

# 敢于担当 真抓实管 切实履行党风廉政建设主体责任

●中共大安市委书记 张洪军

履行党风廉政建设主体责任，是重大政治任务，必须尽领导之责、建管理之制、带清廉之头，用“责任归位”促“责任到位”，以“监督进位”促“落实到位”。

## 一、强化“三种意识”，固化使命担当

一是强化政治意识。坚持把党建作为第一责任和最大政绩，增强政治自觉、行动自觉；坚持党风廉政建设与改革发展“两手抓、两手硬”；坚持把从严贯穿落实到思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设的全过程、各环节，不断强化党的意识、纪律意识、规矩意识，做党的纪律和规矩的忠诚信仰者、坚定捍卫者、模范践行者。

二是强化担当意识。坚持党要管党、从严治党，党委一班人始终以对党的事业高度负责的精神，敢于担当、勇于尽责，切实承担起主体责任的规划指导、组织实施和监督检查等职责。作为党委书记更是始终当好清醒人、明白人、带头人，对党风廉政建设常研究、常部署，抓具体、具体抓，更加自觉地肩负起管党治党的政治责任，不余遗力地种好自己的“责任田”。

三是强化进取意识。坚持积极进取、务实创新，始终保持事业发展的长动力。当前，瞄准阻碍目标任务落实的难点和突出问题，认真开展“三严三实”专题教育活动，在深化改革与防治腐败上同步推进中，做到守土有责、守土尽责。

## 二、行好“五个重点”，履好主体责任

一是突出正确导向，履行好用人责任。坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准，以“三正型”（有正事、有正气、有正品）、“三业型”（敬业业、事业业、成业业）、“三敢型”（敢于坚持原则、敢于担当、敢于负责）、“三慎型”（慎独、慎权、慎行）“四个三型”为育人导向，以“三个慎用”、“五个注重”为用人导向，对托人说情的干部慎用，对有杂音、动邪念的干部慎用，对搞志在必得的干部慎用；注重在基层选“接地气”的干部、注重在艰苦环境选“能吃苦”的干部、注重在关键岗位选“特长型”的干部、注重从后备梯队选“潜力大”的干部、注重群众公认选“有正事”的干部、注重工作实绩选“能干事”的干部、注重危难险重选“能担当”的干部，以此引领广大干

当前，以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动虽基本结束，但其价值理念已经根植于广大党员干部的思想和行动中，对塑造新时期党员干部的良好形象起着潜移默化的作用。习近平总书记在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话中指出：“贯彻党的群众路线、保持党同人民群众的血肉联系的历史进程永远不会结束。”巩固党的群众路线教育实践活动成果，始终保持党同人民群众的血肉联系，必须以为民务实清廉的价值理念塑造新时期党员干部的良好形象，努力增强党的亲和力、凝聚力和战斗力。

塑造党员干部的良好形象是保持党的先进性的需要。创业维艰，守业不易。中国共产党始终代表最广大人民的根本利益，密切联系群众是我们党取得中国革命、建设和改革成功的制胜法宝。作为党的形象，党的作风所传达的信息和显示的意蕴与群众密切相关。党员干部的形象和活动时刻代表着党的形象、政府的形象，从一定意义上讲，他们的活动已经不完全是一个个人行为，其形象也不仅仅是个人形象，而是关乎党的整体形象，关乎群众对党员队伍的整体评价，关乎党群关系，更关乎党能否得到群众的真心拥护和坚定支持。

塑造党员干部的良好形象是维护国家和谐稳定的保障。塑造良好的党员干部形象，是密切党群关系的关键，是国家长治久安的保障。得民心者得天下，民生连着民心，民心凝聚民力。党员干部应始终铭记党的信条，切实履行党的纲领，牢记群众路线是我们党的根本工作路线和生命线。历史和实践证明，我们党最大的政治优势就是密切联系群众，党执政后最大的危险就是脱离群众。作为党员干部，是将个人利益凌驾于最广大人民的根本利益之上，还是以维护最广大人民的根本利益为先、与人民群众同呼吸共命运，不仅关乎个人的荣辱，更关乎党和国家的前途和命运。民情须臾不可离，民意时刻不能违，民心始终不能丢，这是国家和谐稳定繁荣昌盛的基本要求和可靠保障。

塑造党员干部的良好形象是提高个人修养的内在要

普通高中英语课程标准明确要求：要培养学生综合运用语言运用能力，听、说、读、写中听力是最薄弱的环节。在高考中，听力占20到30分，尤为重要。那么，如何才能提高高中生的英语听力水平？如何让学生在高考中得到满意的分数？本文将从高考听力试题类型出发研究高考，总结高考，努力全面提高高中英语听力水平，从而解决高中英语听力教学与大学的衔接问题。

通过对近几年英语高考听力试题的研究，笔者发现可将试题分为以下几类：

### 一、事实细节题：

例如：

M: Can you tell me the way to the bus stop?I neen to go downtown,and I don’ t want to walk in this rain.

W: The traffic is very heavy now. If I were you ,I’ d take the subway.

题干： What does the woman suggest the man do ？

答案： C .Take the subway.

事实细节题主要考察学生对某句话或某几句话的理解。考生若能根据题干内容从听力材料中找到相关句子,然后进行比较和分析,便可确定最佳答案。具体做法分两步:一是首先通过题干信息来选择定位词。一般多通过题干中的名词、动词来进行。二是选好定位词后听原文,找到这个词在文中哪句话中出现的,答案就包含在这句中。

### 二、观点态度题：

例如：

M: When are you going to be home last night?

tonight?

W: The usual time ,6:30 why? M: I was going to ask you to make dinner.I am starting my new French class tonight,and I wanted to spend some time practicing this evening.I’ m really excited about it,but I’ m a little nevous because I haven’ t spoken French at all since last summer.

题干： How does the woman feel about her new French class?

答案： A. Excited

观点态度题要抓住描述作者思想感情的词,通常为形容词或副词。通过作者的语气和用词来把握作者的情感和态度,常见的词如 Angry 生气的, Worried 担心的, Disappointed 失望的, Bored 厌烦的, Excited 兴奋的, Hopeful 充满希望的, Confused 困惑的, Nevous 紧张的, Doubtful 怀疑的, Critical 批评的, Satisfied 满意的等等。

### 三、主旨大意题：

例如：

M: Did you have fun at the party

M: When are you going to be home last night?

W: I don’ t remember much.I did’ t have too much to drink or anything, but I was really tired from class.

M: Well,the music was terrible,but we danced anyway.

题干： What’ s the topic of conversation?

答案： C: A party.

首句往往是整篇文章的引领句，概括了整篇文章的中心。细听首句可以判断文章体裁，预测文章大意和主旨。一般来说，记叙文句会交代四个W(where,when,who,what)。说明文说明要说明的内容，议论文要说明论点。所以一定要认真听首句，关注首段。

### 四、推理判断题：

例如：

M: Can I borrow your computer, Lucy?

W: I’ m not sure I’ d feel comfortable letting you take my computer back to your place.

M: Look, I promised to take good care of it.Don’ t you trust me after all these years?

## 三、建立“三项机制”，健全责任体系

一是建立责任落实机制。强化责任分解。市委常委会专题研究党风廉政建设工作，制定下发了《关于落实党风廉政建设党委主体责任的意见》，明确党委（党组）五个重点18项具体责任。将责任分解到市、乡（局）、村三级班子、分解到30位市级领导、分解到106个部门，层层签订责任状，做到任务分工到岗、责任分解到人、具体事项到点。强化责任考核。注重平时、随机检查，每次检查结果都要全市通报并记录在案，考核结果作为评价班子、任用干部的重要依据。仅2014年，就对全市党政机关、市直部门、乡镇、街道、场站等部门开展考核3次，公开通报了履行责任制不到位的单位部门，并对其主要领导进行了诫勉谈话。强化责任追究。坚持“一案双查”，实行“一票否决”。对连续两年考核确定为“四档”的领导干部和领导班子进行调整。2014年，对1个部门班子进行了责任追究，对16个单位主要领导进行了诫勉谈话。

二是建立监督管理机制。通过建立人、财、物和项目管理制度，重点领域和重点岗位监督制度，采取定期检查、跟踪督查、专项调查的方式，着力将资源权、财经权和人事权关进制度“笼子”。我们按照省纪委“五权”要求，针对部门审批的“关联点”、权力运行的“关节点”、内部管理的“薄弱点”和问题易发的“风险点”，探索建立了以“四联五控三机制”为主要内容的城市建设工程领域廉政风险“大联控”模式，在此基础上又进行了深化和完善，形成了由注重事后惩处向注重事先预防转变、由侧重单部门个体防控向侧重多部门整体联控转变的权力运行监管机制。

三是建立责任问责机制。市委常委会专题会议研究《关于对党委（党组）领导班子及领导干部落实从严治党责任实行问责的暂行办法》落实意见，对党委（党组）在落实党风廉政建设主体责任、在贯彻中央、省委、市委决策部署上打折扣、做选择、搞变通等27种情形进行问责。根据“两个责任”重点任务，通过开展专项监督检查、明察暗访和重点抽查，对“两个责任”落实情况进行了3次明查暗访，对30个工作迟缓的单位进行了全市通报，对1个部门主要领导进行了诫勉谈话。

## 落实“两个责任”系列谈

## 怎样塑造党员干部的良好形象

●周慧 何扬波

要实现从“权力本位”到“责任本位”的转变。作为党员干部，必须深刻理解党员身份的先进象征意义，牢牢把握党员身份的责任内涵。要坚决纠正一切只为追逐权力的行径，真正实现从“权力本位”到“责任本位”的转变。只有坚持责任本位，才能强化党员干部的责任意识、服务意识，有效防止滥用权力和以权谋私等行为的发生。如果缺乏“责任意识”，而是立足于“权力本位”，使党员干部从“公仆”变为“老爷”，使群众从“主人”沦为“奴仆”，那么就可能导致党群关系恶化，产生脱离群众的危险，引发亡党亡国的危机。因此，要注重培养党员干部的“责任意识”，使其真正履行全心全意为人民服务的神圣职责，始终保持与人民群众的血肉联系。

要实现从“物本位”到“人本位”的转变。人类社会的发展虽然受各种因素的影响，但其重心始终不会偏离“人”，“人本位”既是社会形成发展的初衷，也是其追寻的目标。当前“物本位”的思想正在侵袭着人们，带来的危害极大。这种异化导致人们价值发生偏移和游离，理想信念缺失。部分党员干部为获取所谓的“政绩”，片面追求经济产值，不惜以破坏生态为代价，造成一代人的政绩，几代人的“包袱”。社会发展要求人们从“物本位”理念逐步转变为“人本位”理念，真正促进社会步入一个“以人为本”的新时代，这种转变将使人的意义和境界得到提升，使人们从只关注物质利益，转向注重人的全面发展。因此，始终坚持“以人为本”，不仅是推动人类社会发展的客观要求，而且是党员干部自觉践行为民务实清廉的价值理念，树立良好形象的关键之所在。

## 中学与大学英语听力衔接问题与策略的研究

●白城实验高中 林娟

W: Yeah,ok.

题干： What’ s the relationship between the speakers?

答案: B.They are old friends.

推理判断是层次较高的题,要求在理解原文表面文字信息的基础上,作出一定的判断和推论,从而得到文章的隐含意义和深层含义。一般围绕文章的某个段落提出,如果只看某一句,很难得出全面而准确的答案,因此要综合考虑。一定要注意干扰项,有的是材料中的细节,并不是推理。

以上是高中阶段听力试题的分析与研究策略,对于刚刚入校的大学生,为了做好高中到大学的顺利过渡还应该做到以下几点:

重视兴趣的培养。在应试教育体制下,高中生的生活环境与英语联系较少,如果反复听一段材料学生会感觉枯燥乏味,不参与到课堂教学中,为此教师应激发学生的兴趣,创造情绪高涨的教学氛围,可以选择有趣味性的的接近学生生活的电影观看,学唱好听的英文歌曲,收听英文广播BBC,VOA等等。总之,要从学生的学习兴趣出发结合学生的英语水平,循序渐进地培养学生听的欲望,并使之成为一种爱好,一种兴趣。

方法指导。首先要指导学生听力的主要目的是要听懂材料的基本思想,理解全文的主要内容,而不是把每一个单词每一个句子都听懂,很

实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,是中华民族近代以来最伟大的梦想。如何实现这一梦想,以习近平同志为总书记的党中央审时度势,居高望远,为我们绘制出一幅日见清晰的路线图。具体说来就是“四个全面”,即党的十八大提出的全面建成小康社会新要求,十八届三中全会确立的全面深化改革新举措,十八届四中全会作出的全面推进依法治国新部署,习近平总书记任在江苏调研时提出的全面从严治党的“四个全面”环环相扣、相辅相成、逻辑严谨、不可偏废,其中,全面建成小康社会是基础,全面深化改革是动力,全面推进依法治国是保障,全面从严治党的关键。全面从严治党有两个关键词,一是“从严”,一是“全面”,二者相得益彰,缺一不可。党的建设是一个庞大的系统工程,主要包括思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设这五个方面。全面从严治党,就是对这五个方面的建设都要从严设计、从严要求,从严推进、从严考核,切不可顾此失彼,有所偏废。

思想建设要从严。从严管党治党,最重要的是坚定广大党员干部的理想信念,坚守共产党人的精神追求。习近平总书记形象地指出:“理想信念是共产党人精神上的‘钙’。”“理想信念坚定,骨头就硬,没有理想信念,或理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。坚定理想信念,最根本的是强化广大党员干部的理论武装。政治上的坚定,来自于理论上的清醒。在党内必须明确,信仰马克思主义、坚持马克思主义,是共产党员特别是党员领导干部必备的思想政治素质,拒绝用马克思主义武装头脑的人没有资格存身于中国工人阶级、中国人民和中华民族先锋队行列。

组织建设要从严。组织的重点是造就高素质党员、干部队伍。党员是党的肌体细胞和党的活动主体,党的先进性要靠千千万万高素质党员来体现。健全党员能进能出机制,优化党员队伍结构,是保持党的先进性和纯洁性、增强党员队伍生机与活力的治本之策。要按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,认真做好发展党员工作,严把入口关,做到成熟一个发展一个,确保党员质量。习近平总书记指出:“我们国家要出问题主要出在共产党内,我们党要出问题主要出在干部身上。”党要管党,首先要管好干部;从严治党,关键是从严治吏。各级党组织都要切实履行执纪责任,对违反党纪政纪,特别是对违反党的政治纪律的党员干部必须严厉批评、严肃查处,绝不留情。

作风建设要从严。党的作风建设是党的建设的重要内容,是密切党同人民群众的血肉联系、巩固党的执政基础的重要保证。作风问题的核心是保持党同人民群众的血肉联系。世界上任何一个执政党都期待着长期执政,但能不能长期执政,不是取决于执政党的主观意志,而取决于人心向背。习近平总书记反复强调“工作作风上的问题绝对不是小事”,“如果不坚决纠正不良风气,任其发展下去,就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开,我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。”历史经验告诉我们,作风问题具有反复性和顽固性。如果不是抓住不放,一抓到底,一些已经压下去的不正之风很快就会死灰复燃,而且会愈难难以收拾。

反腐倡廉建设要从严。党的十八大报告明确指出:“反对腐败、建设廉洁政治,是党一贯坚持的鲜明政治立场,是人民关注的重大政治问题。这个问题解决不好,就会对党造成致命伤害,甚至亡党亡国。”腐败现象是侵入党的健康肌体的毒瘤。习近平总书记在十八届中央纪委第三次全体会议上强调,要“以猛药去疴、重典治乱的决心,以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气,坚决把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。”这就要求我们必须保持强力反腐的高压态势,做到零容忍的态度不变、猛药去疴的决心不减,刮骨疗毒的勇气不泄、严厉惩处的尺度不松,发现一起查处一起,发现多少查处多少,凡腐必反,除恶务尽。全党同志特别是党的各级领导干部,一定要充分认识到,对腐败现象的放纵,对腐败分子的宽容,就是对党的不忠、对人民的犯罪。

制度建设要从严。邓小平同志早就告诫我们,制度建设更带有根本性,制度好,可以使坏人无法任意横行,制度不好,可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。当前,加强党的制度建设的首要任务是完善以党章为根本,以民主集中制为核心的党内法规制度体系。党章是我们立党、管党、治党的总章程,是最根本的党内法规,在党内具有最高的权威性和最大的约束力。民主集中制是党的根本组织原则,也是党的根本组织制度和领导制度,贯穿于党的组织和活动的各个方面,体现在党的路线方针政策的制定和实施的全过程,是党内法规制度体系的核心。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央高度重视党内法规制度建设,制定颁发了《中央党内法规制定工作五年规划纲要》,明确提出到2017年基本形成涵盖党的建设和党的工作主要领域、适应管党治党需要的党内法规制度体系框架,使党执政的制度基础更加巩固,为到建党100周年时全面建成内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规制度体系打下坚实基础。可以相信,《中央党内法规制定工作五年规划纲要》提出的各项工作任务一旦落到实处,全面从严治党就有了可靠的制度保障。

多学生都是一遇到听力听不懂的单词思维就停了下来，思考很久，这样不仅跟不上语速，听不懂语义，而且也会给自己造成心理负担，这样的心理因素对学生的听力效果是非常不利的。

纠正发音。熟练准确的掌握发音是听力的基础，只有发音正确，语调得体才能听得懂别人的话，因此在日常教学中可以让学生多听录音，听标准的地道的英音普。并且进行规范性模仿，多学习标准的语音语调，注意多音节的重读，连读和原音弱化，以及英式英语和美式英语的对比和区别，力求让学生有个良好的语音基础。只有发音标准，才能听的准确，才会有兴趣听，才有可能提高英语听力能力。

扩大词汇量。毫无疑问，词汇量是英语学习的基础，没有足够的词汇量即使听懂的是什么单词不知道什么意思，也是毫无用处的。因此要提高英语听力能力，必修从基础抓起，多记单词，循序渐近地扩大词汇量。这就要求老师们在教学中督促学生们掌握足够的词汇，灵活运用语法知识有效提高英语水平。

了解中西方文化差异。学习英语不是一味的记单词，短语，句型，语法知识，还应该多了解相应的文化，了解欧美国家人民的生活方式，风土人情，日常用语，习语和谚语，这些都会对听力的提高有很大的帮助。

对于英语学来说，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以至江海。这句古训是亘古不变的真理。对于听力教学来说，教师平时要引导学生多听、多练、多诵读、多模仿，从而全面提高学生的英语语言综合运用能力，有志者事竟成，只要坚持不懈努力，学生一定能做到中学与大学听力教学的顺利过渡。

重在全面从严治党的

●鲍振东