

推动全面从严治党向基层延伸

●吕宏宇

2016年1月十八届中央纪委六次全会上,习近平总书记谈到今年重点工作时指出,要推动全面从严治党向基层延伸。而这一要求的具体表现就是做合格党员。中央文件明确提出“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。“做”,一方面是党员个人的主观努力,加强党性修养;另一方面,是基层党组织的教育、引导和管理。

首先,加强基层党建要进一步落实常规性工作。基层党建为培养合格党员提供机会和条件,合格党员的大量出现为基层党建注入生机和活力,所以,加强基层党建要进一步落实常规性工作。基层党组织应做哪些事?党建的主体责任究竟是什么?这个问题党章中规定的很明白,就是基层党组织的常规性工作——八条基本任务。另外,此次“两学一做”学习教育突出强调了民主评议党员制度,就是到年底时,以党章为标准,组织党员开展民主评议。

其次,加强基层党建要建立关怀、激励和帮扶机制。这实际上就是加强基层党组织的思想工作。第一,是政治引导。特别是党和政府出台一些重大方针、政策,触及到个人利益的时候,要有政治引导。这是了解大局、顾全大局的一个方面。第二,需建立关怀、激励和帮扶机制。党员为社会服务、为群众服务的动力哪里来?一般是以物质作为奖励,但物质激励仅仅是方式之一,更为重要的是精神关怀。因此,对党员的思想教育要与党组织的激励、关怀和帮扶机制联系在一起,这一点是非常重要的。激励、

在中国共产党成立95周年前夕,中共中央政治局审议通过《中国共产党问责条例》。这是继今年1月份正式施行《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》后,党中央制定的又一部权威性、系统性的党内法规,再一次把管党治党的制度笼子扎紧扎密扎实。

宣示高标准,方能向标准看齐;明确底线,才会行有所止。《自律准则》《处分条例》实施后,各级党组织和党员干部更加牢固地树立起纪律和规矩意识,但是仍有个别党员干部觉得有过严、过细、不通人情之嫌。在反腐高压之下,少数党员领导干部甚至游走在高线和底线之间的“灰色地带”,不作为、不担当、不负责的倾向有所抬头,“怕政”“懒政”“庸政”,当起了“太平官”“老爷官”“逍遥官”……凡此种种的根本原因,是责任担当的缺失。

巩固和加强马克思主义的指导地位

●杨晓慧

习近平总书记在哲学社会科学座谈会上的重要讲话,是新形势下繁荣发展我国哲学社会科学事业的纲领性文献。深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,切实增强做好哲学社会科学工作的思想自觉和行动自觉。当前要着重解决好真懂真信、为什么人和怎么用三个核心问题。

解决好真懂真信的问题,是巩固和加强马克思主义在哲学社会科学领域指导地位的基本前提。在高校,真懂真信内在地包括两方面内容:首先是教育者本人要真懂真信,深化马克思主义研究,把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,聚焦新的实践,不断有所发现、有所创造。其次是让我们的学生真懂真信,要加强马克思主义理论教育,帮助学生形成正确的价值观,做既胸怀理想又脚踏实地,既头脑清醒又百折不挠,既知行合一又德才并进的合格建设者和可靠接班人。在这方面,东北师范大学坚持研究先行,夯实基础,既关注原典原理,也关注知识的转化运用,实施“四维并进、集成创新”的思想政治理论课教学方法改革,使马克思主义理论教育真正入脑入心,为学生真心喜爱、终身受益。

解决好为什么人的问题,是巩固和加强马克思主义在哲学社会科学领域指导地位的根本性和原则性问题。任何哲学社会科学的成果,都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。这就需要创造性地解决好两方面问题。首先,学问要来自群众中来。总书记让我们立志做大学问、做真学问,大学问和真学问都来自于火热的社会生活,都源于重大的现实问题,这就要求我们树立为人民做学问的理想,尊重人民主体地位,聚焦人民实践创造,自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧密联系在一起,努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。其次,学问要到群众中去。

要真正解决人民群众最关心、最关注、最关切的实际问题,在为祖国、为人民的立德立言中成就自我、实现价值。长期以来,东北师范大学始终坚持“国家的需要就是我们的选择”,高举为基础教育服务的旗帜,切实让为什么人的问题落地生根,开花结果。

解决好怎么用的问题,是巩固和加强马克思主义在哲学社会科学中指导地位的落脚点。马克思主义具有与时俱进的理论品质,它并没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路。解决好怎么用的问题,就是要使马克思主义的研究和应用,既顶天又立地。首先,坚持以马克思主义的态度对待马克思主义,把坚持和发展马克思主义统一起来,结合新的实践,不断做出新的理论创造。其次,坚持问题导向,认真研究解决马克思主义理论发展中重大而紧迫的问题,努力做到聆听时代的声音,回应时代的呼唤,引领时代的精神。近年来,东北师范大学实施大力度、超常规、高势位的战略举措,拓展了马克思主义研究的国际视野,开辟了比较思想政治教育研究方向,在国内率先推出思想政治教育前沿译丛,推动思想政治教育研究由原理、方法、史论的“三足鼎立”发展到“四分天下”。创新思想政治教育的理念,探索形成了本研一体化、学团一体化、教育教学一体化、主渠道主阵地一体化的新体制新机制,形成了“一本三向六段式”的“东师模式”,真正把学生工作做成了一门学问,有效解决了大学生思想政治教育的针对性实效性問題。进一步巩固和加强我省马克思主义理论学科的优势地位,对马克思主义理论学科建设给予重点倾斜,在平台建设、队伍培育、科学研究、激励机制等方面,加大建设力度。搭建协同创新平台,切实留住人才,真正用好人才,为繁荣吉林的哲学社会科学事业,推进高教强省战略贡献思想智慧。

关怀和帮扶机制的建立要根据行业、单位具体情况的不同而不同。

再次,加强基层党建要注重党章框架下的基层创新。在基层党建创新方面,社会上,特别是一些大城市的街道、社区和企业都做得比较好。一是基层党组织管理体制机制创新。各地基层党组织不要把党员单纯地看作工具,而是尊重党员的主体地位,创新管理体制机制,体现多样化的管理方式,如党员服务中心、党建工作站、流动党支部以及流动党员托管机制。另外,很多普通党员没有领导职务,没有机会也很难发挥先锋模范作用,因此,要给他们创造条件,设立一些岗位,让他们起到带头作用。如一岗双责制、党员承诺制、党员责任区制、党员示范岗制等。二是党建活动方式创新。这一创新主要体现在党建活动方式的灵活多样上。基层党组织要根据自身具体情况,采取不同的党建活动方式。比如“开放式党建活动”,这是指凡属国家、政府的资源,无论党内党外,一律开放。对于党组织的活动,党员除特殊情况外必须参加,非党员群众自愿参加,党组织在活动中为党员、群众提供一样的条件。三是学习方式创新。创新党员学习方式,把系统性学习和碎片化学习相结合。如“班前十分钟”学习活动,就是共产党员每天提前10分钟到单位进行集中学习;微型党课,把知识体系中的知识点分解,并将每个知识点制作成二分钟或三分种的短视频,便于系

把党规党纪的笼子扎紧扎实

●王立兵

权力就是责任,失责就要问责。问责是全面从严治党的重要抓手。《问责条例》紧紧围绕坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党、维护党的纪律、推进党风廉政建设和反腐败工作开展问责,突出了问题导向和重点方向。《问责条例》以问责倒逼责任落实,以问责层层传导压力,释放了有责必问、问责必严的强烈信号,是《自律准则》《处分条例》的最好补充。《问责条例》的制定,实现了对党员纪律约束的全面覆盖,挤压了“乱作为”“不作为”最后的生存空间,成为全面

从严治党的重要利器。动员千遍不如问责一次。《问责条例》就是把利剑高悬,告诫和警示全党,全面从严治党永远在路上,党中央管党治党动真格,党的领导干部不担当、不负责就要被追责,谁也不能例外,谁都必须尽责。

《问责条例》的审议通过,预示问责将成为常态,只会越来越严,各级纪检监察机关要把《问责条例》作为管党治党利器,学习好、贯彻好、执行好,通过常态化问责抓早抓小,督促各级党组织和领导干部常咬耳朵、常扯袖

2015年11月23日,中共中央政治局召开会议,审议通过《关于打赢脱贫攻坚战的决定》。随即中央扶贫开发工作会议于11月27日至28日在北京召开。至此,脱贫攻坚战在全国全面展开。但是,脱贫攻坚战开展近半年时间后,基层直面贫困的同志们普遍反映:贫困户最关注的就是扶贫能给多少钱,能解决多大的问题,很少考虑自己怎样才能脱贫、依靠什么脱贫。正如习近平总书记在中央扶贫开发工作会议重要讲话中强调:“脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。没有比人更高的山,没有比脚更长的路。要重视发挥广大基层干部群众的首创精神,让他们的心热起来、行动起来,靠辛勤劳动改变贫困落后面貌。”脱贫和扶贫如何有机结合起来,多方努力改变贫困户、贫困村的状况和面貌是摆在扶贫一线同志们的课题。笔者以为,脱贫攻坚战要落实习近平同志的“三扶观”,早在24年前习近平同志就在《摆脱贫困》一书中指出了脱贫攻坚战的作战手段,他提出扶志、扶智与扶贫的“三扶观”。

首先,扶持贫困户要扶志。志向,指人们在某一方面决心有所作为的努力方向。具有不同世界观和人生观的人有不同的志向。贫困户不是天生就贫困的,很多都是因病、因残、因学、因自然环境等很多因素才致贫的。有的贫困户经过多年努力还是没有摆脱贫困,“人穷志也穷”了,也就安于现状,不思进取。所以,习近平同志指出,“扶贫先要扶志”“弱鸟可望先飞,至贫可能先富,但能否实现‘先飞’‘先

核心观点:习近平总书记多次强调领导干部要始终做到对党忠诚、做人干净、敢于担当。忠诚、干净、担当,对于规范党员干部言行,加强干部队伍建,具有深远的历史意义和重大的现实意义。党员干部要加强学习,在思想素养上构筑忠诚,在服务群众中体现忠诚,在明德修身中锻造忠诚。

习近平总书记多次强调党员干部首先要对党忠诚,做到“忠诚干净担当”。何谓忠诚?忠,就是要忠于党,忠于国家,忠于人民;诚,就是要诚心、诚意、诚实,讲实话,办实事。作为一名党员干部,要永葆对党的忠诚,特别是在大是大非面前,在原则性问题上,在维护党中央权威上,在事关国家、民族大局的关键时刻,在改革攻坚的关键时期,必须立场坚定,毫不动摇。

首先,加强学习,在思想素养上构筑忠诚。政治上的坚定源于思想上的忠诚,思想上的忠诚源于学习上的持之以恒。

学习是提高理论素养的重要途径。提高理论素养,要认真研读党的最新理论成果,系统掌握中国特色社会主义理论体系,着力提高自身的政治素养与政策水平,特别是要结合当前“两学一做”学习教育,把学习贯彻党章党规和习近平总书记系列重要讲话有机结合起来,在学系列讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中领悟系列讲话的精神本质与内涵,真正做到学而信、学而用、学而行。

学习是胜任本职工作的现实需要。当今时代,伴随着广泛而深刻的社会变革和突飞猛进的科技发展以及互联网公模式的推进,知识更新的周期大大缩短,各种新知识、新事物层出不穷。要想成为一名合格的党员干部,就必须通过学习,不断提高为人民服务的本领。

统学习。目前,一些非公企业的党组织已经开始用这种方式开展学习活动。另外,还有针对年轻人的特点,用网络、微信公众号等形式开展学习活动。这些学习方式的创新很受党员群众的欢迎。四是党建“项目制管理”。党建“项目制管理”是从基层党组织自身行业专业特点出发,开展一些项目工程,以此吸引党员群众参加。五是微党建。微党建是指党组织的规模可能不大,能做的事也不是什么大事,但是一直奉行一个非常好的理念——微服务、微心愿,也就是事不在大小,为民就好。通过党组织服务于党员,党员再服务于身边群众的方式形成凝聚力。六是常规性工作与重要节点相结合。所谓常规性、常态化工作,就是之前提到的“三会一课”“台账式”管理、思想工作、民主评议党员制度等等。重要节点是指党员有临时困难、特殊困难或突发状况需要党组织关怀、帮助的时候。有的基层党组织将常规性工作与重要节点相结合,开展“三上门”服务、机关党建“七步工作法”等等。

总之,“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。搞好基层党建,一方面是党员个人努力;另一方面是基层党组织给党员提供条件,让他们做好服务。这实际上就是党对我们最基本的要求,即上级党组织为下级党组织服务,下级党组织为党员和群众服务,党员为群众服务,使得动力层层添加,动力层层填筑,到最后各级党组织和全体党员共同服务于社会及民众。

子,对苗头性倾向性的问题,早发现、早提醒、早纠正、早查处,对存在问题的党员干部当头棒喝、猛击一掌;通过常态化问责,以触及灵魂、触及灵魂、触及灵魂,督促各级党组织运用好监督执纪“四种形态”,让那些我行我素、依然故我的人付出代价,达到问责一个、警醒一片的综合效应;通过常态化问责,以求真务实的更严作风发动党员干部,督促各级党组织强化主体责任,牢记党风廉建设就是党委的“责任田”,倒逼党政领导干部恪守忠诚、干净、担当,增强干事创业、履职尽责的主动性、积极性、创造性。

问责是手段,负责是目的。“在其位谋其政”,各级党组织和领导干部始终做到守土有责、守土负责、守土尽责,始终心存敬畏、如履薄冰、自我加压、主动履责,怀有夙夜在公、废寝忘食的公仆之心,才能为人民群众履好责、用好权、造好福。

扶贫要落实好“三扶观”

●刘臣

开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。”当前,脱贫攻坚战有时间限制,如何在短时间内实现教育扶贫?习近平同志在《摆脱贫困》一书中也指出:“科学技术是脱贫致富的关键。我们应当有意识地在推进科学技术进步的进程中,不断提高人们的科学文化素质。”“依靠科学技术进步可有效地提高劳动者的素质。”所以,在脱贫攻坚战中,扶贫干部和组织要针对有劳动能力的贫困户加大技术扶贫力度,立足当地资源,因地制宜发展种养业和传统手工业等,发展生产脱贫致富,生产过程中重点帮助贫困户开展育苗种、产业示范、技术服务和农产品质量安全等技术学习。开展职业技能培训,让贫困户掌握“一技之长”,有安身立命之本。

其次,要扶真贫、真扶贫。空谈误国,实干兴邦。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是我们党的重要使命。扶贫干部和组织要通过“一看房、二看粮、三看劳动能力强不强、四看家中有没有读书郎”识真贫;改变工作作风扶真贫;克服“小进即满、小富即安”的思想真扶贫。习近平同

开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。”当前,脱贫攻坚战有时间限制,如何在短时间内实现教育扶贫?习近平同志在《摆脱贫困》一书中也指出:“科学技术是脱贫致富的关键。我们应当有意识地在推进科学技术进步的进程中,不断提高人们的科学文化素质。”“依靠科学技术进步可有效地提高劳动者的素质。”所以,在脱贫攻坚战中,扶贫干部和组织要针对有劳动能力的贫困户加大技术扶贫力度,立足当地资源,因地制宜发展种养业和传统手工业等,发展生产脱贫致富,生产过程中重点帮助贫困户开展育苗种、产业示范、技术服务和农产品质量安全等技术学习。开展职业技能培训,让贫困户掌握“一技之长”,有安身立命之本。

其次,要扶真贫、真扶贫。空谈误国,实干兴邦。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是我们党的重要使命。扶贫干部和组织要通过“一看房、二看粮、三看劳动能力强不强、四看家中有没有读书郎”识真贫;改变工作作风扶真贫;克服“小进即满、小富即安”的思想真扶贫。习近平同

铸就对党绝对忠诚之魂

●高志军

学习是提升人生境界的根本方法。学习不仅是一种政治责任,更是一种精神追求和一种生活方式,树立先进的学习理念,培育浓厚的学习兴趣,以学立德、学以增智、学以创新。作为一名党员干部,要自觉成为学习的表率,要有争先创优意识,通过学习提升思想境界、锤炼道德操守,在学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。

其次,砥砺作风,在服务群众中体现忠诚。“大树扎根于沃土,高楼立足于基石。”党和人民群众血肉联系是密不可分的。作风建设永远在路上,对党忠诚,就要时刻锤炼作风,牢固树立全心全意为人民服务的宗旨。

一是端正态度,筑牢宗旨意识。人民群众是历史的创造者,是我们党的力量源泉,是党的事业取得胜利和成功的根本所在。要有牢固树立为人民服务的宗旨意识,把一切工作的出发点、落脚点建立在为人民谋福祉,为群众解难题上,我们的事业才能经得起风浪的考验。把人民满意作为标尺,把群众疾苦放在心头,为群众办好事、办实事,做群众的贴心人。

二是点滴做起,塑造自身形象。党员干部的一言一行关乎党的形象,一举一动体现党的作风,在为民服务上,我们要以身作则,争做焦裕禄、孔繁森式的好干部,少动嘴、多动手,深入基层接地气,根除“看不见”“难得一见”的不良现象,实实在在走入群众中,扎扎实实融入群众中,拉近与人民群众的距离,在为民服务上塑形象、做表率。

三是求真务实,提高惠民实效。“两学一做”学习教育基础在学,关键在做,全面建成小康社会是新时期党和国家的工作重点,“精准扶贫,定点帮扶”更是重中之重。一名合格的党员干部应以饱满的热情、高昂的斗志积极投身改革发展,投身

红色文化是我们党在革命、建设和改革中形成的宝贵精神财富。习近平同志强调,要把红色资源利用好,把红色传统发扬好、把红色基因传承好。在推进经济社会发展的实践中,河北省安平县引导广大干部群众学习革命历史、弘扬优良传统,用革命先烈的英勇事迹提振自律自强、奋发有为的精气神,让红色文化成为广大干部群众团结一心、干事成事的强大精神动力。

把弘扬红色文化与发展“两学一做”学习教育结合起来。1923年8月,当革命的“星星之火”在全国多地陆续点燃之时,安平籍的弓仲韬受李大钊同志的派遣回到家乡进行革命活动,建立了中共安平县台城特别支部,简称“台城特支”,受中共北京区执行委员会直接领导,次年建立了中共安平县委。这样的优良革命传统成为安平县干部群众团结一心、奋勇向前的精神动力,激励着一代代安平人前赴后继,为党的事业无私奉献。当前,个别党员干部身上出现了理想信念动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄等问题,这也是“两学一做”学习教育要重点解决的问题。为此,安平县把弘扬红色文化与发展“两学一做”学习教育有机结合起来,把革命传统教育摆在党员干部思想政治教育建设的重要位置,请老党员、老干部现身说法讲传统,组织开展“重温入党誓词”活动,使优良革命传统入脑入心,促进党员干部深入学习党章党规、学习习近平同志系列重要讲话精神,做合格党员。

把弘扬红色文化与激发群众爱党爱国热情结合起来。为深入宣传台城特别支部的历史,安平县建立了纪念馆。纪念馆内的资料和实物记录了这段历史,再现了革命时期党群一家亲、齐心协力奋斗的优良传统,是激发群众爱党爱国热情的重要载体。为充分发挥爱国主义教育基地功能,纪念馆自建成以来坚持把社会效益放在第一位,实行免费开放,到馆参观学习、接受教育的党员干部、各界群众和青少年学生达30多万人次。纪念馆还组织开展“致富思源、富而思进”主题教育活动,使广大群众进一步坚定理想信念,更加自觉地团结在党的周围;在广大青少年特别是中小學生中开展“缅怀革命先烈、做合格接班人”主题教育活动,让他们从小接受革命传统教育,树立崇高理想,努力学好本领,争做国家的有用之材。现在,纪念馆已成为省级爱国主义教育基地和省级党史教育基地,成为河北省及周边省市回顾党的历史、缅怀革命先烈、进行爱国主义教育和革命传统教育的重要场所。

把弘扬红色文化与发展发展结合起来。无数革命先烈留下的优良传统永远是激励我们前进的宝贵财富,任何时候都不能丢。安平县以革命先辈的英勇事迹为支撑,通过全方位、宽领域、多层次的革命传统教育活动,将其转化为当下艰苦奋斗、加快发展的强大精神动力。比如,在党员中广泛开展“立足岗位做贡献、我为党旗添光彩”等主题教育活动,广大党员认真学习理论、钻业务、争先进、创优秀,在不同岗位上发挥先锋模范作用,促进了经济社会发展。此外,安平县还以纪念馆为核心,将安平县南王庄展览馆、烈士陵园、孙犁故里、丝网博物馆等教育旅游资源连点成片,打造集革命传统教育、中华民族美德教育、历史人文教育、现代成就展示于一体的红色旅游线路,进一步彰显红色文化底蘊。

志在《摆脱贫困》一书中强调:“我不主张多提口号,提倡行动至上。过去采取的很多有效的办法,要像接力赛一样,一棒一棒接着干下去,脚踏实地干出成效来。”在脱贫攻坚战中,扶贫干部和组织也要贯彻落实习近平同志的希望:“对困难群众,我们要格外关注、格外关爱、格外关心,千方百计帮助他们排忧解难,把群众的安危冷暖时刻放在心上,把党和政府的温暖送到千家万户。”实际工作中,坚决贯彻落实精准扶贫方略。精准扶贫,就是精准因贫就扶谁,精准识别、精准帮扶、精准管理的治贫方略。建立精准扶贫工作机制,力争做到对扶贫对象精准化识别、对扶贫资源精确化配置、对扶贫目标精细化管理、对脱贫责任精准化考核,从而改“大水漫灌”为“精确滴灌”。对照对象、目标、内容、措施、因村派人、考评等“六个精准”的要求,深入调查摸底,了解民之所盼。深入细致地了解民心、民意、民情,摸清群众最急、最盼、最缺的事情。使国家综合扶贫的各类资金、政策,用准用足,用在贫困群众身上,用在正确的方向上,扶到最需要扶持的群众、扶到群众最需要扶持的地方。

总之,扶贫攻坚战中扶贫干部和组织要按照中央的统一部署,认真贯彻落实“四个切实”“五个一批”“六个精准”的要求,统筹考虑贫困户、贫困村实际情况,发挥自身主观能动性,用“三扶观”统领思想,把各方面扶贫力量和资源整合好,确保每一分钱都用在刀刃上、发挥最大效益,集中力量办成看得见、摸得着的实事好事。

打赢脱贫攻坚战,把落实好扶贫政策作为己任,在攻坚克难中锤炼作风,在为服务人民中体现忠诚,以高度的责任感和使命感打造对人民的关怀和对党的忠诚。

最后,遵规守矩,在明德修身中锻造忠诚。“天下至德,莫大于忠。”要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,做一名“四讲四有”的合格党员,在明德修身中锻造对党的忠诚。

一要有信念。信念是指人们在一定的认识基础上,对某种思想理论、学说和理想所抱的坚定不移的信念和真诚信服与坚决执行的态度。人生观、价值观、道德观都属于人的基本信念。“讲政治、有信念”讲的就是要对党忠诚、树立对共产主义的坚定信仰,有信念行的是为人民服务的根本宗旨,做到在党言党、在党忧党、在党为党,以实现共产主义伟大理想为己任,把为人民服务作为终身追求的目标。

二要修好德。“讲道德、有品行”就是要明大德、守公德,自觉传承党的优良作风,弘扬中华传统美德,践行社会主义核心价值观。时刻牢记自己的一名身份是共产党员,第一职责是为党工作,做到忠诚于组织,任何时候都要与党同心同德,必须时时刻刻对党忠诚老实,思想上与党同心、行动上与党同步,始终做到绝对忠诚于党、忠实于共产党员的神圣职责。

三要正其身。古训云:其身正,不令则行;其身不正,虽令不从。“讲规矩,有纪律”就是要严守党的纪律,服从组织决定,知敬畏、明底线、守规矩。作为党员干部要不断加强学习,明道德以固本,重修养以安魂,知廉耻以净心,去贪欲以守节。常修从政之德,常怀律己之心,常思贪欲之害,常戒非分之想,做到自重、自省、自警。

四要讲奉献。不计得失、甘于奉献,这是一名党员对党、对人民应尽的责任,是服务民生发展的本质体现。“讲奉献、有作为”就是要践行党的宗旨,保持为民本色,无怨无悔,无私奉献,敢于担当、勇于负责。作为一名合格的党员干部要能够耐得住寂寞,抵得住诱惑,守得住清贫,勤垦工作,默默奉献,不为名利所困,不为利益所扰,一心一意埋头苦干,踏踏实实甘于贡献,保持昂扬向上的精神风貌和积极进取的工作态度,以工作实绩作为对党忠诚的最好诠释。

让红色文化成为强大发展动力

●贾超绪

利用好 发扬好 传承好