应坚决取缔。强化自律,依托协会促进校外教育培训市场扎实有序。建立由教育行政部门牵头、各校外教育培训机构共同参与的“青少年校外教育工作协会”。协会要科学设计校外教育培训标准,弥补学校教育的不足;研究制订培训机构行业规则,加强行业管理,着力打造教育服务品牌;定期开展社会培训论坛,加强区域内各教育培训机构之间的联系,妥善协调校际之间的关系,不断提升整个行业的凝聚力和公信力。整合资源,凝聚力提升校外教育培训的能力与水平。一是提高审批门槛。提高办学质量,让有实力、有能力、有资质的培训主体承办培训

机构。二是积极依托社区。发挥社区教育体系的作用,建立健全青少年教育社会化的组织体系和运行机制,拓展青少年校外教育的内容和形式,充分整合社区内物力、人力、文化等有效资源,使青少年的学校教育和社区教育形成正向合力,依托社区办好青少年的校外管理。三是整合多方资源。发挥各城乡中小小学校场所优势。在市、县校外教育指导中心的指导下,在各城乡中小小学校开设校外教育活动的站。让具有国家教育资质的青少年校外教育指导中心等在校外教育培训市场中发挥公益性、主导性作用。实际解决中小小学生寒暑假没有目标、没有目的的校外活动。

暴文明委员在《加强全市蒙古族教育发展建议》的提案中建议,建立人口信息平台。蒙古族学校招生存在很多困难,其中最突出的就是没有蒙古族学生和家長信息。没有这样的信息,宣传的对象,招生就会漫无目的。因而需要有关部门认真筹划,建立蒙古族学生和家長信息平台。建立蒙古语培训中心。建立全区蒙古族干部语言培训中心是大势所趋。这个事情可以分步走,可先将市县两级培训中心挂靠在相应蒙古族学校。视发展情况决定下一步。对实行双语授课的蒙古族学校实行蒙古语会话水平级别认定工作和普通话会话水平级别认定工作。没有达到相应会话级别的教育,在评职晋级将得到限制。提高实行双语授课教学学校教师待遇。可参照农村教师补助标准。

陈其科委员在《关于加强学校体育教育,增强学生身体素质的建议》的提案中建议,教育行政主管部门,要切实加强监管,保证体育课不被挤占。并加强考评机制建设,保证学校体育课的质量和效果。加强体育教师队伍的建设,严格把关,录用体育专业人员,增加体育专业教师人员。根据学额多少合理分配专业体育教师。根据不同学生的年龄、身体状况,采用不同的教学手段和方法。加大行政干预,还原学生活动场所。尽量完善场地设施,合理化、规范化,加大安全保护措施。营造校园体育氛围,完善各项赛事制度,真真正正地开展各

种形式的体育活动和比赛,全面促进学生体质的均衡发展。

王林宇委员在《关于遏制在职教师补课乱象的几点建议》的提案中建议,加强法制教育。教育主管部门及各学校要认真组织教职工学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规,倡导崇高师德,弘扬奉献精神,恪尽职守,争当人民满意的教师,办人民满意的教育。加大整治力度,禁止在职教师在校内外进行有偿补课,严格教学质量考核,严明治学治校章程。实行校长负责制。校长是学校禁止有偿补课的第一责任人,要把严禁中小学教师从事有偿补课活动作为教师队伍建设和管理的重要内容来抓,采取切实可行措施,节假日组织人员加强校内校外的监督检查,杜绝此类行为发生。实行公开承诺制。各中小小学校要主动接受学生、家長和社会的监督,组织教师做出不从事有偿补课的书面承诺,并向社会公开承诺,学校要将《教师公开承诺书》张贴到学校《校务公开栏》接受广泛社会监督。实行实名备案制。社会培训机构兼职教师要到教育行政部门实名备案,在学校醒目位置设立“聘用教师公示栏”,在学校网站公示任课教师基本情况;教育部门要建立社会培训教师实名备案信息管理系统,逐步实现网上备案、网上查阅等功能,方便群众网上查阅师资状况和进行社会监督。建立投诉举报机制。教育主管部门和各中小小学校要设立举报投诉信箱,公布举报电话,对群众反映的问题要认真调查核实,严肃处理。建立严肃查处机制。教育主管部门要组织各中小小学校开展一次集中自查、自纠活动,坚决杜绝中小小学校及在职教师从事有偿补课,在社会培训机构兼职行为;中小小学校存在违规补课行为的,经查实给予通报批评、取消学校和校长的评优评先资格,依法依规追究学校领导责任;在职教师在校外从事有偿补课的,经查实取消3年内各级各类评优评先资格,扣发当年奖励工资,情节严重、造成严重后果的,解除教师聘任合同。

王林宇委员在《关于加强我市中小小学

校外托管机构管理的建议》的提案中建议,加强对托管行业的监管审查。一是对托管机构进行摸底造册;二是明确管理主体和职责;三是设立准入门槛,四是切实加强监管。建议打造专业托管机构,拓宽有偿托管渠道,建立信息交流平台。

左雅等委员就当前青少年心理健康教育方面分别提交提案建议,建议配备专业的心理老师。每周安排一节心理辅导课及时疏导孩子的心理障碍,让孩子有一个健康的心态去面对生活的各种挫折,教给孩子正确面对困难的态度。培训班主任。班主任是一个班的集体的领导者和组织者,又是学生生活的教育者和领路人,班主任的言行举止、为人处事和心理状态直接影响着学生,班主任有一个健康的心理就更重要了。班主任既要搞好教育教学工作,又要处理日常杂事。通过专业心理老师对班主任的指导,来缓解班主任的压力,让他们有更好的心态投入到教学中去,潜移默化地感染学生,引导学生。教师的良好情绪会使学生精神振奋,让学生更好地投入到学习中去。培训家長。心理教师可以定期以家长会的形式对家長进行培训,向家長讲解正确的教育观念,讲授科学的育人方法,渗透素质教育内容,提高家長水平,从而使家庭教育与学校教育紧密结合,促进学生的心理健康发展。

刘建华委员在《关于全面加强一般性普通高中教育的思考与建议》的提案中指出,在普通高中教育中,重点高中资源相对有限,在高中阶段教育逐渐从精英走向大众再到普及的发展趋势下,我市对一般性普通高中的需求缺口依然很大,我市与教育先进地区相比差距还很明显。建议统筹全市高中发展,规范高中办学行为。加大对普通高中的扶持力度。鼓励普通高中办出特色。

张志峰在《提高中小小学校服质量,保障学生身体健康》的提案中建议,有关部门要严格按照生产校服产品标准要求去做,确保校服质量达标,保障学生身体健康。生产校服的企业,必须经过有关部门批准,达到标准才予以定点生产。制作使用的面料应经过质量监督部门的检测,合格后方可生产。建议对校服的面料,有关部门是否可以针对夏装采用清爽、透气、含棉量高于60%的面料制作。冬装可以采用夹薄棉的办法制作,既能起到学生统一校服,又保暖作用。款式不可太单调、死板,要充分显示出学生应有的朝气,不要做的肥肥大,要根据学生生活爱好的特点,结合学校的不同校园文化,设计既能展示校园风采,又能方便学校辨识自己的学生。设计的款式最好紧跟时代潮流,理解学生追求时尚的心理。同时让学生或家長一同参与设计方案为最好。



9月9日,白城医学高等专科学校2015级新生军训正式拉开帷幕。来自全国22个省(市、自治区)的2400余名新生在教官的指令下步伐一致地进入指定场地,开启了为期两周的军训生活。通过军训,增强了体质,锤炼了意志,培养了同学们团结协作的精神和纪律观念。

陈宝林摄

情系大山 牵手结亲

●本报记者 汪伦

近日,白城市中兴城市基础设施建设有限公司得知四川省凉山彝族自治州美姑县龙门乡马干村爱慕希望小学的孩子们生活、学习条件十分艰苦的情况后,公司团组织迅疾向全体职工发出倡议,希望大家伸出援助之手,献出关爱之心。倡议得到广大职工的支持,大家纷纷捐款,共集资款项1.2万余元。

当捐款承载着公司职工的祝福汇到小学后,学校寄来了感谢信和孩子们的合影。读着孩子们真诚的话语,看着孩子们一张张稚嫩、充满希望的脸庞,职工们深深感动迅疾向全体职工发出倡议,希望大家伸出援助之手,献出关爱之心。倡议得到广大职工的支持,大家纷纷捐款,共集资款项1.2万余元。

郭宏杰获“放飞中国梦·相聚在北京”全国大型音乐展演盛典金奖

本报讯(智刚 丽影 刘超)8月15日,通榆县包拉温都蒙古族乡糜子荒村农民郭宏杰在北京“放飞中国梦·相聚在北京”全国大型音乐展演盛典中获中年专业组民族歌手金奖,她演唱的是原创歌曲《高原恋》。

今年50岁的她,在名师指导和著名音乐人的帮助下,仅用两年多的时间在中原原创音乐基地网站的“白鸽——白音塔拉”(郭宏杰网名)页面点击率就达到5万余次,其中原创歌曲《锦绣大中华》更是被多位著名歌手及歌唱家翻唱。2013年9月30日,中国音乐家协会授予郭宏杰“来自科尔沁草原的原生态歌唱家”称号。2014年,歌曲《草原天堂美》获全国原创歌曲比赛银奖。

早在2011年她就获得了白城

“移动杯”歌唱大奖赛一等奖。之后,她自学了五线谱,又在中国音乐舞蹈艺术协会副秘书长王瑞杰老师门下学习乐理;在网络上设立了名为“白鸽——白音塔拉”的演唱空间,开始了自己的歌唱艺术生涯,逐渐得到了音乐界人士的认可。2012年5月,郭宏杰有了自己的第一首原创歌曲《大哥》,由李国斌作词、孙思源作曲,成功地完成了从单纯翻唱他人作品到演唱自己原创作品蜕变。之后,又有多位全国著名词、曲作家为她作词作曲,现在原创歌曲达百余首。这期间她演唱的作品有国家一级作曲家铁民创作的《我的老家在山西》、《北大荒啊我爱你》、《故乡的山楂树》、《黄河姑娘》,国家一级指挥家、一级作曲家方芳创作的《春满杏花沟》、《我的陕北好家园》等。

通榆县政府办举办廉政文化书画展

本报讯(艾斌 陈宝林)为推进廉政文化进机关活动深入开展,近日,通榆县政府办举办了廉政文化进机关书画作品展。通过廉政文化活动的开展,使全体办公室干部接受廉政文化的教育和洗礼。此次参展作品分摄影、书法和绘画等四大类,共69幅,全部为政府办工作人员创作。书画展不仅加强了反腐倡廉的宣传教育,丰富了办公室党员干部的精神文化生活,而且营造出风清气正的廉政文化氛围。参展的书法作品篆、隶、行、楷、草种齐全,摄影绘画作品或写实或会意,虽风格迥异,却都彰显崇廉尚洁内涵,寓意深

刻,体现了政府办浓厚的廉政文化氛围和较强的书法美术创作实力。一幅幅精美的书法、清雅的绘画和寓意深刻的摄影,细细品味一句句发人深思的廉政警句,无不意境深远,令人警醒,催人奋进。多年来,通榆县政府办一直重视廉政文化建设,积极营造健康向上的文化氛围,要求大家走进书斋,远离牌桌酒桌,不但看八小时以内,更要看八小时以外,党组织既管工作期间的事也管生活当中的作风情况。办公室先后组织成立了读书会、书法兴趣小组、支部排球队、廉政文化大讲堂等,适时开展活动。

视点

闹心的职称评聘可以休矣？

——聚焦中小学教师职称制度改革

●新华社记者 吴晶 刘奕湛 袁汝婷 李亚楠 郑天虹 仇逸

老年教师伤了心、中年教师寒了心、年轻教师不安心……长期以来,中小学教师一到评职称就“闹心”。

2015年新学期开学,国务院常务会议决定全面推开中小学教师职称制度改革,中小学教师的职称晋级、评价标准、评审过程等都有了新规定。这些新规则能否落实?是否回应基层诉求?还有没有障碍?能否真正管用?记者就此进行了深入采访。

指标和业绩:哪个说了算?

“教师职称是评一次伤一次,因为高级教师的名额太少,而高级和中级之间的待遇差距又太大。”河南济源市克井一中校长李新乐说起评职称,满脸都是焦虑。

很长一段时间以来,我国中小学教师职称是按照岗位设置,以名额指标来评职称。“这种职称评定制度,不单单伤害某个老师,而且对整个教师队伍都有冲击。”李新乐说。

在湖南怀化通道县小学,“退多补少”的政策让校长蒙兰凤十分苦恼:“假如我们学校小学高级职称的比例是70%,但规定要求比例是50%,超过了就不分指标了。有一段时间我们学校连续5年都没有指标。”

湖南怀化通道县一中校长杨保仲说,如果学校引进优秀教师,他们在他学校评了职称过来,本校一些优秀老师,就没有希望晋级了。

对于我国1270万中小学教师,职称指标的“僧多粥少”已成为他们职业发展的巨大瓶颈。蒙兰凤说:“希望渺茫,会

让老师觉得辛勤播种却无法收获,很自然产生职业倦怠。”

此次改革提出要建立统一的中小学教师职务(职称)系列,在中小学设置正高级教师职务(职称),这些措施旨在打通中小学教师的晋升通道。有专家建议要适当增加各个学校相应职称的职数,确保有效做到评聘结合,同时要建立职级动态监管机制。

杨保仲表示,国家政策层面应鼓励优秀的年轻老师向更高层次发展,职称评定可以适当提高门槛,但是不要受指标限制。让业绩说了算,鼓励人尽其才,才尽其用。

领导和同行:谁来参与评?

“表面上看上去是材料评选,是集体研究决定,事实上还是行政干预因素,有领导打招呼,还有增补指标。这些最后评上的人,从推上去,到评审出来,都有人暗中保驾护航。”一位不愿透露姓名的中学校长表示,过去教师职称评定,行政分量太重。从名额分配,到哪些人选送材料,都是行政力量主导。在评审会上,哪些人优先保证,甚至哪些人过,都有行政因素,这容易导致职称评定成为一种拉关系、走后门的温床。

针对这种现象,这次改革提出要建立以同行专家评审为基础的评价机制,并公示结果,接受监督。广东佛山南海九江海寿小学校长张永辉认为,单纯依靠同行评还是不行,因为中国是个人情社会,难免产生偏颇。他建议可以首先采取同科组老师互评,然后是科领导、行政领导协调把关,最后不可或缺的是提交校代会审议通过,形成最终的结论,程序一

手拉手献爱心

——镇赉县庆余、庆生社区“五老”扶困助学小记

●关工委

镇赉县庆余、庆生社区关工委的“五老”们,多年来细心帮助社区贫困、留守、单亲、闲散少年儿童,犹如和风细雨般呵护春苗茁壮成长,使社区内特殊少年儿童得到了应有的照顾。

庆余社区关工委人员吕松,了解到社区低保户王桂香的儿子、儿媳都在大连打工,只好把孙子、孙女留在家中自学。她就利用周六、周日的休息时间主动到王桂香家辅导孩子功课,为孩子买了一些辅导书籍等。今年“六一”儿童节前夕,社区关工委联合团县委对社区的两名留守儿童贺某今年11岁,父母生

下他40多天,离家出走,至今杳无音信,靠奶奶捡废品维持生活。社区关工委为他家送去米面,并给孩子买衣物和学习用品,还给他办理了最低生活保障。社区关工委先后为6名贫困生申请助学金3000多元。今年“六一”儿童节前夕,社区关工委联合民政部门对社区的留守儿童进行走访,为王某某等3人申请了生活保障金。庆生社区杨某15岁时父母离异,跟随父亲生活。父亲身体不好,大伯患有精神病,祖孙三代靠爷杨父每月600元的退休金生活,一家五口生活艰难,奶奶常年有病。杨某从小没有人看管,染上了小偷小摸的恶习。为让他重新做人,社区“五老”们多次走访做杨某的思想工作,并与民政部门联系,为父子二人办了低保、讲诚信、乐于助人、爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育活动,举办勤奋学习、自强成长、增强立志的演讲比赛。

工委了解到这一情况后,积极与民政部门联系,为她办理了低保手续。社区留守儿童李某某的母亲在外地打工,把孩子留给姥姥照顾。社区帮扶人员王春荣利用周末主动帮助孩子辅导功课,为孩子买了一些学习辅导书,孩子的学习成绩有了明显提高。留守儿童王某某父母离异,母亲残疾,靠姥爷的微薄收入生活,孩子几度辍学。社区关工委知道情况后捐资138元为他购买学习用品和衣物,并和学校校长、老师沟通,减免他的一切费用。留守儿童贺某今年11岁,父母生下他40多天,离家出走,至今杳无音信,靠奶奶捡废品维持生活。社区关工委为他家送去米面,并给孩子买衣物和学习用品,还给他办理了最低生活保障。社区关工委先后为6名贫困生申请助学金3000多元。今年“六一”儿童节前夕,社区关工委联合民政部门对社区的留守儿童进行走访,为王某某等3人申请了生活保障金。庆生社区杨某15岁时父母离异,跟随父亲生活。父亲身体不好,大伯患有精神病,祖孙三代靠爷杨父每月600元的退休金生活,一家五口生活艰难,奶奶常年有病。杨某从小没有人看管,染上了小偷小摸的恶习。为让他重新做人,社区“五老”们多次走访做杨某的思想工作,并与民政部门联系,为父子二人办了低保、讲诚信、乐于助人、爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育活动,举办勤奋学习、自强成长、增强立志的演讲比赛。

关爱在白城

本报讯(郑庆子 记者汪伦)近日,洮南市光明街道办事处光华社区将便民服务卡发放到辖区居民手中。便民服务卡正面印有社区标志、社区地址,背面是社区工作人员联系方式。有了这小小卡片,辖区居民就能及时与社区取得联系,方便了群众。

社区居民吴姥姥说:“以前有事我得下楼下楼社区来回跑,本来腿脚就不方便,要是手续带不全办事就更费劲了。现在好了,办事前按照卡片上的电话问就行了。”

社区工作人员表示,便民服务卡畅通了社区与居民联系的渠道,架起了社区干部与居民联系的桥梁,为社区居民减少了大小事来回跑的麻烦,使社区各项服务工作更加贴近居民。

洮南市光明街道光华社区
发放便民服务卡服务居民

定要完善,才能确保公平公正。

一位多年担任中小学教师职称评委、评审组负责人的湖南省教育专家对记者说,过去也有大量的一线教师在参加评审,也是同行,但是实际效果不大。究其原因,是同行评审的规则程序不够细化,只有指导意见。如何找到一种真正体现民主的、随机抽样的一种同行评审机制?如何让更多一线的教师,包括乡村教师都参与进来?这些都需要进一步研究,制定规范。

论文和师德:哪个更管用?

此次改革提出要修订评价标准,注重师德、实绩和实践经验,改变过分强调论文、学历倾向。上海市虹口区第三中心小学校长盛表说,优秀的中小学教师都能成为教学实践的专家,肯定会有自己的一套理论,但并不一定要以论文的形式表达出来。中小学教师评职称一定要淡化论文,重视教师在课堂上的实际能力。

多年来,由于教师评职称有论文要求,导致论文“注水”现象频现。不但这种论文没有任何含金量,由此衍生的腐败之风也越来越严重。

湖南省一位老教师表示,论文不能完全不要,教师也需要总结教学工作,但是要规范论文的评审渠道,强调评论文绝对不能收取老师任何费用,彻查严处以发表论文作为敛财手段的不法行为。

“改革导向很重要。”盛表说,过去的评价导向就是让老师去写论文、搞科研。以前你的水平再高,学生再优秀,你也评不上。现在的导向就是着重在教学一线。

评价教师究竟该以什么为标准?张永辉认为,教师最重要的是职业道德标准。“如果一个老师30多年坚守在边远贫困的地方教书育人,即使他没有学历论文,国家也应评他当高级教师!”

顺应基层教师的呼声,此次改革已再次明确提出,修订评价标准,向农村和边远地区教师倾斜。

(据新华社北京9月7日电)