



六十载风雨沧桑坚守初心，六十载砥砺前行沐风栉雨——  
这是地处吉林西部、大兴安岭南麓片区唯一一所省属医学类高等专科学校；

这是东北三省和蒙东地区仅有的三所医学类专科医院之一；

这是一所走过不平凡历程的学校，曾经载重而行，也曾冲破樊篱，如今一跃冲天。

白城医学高等专科学校坐落在吉林西部、大兴安岭南麓扶贫片区，辐射面积70余万平方公里，服务人口1000多万。经过60年的建设和发展，学校现已开设临床医学类、护理类、药学类、医学技术类、康复治疗类、健康管理与促进类、公共卫生与卫生管理类7个专业类别共计17个专业，面向24个省(市、区)招生，全日制在校生7400余人。学校建有专业实训中心6个，有标准化专业实训室101个。建校60年来，共为社会培养和输送医药卫生人才5万多名。

是什么让这所学校屹立并崛起?是“自强厚德、仁爱济世”校训精神贯穿始终；是“质量立校、人才强校、特色兴校、文化领航”四大战略的着力实施；是以质量为核心、以就业为导向、以培养实用型人才为目标的做法，使得白城医高专在稳扎稳打中，形成了属于自己的办学特色，让这个坐落在吉林西部，有着60年办学历史的学校愈久弥坚，在收获春华秋实的同时，依然焕发出勃勃生机，遍育杏林新枝，成为放飞白衣天使的广阔天地！

## 上 部

只要生命还可珍贵，医生这个职业就永远倍受崇拜。  
——美国思想家爱默生

### 办人民满意大学

生命健康，从来都是人类共同的追求目标。医生，作为人类生命健康的守护神，任重道远。而医学院校，是放飞天使的神圣殿堂。高尚的医德是医生的灵魂，在这座殿堂里，学生们不仅要学习精湛的现代医术，更要培育每一个未来的医生拥有一颗仁爱之心。

以弘扬经世济民、造福人类的医药文化为己任，扎根科尔沁、服务贫困区，面向吉林、面向全国，为祖国培养了一批批栋梁之才，白城医高专将“厚德、博学、求是、创新”的校风凝聚在“自强厚德、仁爱济世”的校训中，熔铸成属于白城医高专的校魂。

### ——无惧艰辛，闯出办学路之通畅

曾几何时，白城医学高等专科学校前身——原白城卫校，经历了教育体制改革给中等专业教育带来的巨大冲击，招生和就业面临巨大困难，面对改革的阵痛，在举步维艰中，学校领导班子锐意改革、大胆创新，始终坚信改革发展是中等专业学校走出困境的唯一出路。

1985年以来，学校先后与原白求恩医科大学等三所高校开展联合办学；1998年晋升为省部级重点校；1999年晋升为国家级重点示范校。2001年，与吉林大学共建吉林大学白城医学院；2002年，吉林省白城粮食学校并入，2004年经教育部批准恢复专科学校，同年6月，原白城铁路医院划归学校作为附属医院。升专成功，使学校搭上了职业院校发展的顺风车，给学校快速发展带来了新的机遇。

多年来，白城医学高等专科学校从未放弃向着更高目标追逐的脚步。升专以来，尽管遇到了诸多挑战，但在几届班子的领导下，全校教职工奋力拼搏，克服了困难，战胜了挑战，经受了考验。付出总有回报，2011年12月，对这所老校来说，是划时代的里程碑。经省政府批准，白城医高专划归省管，成为省属高校，由此走上了发展的快车道。从1958—2018，白城医学专科学校、白城卫生学校、吉林大学白城医学院、白城医学高等专科学校……每一个里程的节点，每一道岁月的年轮，清晰的记录着历任领导和教师的奉献和收获，更见证了吉林省高等教育事业的崛起和辉煌。从此，白城医学高等专科学校以崭新的姿态屹立在八百里瀚海的鹤乡。

### ——搭建发展新平台，创造发展新空间

白城医高专发展史上的每一步，都凝结着这所学校历届领导和历代医专人的心血和汗水，都得到了党的亲切关怀和当地政府的大力支持，形成了环境优美、设施完善、学风雄厚、政通人和、协调发展的良好格局，创造了一个又一个辉煌，跃上了一个又一个台阶。

2010年以前，校园面积22万平方米，面积严重不足，成为制约学校发展的一大障碍。2011年，学校通过努力购置了东侧近13万平方米土地，使校园面积扩大了60%，搭建了新的发展平台，奠定了长远的发展基础。校园面积扩大后，学校投资对校区进行了整体规划建设。近几年，学校先后投入4亿多元用于基础设施建设和设备图书购置等。学校新建两栋近3万平方米的实训大楼、三栋共计2万多平方米的学生公寓、一栋6000多平方米的标准化食堂、一座2000平方米洗浴中心和一个占地2.5万平方米的塑胶运动场，实施了数字化校园建设、新校区大门和校园围墙建设、新校区硬化、绿化、亮化工程建设等。对供热、供电、供水、排水、道路及老旧学生公寓、食堂及老旧实验楼等全部进行了维修改造，校园环境极大改善，办学实力显著增强。

通过不断改建，校园内建有多个景区、广场，李时珍、白求恩、南丁格尔等名人的雕像矗立其中，无不彰显着这所专业院校的精神实质。形成了与文化相交融的浓厚校园文化氛围，为师生学习工作营造了赏心悦目的良好环境。如今，白城医高专校园内的绿化面积达到60%，学校被省教育厅评为“花园式”校园。

60年来，学校努力为了医疗卫生事业和健康养老产业发展和社会需要培养高素质应用型人才，在“育人为本、厚德重能、知行合一、质量至上”理念的指引下，毕业生以基础厚、能力强、潜力大、素质好而受到社会的广泛欢迎和好评。白城医高专的很多毕业生在离开学校后，虽身处五湖四海，但也在各自的岗位上对学校倾注了热切的关注和鼎力支持，为健康中国的战略实施，与增进人民福祉安康奉献着心血和力量，以自身良好的素质和杰出的业绩为母校增光添彩。

在吉林西部200多个市、县、乡医疗机构的院级、科主任

级别的队伍中，我校毕业生占其70%；影像诊断、护理部主任、护士长占三分之二以上。一大批优秀校友、毕业生在祖国的四面八方，在中国医疗卫生事业的潮头，挥洒着辛勤的汗水。更有很多校友成为社会各界的领军人物，如：中国工程院院士、解放军总医院肾病科主任陈香美；国内著名介入治疗专家，现任吉林省人民医院院长的霍世会；易视顿中国视光机构董事长杨春武；吉林风雷网络科技股份有限公司董事长崔茂森等，他们就是母校的名片，激励着广大学子向着更高更远的目标努力攀登。

### ——教育离不开教学，教学的关键在教师

如果说医高专的硬件建设为学校的发展夯实坚实的基础，那么永远不失教书育人的教育根本，成为这所学校的办校宗旨。

历经60年的发展，白城医高专拥有了雄厚的师资力量，成为“办好学、办名校”不可或缺的内部条件。学校现有教职工746人，其中附属医院294人。有专任教师316人，其中教授、副教授127人，占专任教师比例的41.23%；具有博士、硕士研究生学位教师84人，占专任教师比例的27.27%；双师教师158人，占专任教师比例的51.29%。拥有一支适应人才培养需要，教学水平较高的“双师”型教师队伍。“十三五”期间，学校在师资队伍建设的进一步加大投入，每年设立500万元的人才引进基金，实行各种优惠政策，逐步建立起引人、留人、拴心留人的奖励机制。实施“名师”培养计划，计划培养了一批省级及以上名师。

一个个教学成果、优秀教学团队如雨后春笋般层出不穷，在省、厅有关部门新立项的教科研项目逐年增加，如2017年，学校完成省级以上论文174篇，比上年增加29篇。全年申报省级课题89项，比上年增加45项；完成省级以上科研项目27项，比上年增加13项；横向联合教研项目子课题立项5项，实现省级以上课题申报数量、立项数量、横向联合项目三个历史性突破。还有2名教师获得吉林省第六批拔尖创新人才称号，实现了我校全省拔尖人才零的突破。并有多名学生在国家和省级组织的技能大赛中获奖，在同类学校中名列前茅。学校还成功承办了全省护理技能大赛和第二届全国医学美容技能大赛。

学校坚持以特色树旗帜，以创新谋发展，注重以提升质量为核心的内涵式发展。与省内医院、研究所和高校共建了两个研究中心和5个教育基地，深化校企、校校、校院间合作。2018年9月16日，吉林省医学技术职业教育集团由白城医学高等专科学校牵头成立，联合省内外医技类职业院校、医疗机构、科研院所、行业协会等共有66家单位参加，这为加快推动职业院校产教融合步伐奠定了坚实的基础。

2017年，白城医学高等专科学校申报“吉林省职业教育改革发展示范校”获得专家组全票通过，成为省属医学类院校中唯一一所获此殊荣的学校，这是对学校坚持内涵式发展的充分肯定。为强化学科引领和团队建设，学校提出了“三个十”人才引进工程。即引进高端人才10名、共建教学团队10个、建立“专家工作室”10个。现首批建立5个专家工作室，在2018年3月14日举行了专家工作室授牌仪式，为5位专家颁发了聘书。专家工作室负责人结合自身实际，在教学、科研及团队建设等方面积极努力，在全体教职工引领带动作用。

### ——把握办学生命线，争创一流大学

白城医高专各级领导把招生工作当成学校发展的生命线，把办学定位与广大农村地区及城市社区需求相结合，把培养高素质技术技能型医药卫生人才作为办学目标。

近年来，为了不断提高办学水平，进一步增强办学能力，在巩固同原白求恩医科大学十几年联合办学的基础上，又将联合办学不断引向深入，与原吉林医学院、白求恩医科大学等高校共同举办了成人本科班及研究生课程进修班。特别是通过与白求恩医科大学等高校的联合办学，积累了专科办学十分宝贵的实践经验。

学校坚持以“学生为中心”的理念，努力为学生打造积极向上的学习环境、优美舒适的生活环境、健康快乐的成长环境，成为成功的人文环境。近几年，在生源锐减的情况下，白城医高专始终生源充足。连续多年第一志愿投档率稳定在98%以上，学生录取分数95%超过二本分数线，2018年学校招生2619人，圆满完成省厅下达的招生计划，且全部为第一志愿投档，是省内仅有所全部完成招生计划的省属高职院校之一。随着招生规模的逐年扩大，学校在校内人数也日益增多。学生数量由2011年的4000人跃升到现在7400余人，增加了70%，年收入由上划前的4000万元增加到2.4亿元，增长了6倍，资产由原原来的1.22亿元，增加到6.62亿元，学校的办学实力显著增强。

为提升学生实践能力，2018年，学校临床医学系组织教改班到临床医院学习，把课堂安排到医院，通过课堂学习与工作岗位的融合，实现了床边教学，发挥“贴近实践、贴近职业、贴近岗位”独特优势，使学生的自信心和临床经验有了明显的提升，实现了由“医学生”向“医生”的过渡，极大地提高了学生的就业率。据统计，学校近三年毕业生就业率始终保持在96%以上，专业对口就业率保持在92%以上，个别专业就业率100%，用人单位满意度保持在95%以上，呈现出高就业率、高专业对口率、高满意度的“三高”特点，实现了“出了校门进院门的”的就业梦。

## 中 部

选择医学可能是偶然，但你一旦选择了，就必须用一生的忠诚和热情去对待它。  
——钟南山

### 厚植教育为本的热土

白城医高专在发展这个大主题的框架下，以专业结构调整和课程建设为主线，围绕面向辐射全国的医学人才培养方向，在办学中以真抓实干的踏实精神砥砺前行，形成了有自己独特风格的医学人才培养模式及教学实践经验，在跨越式发展过程中，大大提高了学校竞争力和可持续发展能力。

2016年12月，学校成功入选全国“职业院校数字校园建设实验校”，对推进学校“信息化建设三年提升计划”提供了强大助力。截至到2018年6月末，学校累计投资2450万元用于信息化建设，先后完成了网络基础设施建设任务、实现了万兆主干，千兆到桌面部署及有线、无线网络室内外全覆盖。完成了应用系统平台建设，编制了“学校数字化认证信息规范及数据编码标准”，完成了统一数据中心、统一身份认证平台、统一门户平台等三大

平台建设，实现了校园数据的唯一性、共享性、实时性、权威性。学校还完成了教学、图书馆、学工、资产、财务、人事、科研、后勤、招生就业、迎新及考务系统、协同办公等应用管理系统建设，实现了集消费、水控、电控、图书借阅、考勤、门禁、车控、监控管理于一体的卡卡通应用系统建设，实现了核心数据底层互联互通，推进了学校各项业务信息化应用，促进了信息技术与教学、科研、管理、服务相融合，学校的信息化管理水平明显增强。

### ——学科优势为先导，全面提升教学质量

国家中长期教育发展规划中指出，以职业教育技能大赛为载体，培养高级蓝领。近年来，学校在省职业技能大赛中取得了优异成绩，并代表吉林省队参加全国职业技能大赛。2017年学校共参加国家和省级各类技能大赛33项，有60余名教师、41名学生获奖。开展了首届“出彩医专人”校内专业技能大赛，参与学生300余人，达到了“以赛促教、以赛促学”的目的。在吉林省第三届微课大赛中，荣获一等奖3个，占一等奖总数的37.5%。成功承办了全省护理大赛和第二届全国医学美容技术专业技能大赛，实现承办全国全省大赛零的突破。

2014年白城医高专护理专业成为省级品牌专业。2015年口腔医学技术专业申报省级品牌专业获得成功，成为招生热门专业。专业课教学努力与地方接轨，医学影像技术、药学专业、护理专业毕业生都成为就业的抢手人才。

学校高度重视医学生对人文学科的培养，引入网络精品课程，与长春大学国医学院签约共建传统文化教研室，加强对大学生的网络课程和国学教育，让学生接受全国名师、名家教育，提升学生综合素质。目前，已签订院校合作协议100余份。全校以“定远班”“修正班”“宝视达”为代表的订单培养份额明显提高，口腔技术专业、医疗美容技术专业、药学专业等与国内10家大型企业签订了订单培养协议，为学生专业实习、就业奠定了基础。

学校建有校外实训基地共有138个，能够充分满足学校实习需要，实现了毕业实习学生医院全接纳，学生实习全覆盖。学校还与省内3所医药卫生类中职学校签订人才培养协议，每年开展师资进修培训不少于10人次，联合培养学生总数不少于100人。学校还充分发挥学校教学资源，与有关部门合作办好医学继续教育基地、执业医师和执业护士等国家考试基地，办好医学及其相关的继续教育和自学考试。利用卫生部在学校设置的四个职业技能鉴定站，积极面向社会开展职业技能培训和鉴定工作。

### ——教研教改下气力，全面延伸学校发展活力

教学改革是提高教育教学质量的永恒主题，专业建设的重要载体是课程。自2004年白城医高专由中专升为专科后，机遇与挑战也不期而至，学校紧紧围绕“建设”二字作文章，整合原有教育资源、调整专业结构，在巩固和发展传统专业优势基础上，根据地方经济建设需求，积极设置新专业，使学校在发展中寻求创新之路。现学校开设临床医学类、护理类、药学类、医学技术类、康复治疗类、健康管理与促进类、公共卫生与卫生管理类等7个专业类别共计17个专业。

改革人才培养模式，深化医教协同、校企合作，由“2+1”培养模式向“1+1+1”和“1.5+0.5+1”转变。改革专业和课程，重新调整了院(系)布局，组建了医学技术学院，设立了健康管理系。新建校级以上在线5门、转变课堂形态，聘请专家专题辅导2次，41名教研室主任带头转变课堂教学形态，50%的教师结合课程特点重新设计课堂教学，初步实现了学生被动学习向主动学习转变。

近年来，学校以提高质量为主线，继续坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化领航”四大战略，全面实施党的建设、教学质量、人才培养提升、服务学生、管理水平、文化育人、信息化建设等“七个三年提升计划”目标。学校形成以康复治疗类专业为核心，护理、临床医学、药学类专业为重点，辐射带动其他专业快速发展的学科发展格局。在现有7类专业基础上，增加健康管理与促进类专业，为健康中国建设培养实用性人才，力争建设省级重点专业3至4个，省级、国家级现代学徒制试点专业4至5个。依托省内外实习就业基地和行业学会牵头成立吉林省医学技术职业教育集团，将不断创新院校(企)合作模式，深化产教融合、医教协同，开拓集团化办学模式。

### ——多措并举谋思路，全面助力医疗人才培养

多年来，学校立足吉林西部，成为了区域培养医药卫生人才的摇篮。学校坚持以特色树旗帜，以创新谋发展，注重以提升质量为核心的内涵式发展，学校不断深化校企、校校、校院间合作。实行理论教学、技能实训、岗位实践“三位一体”的人才培养模式，学生基础知识扎实，动手能力强，深得用人单位满意。

对于优秀學生，白城医高专酌情帮扶，对于贫困学子，这所充满人性化的学校也本着“一个也不掉队”的思路给予帮扶。

学校以“助学成才”为宗旨，建立了大学生资助中心。研究完善资助政策，健全资助体系，逐步形成以资助中心为核心、系部为基础、全校师生共同参与帮扶家庭经济困难学生的资助体系。学校严格上级有关要求，认真做好奖助学金和困难补助资金的发放工作，保证做到公开、公平、公正，为学生解决了实实在在的困难，赢得了学生的尊敬和爱戴。2017年，共评审、发放各类奖助学金四项，发放金额553.7万元。2018年上半年，发放助学金224.35万元，涉及学生1484人次。

## 下 部

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。  
——魏征《谏太宗十思疏》

### 文化领航求索新高地

校园文化能生动地反映一个学校的校风校貌，传递学校的教育理念和办学思想，凸显师生价值观念、审美标准。作为一所职业院校，她的精神内涵一定离不开她曾经厚重的历史，更离不开她拂去岁月的面纱，显露出崭新的风采。医高专几代人砥砺前行，锻造出属于这所大学的精神。白城医高专的历史，是一部医

疗教育史、医学学术史，也是一部创业史、奋斗史，更是一部蕙质兰心的文化史。

白城医高专作为一所医疗卫生服务为特色的高等学府，在弘扬博学笃行、敬业惠生的教风中，学校始终秉承自强厚德的校训，明确人才培养目标，以一流的校园文化作为引领，形成了浓郁的育人氛围。

### ——加强环境育人和实践育人

白城医高专学校党委对校园文化建设进行统筹规划，科学决策，倾心打造不忘初心、牢记使命的“红色文化”，悬壶济世、大医精诚的“中医药文化”，敬畏生命、大爱无疆的“天使文化”，自强不息、志存高远的“励志文化”以及智能引领、智慧校园的“信息文化”，把医者仁心、大爱无疆的教育理念融入到校园环境建设的每一个角落。

学校是花园式学校，各种建筑布局合理，错落有序，优美、典雅、和谐的环境蕴含着巨大的育人功能。学校因地制宜，创造文化氛围，制作宣传栏、匾额牌、刻字石、校友墙、墙壁格言，给每一棵树都制作二维码，说明牌，注明名称、生活习性，让学生无论走在校园的哪个点上，都能感受到深深地启迪，都能受到教育和熏陶。如在花坛里草地旁竖立警示牌，上书“小草也在长，踏入想一想”“小草可爱，请您关怀”等标语，让花草说话，教育学生热爱环境，与自然和谐相处。学校还在各种园林景区内设置了各种造型，身临其境，自然会唤起美的意识，以此来激发学生的想象力。如构思巧妙的假山、雕塑，“红园”中的坎坷长征路，都赋予一定的寓意，令人无限遐想，具有一定的教育意义。走进园林中，但见花红柳绿，清静优雅，在这一座座园林中矗立着南丁格尔、李时珍、张仲景、白求恩等名人雕像，这些光辉的榜样无不激励着莘莘学子敬业汇生，刻苦学习。在道路、楼宇、绿地、广场等的设置及命名上，学校也进行反复研究，通盘考虑，充分考虑医学院校的特点，用历史典故、中草药名称、名言警句等命名，以此激励学生好學上进，永攀高峰。在各个园林里、绿地中、道路旁摆放着大大小小30多块石头，学校将“校训铭文”“医学生誓言”等富有内涵的文字镌刻在这些大大小小的石头上，立于花坛中，与花草树木相互映衬，让石头开口说话，提升了校园文化的品味，也很好地教育了学生。

学校通过社会实践活动加强对大学生教育，充分发挥实践育人的社会功能，启动了“家·春秋”——大学生家庭记忆唤醒行动和“访、讲、签”——大学生医疗健康志愿服务项目。“家·春秋”行动是通过寻找家人，绘制四代家谱，挖掘好的家训，唤醒亲情，传承家风，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。活动有2301人参加，绘制家谱2255份。“访、讲、签”活动是组织学生搞社会调查，传播健康知识。“访”，即访病，开展慢性病调查。“讲”，即讲健康，学生以社区、村屯、家庭、幼儿园、敬老院等场所为单位，开展“健康微讲堂”，宣讲健康知识，用知识的力量惠及大众。“签”，即“家庭签约医生”，实施签约服务。此项活动覆盖27个省、790个地点，收回慢性病调查14772份，举办微讲堂3396场，签订“家庭医生”149个。

### ——打造大学精神品牌化

2016年以来，学校制定实施了“文化育人三年提升计划”，提出了创建“人文、仁爱、好学、和谐、美丽”医专的文化建设目标，加强大环境塑造，学校秉承“自强厚德、仁爱济世”的校训，始终坚持“立德树人”的根本任务，以培养具有良好医德医风和职业技能的应用型医药卫生人才为目标，形成了“博学笃行、敬业惠生”的教风；“学知问识、明辨慎思”的学风；“和谐、进取、务实、创新”的校风。校歌《无悔的选择》在一代代医专学子中传唱，带动了我校无数毕业生为祖国医药卫生发展和家乡救死扶伤事业奉献青春、贡献力量。学校加强传统文化建设，与长春大学国学院共建传统文化教研室，聘请专家来校讲授传统文化课程，加强对学生传统文化教育。积极打造红色文化，突出学做结合，开展“不忘初心，牢记使命”主题实践活动。结合学习黄大年先进事迹，开展“缅怀思想家，争创四代家谱，挖掘好的家训，唤醒亲情，传承家风，坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。活动有2301人参加，绘制家谱2255份。“访、讲、签”活动是组织学生搞社会调查，传播健康知识。“访”，即访病，开展慢性病调查。“讲”，即讲健康，学生以社区、村屯、家庭、幼儿园、敬老院等场所为单位，开展“健康微讲堂”，宣讲健康知识，用知识的力量惠及大众。“签”，即“家庭签约医生”，实施签约服务。此项活动覆盖27个省、790个地点，收回慢性病调查14772份，举办微讲堂3396场，签订“家庭医生”149个。

学校多次荣获“省精神文明建设先进单位”“省军(警)民共建精神文明先进单位”“省级花园式学校”“绿色生态校园”和吉林省劳动模范集体、教育系统创先争优活动先进集体、“吉林省文明单位”等。2012年，学校被吉林省招生委员会和吉林省教育厅评为“全省招生工作先进单位”荣誉称号。2017年被评为吉林省首届高职类职业院校教育优秀学校。2017年6月获批“吉林省职业教育改革发展示范校”。校团委被团中央授予2017年度“全国五四红旗团委”。

## 后 记

骄人的成绩，是一份荣光、一种收获，也是一份期待、一种责任。一切为了医学教育，一切为了未来的白衣天使。白城医学高等专科学校正以坚定的理想信念、高尚的道德情操、精湛的教学技艺，承担着更大的社会责任。以托举未来白衣天使的千钧重担，投入千万倍的努力，努力为实现全面发展，培育杏林万木英才，办好人民满意的医疗教育，创办医学技术型大学的目标而奋斗……