

## 桃李芬芳满眼春

### ——洮北区教育事业发展巡礼

●王爽

岁末年终，漫步在洮北大地，难掩心中的感动与感慨：一座座雄伟的教学楼拔地而起，一个个高规格、现代化的运动场馆扮靓校园，一处处别具匠心的美丽景观怡养着师生们的身心。最好的建筑在教育，最好的设备在教育，最好的人力资源在教育……这一个一个“最”字背后，正是洮北区委、区政府把“办好每一所学校，培养好每一位学生，发展好每一位教师”作为洮北教育最大追求的体现。

2017年的洮北，教育仍将是一道最亮丽的风景线。

#### 最大的民心是教育

民心所向就是施政方向，面对百姓对优质教育的渴望，洮北区委、区政府本着“小财政办大教育，穷财政办富教育，吃饭的财政办发展的教育”的理念，制定了《白城市洮北区义务教育经费保障机制改革实施方案》，全力破解制约义务教育均衡发展的障碍和难题。

洮北区委、区政府成立了以区长为组长，其他主要领导为成员的工作领导小组。明确责任分工，定期召开教育工作会议，解决均衡发展过程中出现的具体问题。

洮北区委、区政府多次组织人大代表和政协委员进行义务教育均衡发展专题视察，提出了很多好的意见和建议。

各涉教部门积极履行职责，协力解决教育资金、项目和队伍建设等问题。全区上下形成了齐抓共管、人人参与的良好格局。

教育要发展，投入是关键。区委、区政府依法保障教育财政拨款增长高于财政经常性收入的增长，生均教育事业费逐年增长，生均教育公用经费逐年增长，教师工资逐年增长，做到了教育优先考虑，教育困难优先解决，教育经费实现了“三个增长”。同时，多方争取资金改善办学条件。近年来，洮北区向上级争取中央、省农村义务教育薄弱校改造计划专项资金、国家发改委扩大内需专项资金、省校舍安全工程专项资金共计1.22亿元，为城乡14所中小学新建20栋教学楼、食宿综合楼及其他附属设施，基本形成了以初中、中心小学为主，必要教学点为补充的城乡义务教育体系。投入6251万元维修改造城乡65所学校；投入2281万元为69所学校补充了教学仪器设备；投入1177万元购置了45辆校车，实现了农村校车全覆盖。这些投入改善了学校办学条件，缩小了城乡间、校际间办学差距，提高了全区义务教育均衡发展水平。

合理配置教育资源，提升教育装备水平。洮北区积极加强农村学校建设，改善农村学校办学条件，稳定农村生源。同时，进行城区内学校布局调整。制定《洮北区城区中小学布局调整规划》，在西城区和南城区各建一所标准化9年一贯制学校，对城内大校、大班学校进行分流。实行义务教育大学区联合办学，在大学区内采取主体校与成员校联合办学，随着一系列政策的落实，让广大师生逐步享受到了最优质的教育资源。

此外，该区先后投资3688万元，为区内70所中小学和村小新建功能教室，配备实验仪器、音体美卫器材、计算机、图书等，城乡学校硬件设施全部达到省定标准，实现了均衡化配置。

发展学前教育是洮北教育一项重点工作，他们坚持“两手都要抓，两手都要硬”方针，以办人民满意的教育为宗旨，推动各类教育全面协调发展为主旋律，打造洮北教育新品牌。该区全面加强幼儿园基础设施建设，改善幼儿园的办园条件，先后投入资金2206万元，新建、改扩建了6所幼儿园，并对12所幼儿园进行维修，解决了2000余名幼儿入园难问题。

目前，全区有幼儿园153所。其中：城内公办园5所，乡镇公办园15所，城内民办园100所，乡镇民办园33所，入园率高达98%，学前3年教育在洮北区完成普及。同时，还把职业技术教育摆在突出位置，积极发展职业教育，投入3000多万元，完成了农职高中教学楼、食宿楼、实训楼、智能大棚等项目建设，增强了洮北区职业教育实力，为洮北经济社会发展做出了积极贡献。

洮北区紧抓国家义务教育均衡发展这一难得的机遇，积极争取项目和资金，实现了该区教育的大投入、大发展、大繁荣，实现了城乡间、校际间的均衡发展，并于2016年通过国家评估验收，达到合格水平。

江上潮平两岸阔，船头风正一帆悬。简单数字的背后，承载的是洮北区办好优质教育的决心和办好满意教育的信心。

#### 最强的资本是教师

“师资是最好的教育软实力。一个好校长能带出一所好学校，一个好教师能带出一个好班级。”洮北区对教育“软实力”有着深刻认识，把增强师资力量，打造过硬教师队伍作为提升和优化教育“软实力”的首要任务来抓。

千挑万选抓教师补充。制定了《洮北区中小学教师补充五年规划》，完善了教师补充机制。几年来，该区共向省争取525名特岗教师和34名“三支一扶”教师编制，全部分配到农村中小学任教。招聘30名免费师范生和4名研究生到城内中小学校实行高端引领。师资力量雄厚，后发优势明显。

千方百计抓教师培训。洮北区从教育局、进修学校、中小学校3个层面不断加强教师业务能力的培训。通过全员培训和校本培训，依托“国培”“省培”计划，特别是“县域整体推进A类项目县”项目，借助清华大学、吉林师范大学等高校资源，全面提升教师的专业素养。全区教师每人每年培训课时平均达120学时，培训经费占教育公用经费的5.4%。

各显其能抓教师交流。洮北区全力建设高素质教师队伍，制定并实行了《洮北区义务教育学校校长教师交流工作实施方案》《洮北区关于城乡中小学教师支教与研修工作的实施方案》。把城内优质学校的优秀骨干教师选拔到农村和薄弱学校，用先进的教育理念、先进的管理模式提升学校的内涵发展，特色发展。用干部选拔、职称评聘等优惠政策，鼓励优秀校长和教师到薄弱校任职任教，农村学校教师到优质学校研修。通过交流和支教研修的形式，共交流教师428名，交流校长29名。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。知识化、年轻化、创新型、实干型教师队伍逐步发展壮大，成为推进建设“洮北优质教育”征程中的内生动力、源头活水。

#### 最稳的基石是质量

质量是教育的生命线。人民群众对优质教育资源的期盼和渴求，归根到底是在办学水平的高低，办学质量的优劣上。不断强化教育教学管理，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育已成为洮北区教育发展的主旋律。

提高育人质量，扎实推进素质教育。该区先后召开了城内“文化小学素质教育现场会”和农村“三合学校素质教育现场会”，通过大课间活动、校本课程、课堂教学和课外活动的展示交流，引领全区中小学校全面实施素质教育。充分利用素质教育实践基地，培

养学生实践能力和创新精神。全区每年有4000多名学生到“素质教育实践基地”参加综合实践活动。

深化教学改革，提高教育教学质量。洮北区坚持遵循教育规律，严格落实《吉林省义务教育阶段新课程计划》和《吉林省义务教育教学常规（试行）》，加强教学管理的规范化、精细化和科学化建设。坚持问题导向，本着减负不减质，在全区开展课题研究。坚持以教学为中心，开展教学艺术节活动，全面研究和展示各中小学教育教学理论、教育方法、教学手段和改革成果，交流借鉴，共同提高。坚持面向全体，制定《洮北区教育局中考质量考核奖励实施方案》，依据数据系统，科学地分析全区教学质量，确定提高质量的标准要求，不但关注优秀率，更关注及格率，引导教师关注全体学生的全面发展。教育教学质量的提升，促使全区中小学校的巩固率逐年提高。小学巩固率为100%，农村中学巩固率为98.68%，城市初中巩固率为99.60%。

开展阳光体育运动，促进学生体质健康。洮北区认真落实教育部下发的《学生体质健康标准》和《切实保证中小学生学习一小时校园体育活动的规定》，制定了《洮北区教育局开展学校体育、艺术“2+1”活动计划》。积极开展阳光体育大课间、“体育艺术2+1”和寄宿制学校集体早操活动，开展全区大课间评比观摩活动，召开学生田径运动会、趣味运动会及各类体育单项比赛，丰富体育运动项目。实行学生体质监测制度，定期组织全区中小学生学习进行体质健康标准测试，全区中小学习体质健康合格率为95.74%。

认真落实教学中心地位，大力推进素质教育，一心一意谋发展，凝心聚力抓质量，洮北教育教学工作呈现出突飞猛进的发展势头。

#### 最暖的政策是惠民

教育是国计，也是民生。教育发展的根本主题是回应老百姓的呼声，办人民满意的教育。让更多的孩子得到公平、高质量的教育，是洮北区教育均衡发展的新目标。

设立随迁子女入学绿色通道。随迁子女教育始终牵挂着区委、区政府的心，洮北区制定了《洮北区义务教育阶段进城务工人员随迁子女入学实施方案》，坚持以流入地为主，以公办学校为主的“两为主”政策，落实进城务工人员随迁子女在流入地就学的同城同等待遇。各学校切实做到无条件、无门槛接收，经费均按区内学生同等拨付，随迁子女教育经费列入洮北区财政预算。该区共有进城务工人员随迁子女3281人，占学生总数的13.57%。

建立留守儿童入学关爱体系。制定了《洮北区关于做好留守儿童工作的通知》《洮北区留守儿童摸底调查登记制度》。团委、妇联、关工委等责任部门把关爱留守儿童工作纳入重点工作体系之中，建立留守儿童档案登记，各部门开展多种形式的社会帮扶，努力解决留守儿童思想、生活和学习困难，建立和完善了安全保护预警与应急机制，各学校优先满足留守儿童乘坐校车和住宿要求。目前，该区共有学龄留守儿童621名，占农村学生的7.61%，全部在校就读，没有一个失学。

实施残疾儿童教育保障措施。洮北区重视特殊教育，采取“随班就读、送教上门”等形式，让每个残疾儿童都能享有平等接受教育的机会。该区现有义务教育阶段3类残疾少年儿童总数为46人，有42人接受不同形式的义务教育，入学率达91.3%，保障了全区残疾少年儿童的受教育权益。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。一路拼搏中走来的洮北教育，用非凡的智慧和辛勤的汗水迎来了硕果累累、春光满园的靓丽愿景。



白城十中教学楼



明仁小学教学楼



大课间活动、校本课程、课堂教学和课外活动的展示交流，引领全区中小学校全面实施素质教育



新建并投入使用的德顺学校教学楼



全面加强幼儿园基础设施建设，改善幼儿园办学条件



城乡学校硬件设施全部达到省定标准



充分利用素质教育实践基地，培养学生实践能力和创新精神



丰富多彩的课外活动



实现农村校车全覆盖