新时代对于科学社会主义的伟大意义

●陈金龙

习近平同志在党的十九大报告中作出一个重大政治论断: "经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发 展新的历史方位。"这一重大政治论断引起国内外广泛关注,赢 得全党全社会高度认同。新时代展示新形象、带来新机遇、昭示 新前景,对于中国特色社会主义、世界社会主义发展必将产生深 远影响。

新时代展示科学社会主义新形象

习近平同志指出,中国特色社会主义进入新时代,"意味着 科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力,在世 界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜"。中国特色社会 主义进入新时代,雄辩地证明了科学社会主义的科学性和真理 性,向国际社会展示了科学社会主义的新形象。

新时代证明科学社会主义的科学性和真理性。科学社会主 义揭示了人类社会发展规律,强调从资本主义发展到社会主义、 共产主义是一个客观历史进程,认为无产阶级政党领导、劳动人 民掌握政权、生产力高度发展是实现社会主义、共产主义的条 件,人的解放和自由全面发展是建设社会主义、共产主义的目 标。中国特色社会主义坚持科学社会主义基本原则,是科学社 会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的有机统一。中国特 色社会主义进入新时代,表明中国社会发生了深层次、根本性变 革,正在朝着马克思、恩格斯设想的未来美好社会奋进。比如, 经过改革开放特别是党的十八大以来的发展,我国经济实力、科 技实力、国防实力、综合国力显著增强,国际地位空前提升,中华 民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。又如,中国 特色社会主义坚持以人民为中心、坚持人民主体地位,把党的领 导、人民当家作主、依法治国有机统一起来,这是对科学社会主 义基本原则的遵循和发展。中国特色社会主义进入新时代,凸 显了科学社会主义的理论魅力和当代价值。

新时代彰显科学社会主义的生机和活力。苏东剧变前,世 界社会主义由一国实践发展到多国实践、由一种模式发展到多 种模式,世界上一度出现两种制度并存、社会主义和资本主义对 立的格局。苏东剧变后,世界社会主义发展陷入低谷,西方一些 人甚至宣称历史已经终结。中国特色社会主义进入新时代,表 明中国特色社会主义取得了巨大成功,为科学社会主义注入新 的生机和活力,彰显了社会主义的优势和优越性。新时代的到 来,在国际社会重塑了科学社会主义的形象。

新时代体现科学社会主义的影响力和感召力。中国特色社 会主义进入新时代,既是立足国内、基于国情作出的重大政治论 断,也是基于国际比较、国际影响作出的重大政治论断。中国平

充

分

识生态

明

建

设

的

艰

代,这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新 会主义迎来发展新机遇。中国特色社会主义进入新时代,昭 时代, 雄辩地证明了科学社会主义的科学性和真理性, 凸显了 示了科学社会主义新前景, 为中国特色社会主义发展提供了 科学社会主义的理论魅力和当代价值,在国际社会重塑了科 学社会主义的形象。中国特色社会主义进入新时代,为科学

内容提要:经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时 社会主义发展确立新坐标、积累新经验、提供新源泉,科学社 广阔空间,为世界社会主义发展和人类社会进步带来了光明

稳快速发展和中国特色社会主义的巨大成功,引起国际社会广 泛关注,得到国际社会高度认同,不少有识之士开始客观审视中 国、理性评价中国。英国学者马丁·雅克在《重塑世界格局的力 量》一文中指出:"中国在一系列全球问题上形成了自己的主张 和方案。中国成为一个全球性大国,在世界上的感召力随之提 升。作为一个发展中国家,中国在发展领域拥有独到经验,这种 经验恰恰是发达国家不具备的。发达国家向发展中国家开出的 药方'华盛顿共识'早已惨败,中国经验对发展中国家则有着巨 大的吸引力。"事实上,国际社会对"一带一路"倡议的响应、对构 建人类命运共同体理念的认同、中国共产党与世界政党高层对 话会的召开,都体现出中国国际影响力、感召力、塑造力的提升, 表明中国日益走近世界舞台的中央。中国国际地位的提升,显 著增强了科学社会主义的影响力和感召力。

新时代带来科学社会主义发展新机遇

中国特色社会主义进入新时代,为科学社会主义发展确立 新坐标、积累新经验、提供新源泉。

科学社会主义发展的新坐标。每一时代都有其需要回答和 解决的时代课题,由此构成每一时代理论创新和发展的主题。 对于我们党来说,每一时代科学社会主义发展的主题并不是任 意选择的结果,而是对接时代课题、解答时代课题的结果。中国 特色社会主义进入新时代,向中国共产党人提出新的重大时代 课题:新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持 和发展中国特色社会主义。这一新的重大时代课题,成为新时代 科学社会主义发展的主题。同时,新时代我国社会主要矛盾的变 化为科学社会主义发展明确了重点方向。我国社会主要矛盾的 变化是关系全局的历史性变化,对经济、政治、文化、社会、生态文 明建设提出了许多新要求。如何解决新时代我国社会主要矛 盾,既需要从理论上作出回答,又需要在实践中进行探索。以新 时代为坐标,如何创造性地运用科学社会主义基本原则指导中 国实践?只有不断推进马克思主义时代化,使其体现时代特点、 契合时代诉求,才能有效指导新时代中国特色社会主义实践。

科学社会主义发展的新指引。推进新时代的理论创新是科 学社会主义不断发展的必然要求。习近平同志指出,这个新时 代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色 社会主义伟大胜利的时代,是决胜全面建成小康社会、进而全面 建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不 断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中 华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是 我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。 这既是对新时代内涵的阐述,也是对新时代中国共产党人责任和 使命的宣示。完成新时代的历史使命,必须进行新的实践、解决 新的问题、破除新的障碍,这就需要新的科学思想的指引。问题

是时代的声音。习近平新时代中国特色社会主义思想深入回答

了完成新时代历史使命所面临的重大问题、如何解决这些重大问

题,既来源于新时代中国特色社会主义实践,又指引新时代中国

特色社会主义实践,也必将推动科学社会主义实现新发展。 科学社会主义发展的新源泉。新时代中国特色社会主义的 伟大实践,需要科学社会主义作指导,也为科学社会主义发展提 供思想源泉。科学社会主义要实现新发展,就要对新时代中国 特色社会主义新的实践经验进行总结。实践经验是科学社会主 义发展的源头活水,是科学社会主义成长的肥田沃土,离开中国 实践经验的积累,就难有科学社会主义的发展。中国特色社会 主义进入新时代,其实践的空间、领域、方式得到提升和拓展,实 践经验也更为丰富鲜活。这是科学社会主义发展的思想源泉,

新时代昭示科学社会主义新前景

为科学社会主义发展提供了新的实践支点。

中国特色社会主义进入新时代,为中国特色社会主义发展

提供了广阔空间,为世界社会主义发展和人类社会进步带来了

中国特色社会主义发展的新视野。中国特色社会主义进入 新时代,开启科学社会主义发展的新阶段,对中国共产党人的理 论创新、实践创新能力提出了更高要求。随着经济全球化深入 推进和我国国际地位不断提高,新时代中国共产党人要以宽广 的眼界谋划中国特色社会主义的未来,将中国问题置于全球背 景下思考,既立足国情保持发展的独立性、自主性,又充分借鉴 国际社会的有益经验,不断推进新时代中国特色社会主义的理 论创新、实践创新。中国特色社会主义发展的新视野,必将开辟 科学社会主义发展的新境界。

世界社会主义发展的新道路。世界社会主义如何发展, 这是社会主义国家探索和思考的问题,也是全球关注和讨论 的问题。中国要为人类作出更大贡献,首先要为世界社会主 义发展作出更大贡献。中国特色社会主义进入新时代,为世 界社会主义发展贡献了中国智慧、中国力量。比如,发展为了 谁、依靠谁,这是世界社会主义发展必须明确的问题。中国特 色社会主义既强调发展以维护人民利益为取向、以增进人民 福祉为旨归,又强调人民是发展的主体,发展必须依靠人民。 坚持以人民为中心的发展思想,对于世界社会主义发展具有 普遍意义。又如,社会主义发展的动力来自哪里,这是世界社 会主义发展无法回避的问题。通过全面深化改革完善和发展 中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代 化,这是中国特色社会主义发展的动力所在,对于世界社会主 义发展具有借鉴意义。再如,世界社会主义秉持何种发展理 念,关系发展方式、经济结构与增长动力。新发展理念反映经 济社会发展的内在规律,在发展理念上为世界社会主义发展 提供了科学指引。还如,世界社会主义发展既要汲取人类优 秀文明成果,又要保持自身的独立性、自主性。立足国情选择 发展道路,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度 自信、文化自信,坚持党对一切工作的领导,这是中国保持自 身独立性、自主性的成功经验,对于世界社会主义发展同样具

解决人类问题的新思路。新时代中国特色社会主义是人 类历史进程中的伟大实践,不仅能为世界社会主义发展贡献 中国智慧,而且能为人类问题的解决贡献中国智慧。实际上, 中国共产党人在考虑中国特色社会主义发展的同时,也在思 考全球治理、人类社会进步等世界性问题。构建人类命运共 同体理念、共商共建共享的全球治理观、"一带一路"倡议的提 出,就是面向国际社会的中国主张、中国方案,体现了中国作 为负责任大国的担当与胸怀。习近平同志指出:"当今世界充 满不确定性,人们对未来既寄予期待又感到困惑。世界怎么 了、我们怎么办?这是整个世界都在思考的问题,也是我一直 在思考的问题。"中国正在为完善全球治理、促进世界和平与 发展作出新的更大的贡献。

强

局

有

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

推进生态文明建设、建设美丽中国 是我们党始终不渝的奋斗目标。党的十 八大以来,以习近平同志为核心的党中 计、制度安排和决策部署,对生态文明建 决策部署不坚决不彻底,有的地方甚至

造大量物质财富的同时,也对人类赖以 生存的生态环境造成了严重破坏。西方 发达国家在工业化过程中,曾出现过非 常严重的生态危机,不得不付出巨大代 价治理生态环境。它们凭借几百年工业 化积累的雄厚物质基础、先进科学技术 和资金优势,以巨大资源投入生态环境 治理,甚至向发展中国家转嫁环境污染, 才使其自身的生态危机得以缓解。我国 推进社会主义现代化,不能走西方国家 "先污染后治理"的老路,更不能转嫁环 境污染。要看到,我国要用几十年到一 百年时间走完发达国家几百年的现代化 之路,这种跨越式发展导致我国发展不 平衡不充分问题比较突出、生态文明建 设基础较为薄弱。正是由于既有基础比 较薄弱,虽然我国生态文明建设已经取 得很大成就,但与广大人民群众对优美 生态环境和美好生活的需要相比还存在 较大差距。这决定了我国生态文明建设 任务艰巨,不可能一蹴而就、一劳永逸, 必须及早动手、久久为功。

态环境保护比较冷漠。推进社会主义现

代化建设,使我国生态文明建设从一开始就站在了较高起点上,但 生态道德文化尚未普遍深植于人们的思想意识中,一些企业、一些 人的利己主义做法还在或多或少地阻碍着生态文明建设的步伐。 深入推进生态文明建设,必须用习近平生态文明思想武装头脑、指 导实践,树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,进一步弘扬生 态文化,为生态文明建设奠定牢固的思想文化基础。

从现实国情看,我国是世界第一人口大国,人均可利用资源相 对匮乏,资源分布不平衡的问题较为突出。这决定了我们不能延 续高消耗、高污染的发展模式,在资源开发利用过程中决不可对生 态环境保护掉以轻心。面对人民群众对优美生态环境的迫切需 要,必须进一步加大生态文明建设力度。从经济社会发展整体看, 发展不平衡、不充分的一些短板依然存在,发展质量和效益有待提 高,很多发展中的复杂问题都与生态文明建设密切相关。解决这 些挑战和难题,要求我们充分认识我国生态文明建设的紧迫性、艰 巨性,真正把建设生态文明作为中华民族永续发展的千年大计,既 不能沉醉于已经取得的成就而裹足不前,也不能无视困难而急于 求成,而应积极稳妥走好生态文明建设的每一步,加快形成人与自 然和谐发展的现代化建设新格局。

央对生态文明建设作出一系列顶层设 设的认识高度、推进力度、实践深度前所 未有,生态文明建设呈现出蓬勃发展势 头和广阔前景。但是,仍有一些地方对 生态文明建设认识不足,贯彻落实中央 想走"先污染后治理"的老路。之所以出 现这些错误认识,与这些地方对我国生 态文明建设的艰巨性缺乏深刻认识有很 大关系。 从世界范围看,工业化在为人类创

我国古代孕育了丰富的生态文化, 包括"天人合一"等朴素自然生态观。进 入近代以后,在积贫积弱情况下追求民 富国强,并未形成人与自然相处的系统 伦理规范,甚至发生过对大自然的掠夺 性利用,一些地方出现了环境污染、资源 枯竭、生态失衡等突出问题,一些人对生

依法对公职人员进行调查、处置。 【释义】

机构合署办公,派驻或者派出监察机构、监察专员职责与纪 等提出监察建议。

委派驻机构职责相匹配,要充分发挥"派"的权威和"驻"的 优势,聚焦监督、调查、处置,使驻在单位和区域的党风廉政 以来的实践情况看,派驻或者派出的监察机构、监察专员 建设和反腐败工作得到切实加强,为全面从严治党提供有 可以根据授权,对有关公职人员涉嫌贪污贿赂、滥用职 力支撑。

本条规定主要包括两个方面内容: 权,按照管理权限依法对公职人员进行监督,提出监察建议, 出的监察机构、监察专员的设置、具体职责和可以行使的权 职、开除等政务处分决定。但其调查、处置对象,不包括 限,包括监督对象有哪些人员、具体履行什么样的监督职责 派驻或者派出它的监察委员会直接负责调查、处置的公 等,由相关法律文件做出明确授权,其根据授权开展相关工 职人员。比如,国家监察委员会派驻的监察机构,可以依 作。从党的十八大以来的实践情况看,派驻或者派出的监 法调查、处置驻在机关、部门的司局级及以下干部,但是 察机构、监察专员的监督对象是其驻在的中国共产党机关、 对于驻在机关、部门的中管干部,则要由国家监察委员会 国家机关、法律法规授权或者委托管理公共事务的组织和 来进行调查、处置。随着监察法施行后国家监察体制改 单位以及行政区域、国有企业内的所有公职人员,其中重点 革的不断深化,派驻或者派出的监察机构、监察专员到底 规定本条的主要目的既是明确派驻或者派出监察机 对象是领导人员。比如,国家监察委员会派驻的监察机构, 有哪些调查、处置职权,也需要根据实践的发展不断总结 构、监察专员的法定职责,使其开展工作具有明确的依据, 其监督的重点对象是驻在机关和部门领导班子、中管干部 提炼、规范完善。 也是明确其义务和责任,对不履行或者没有履行好法定职 和司局级干部。监督的内容,主要是公职人员依法履职、秉 责的派驻或者派出监察机构、监察专员,要依法追究其失职 公用权、廉洁从政从业以及道德操守情况。随着监察法施 上,派出监察机构原则上既可以对公职人员涉嫌职务违法 行后国家监察体制改革的不断深化,派驻或者派出的监察 进行调查、处置,又可以对涉嫌职务犯罪进行调查、处置;而 定位准才能责任清,责任清才能敢担当。党的十八大 机构、监察专员以后到底重点监督什么,还需要根据实践的 派驻监察机构的具体职责权限,则需要根据派出它的监察 以来,派驻机构按照中央纪委要求,聚焦中心任务,转职能、 发展不断总结提炼、规范完善。派驻监察机构、监察专员根 机关的授权来确定。 转方式、转作风,不断强化监督、执纪、问责。派驻纪检监察 据监督结果,对驻在单位廉政建设和履行职责存在的问题

二是根据授权依法进行调查、处置。从党的十八大 权、玩忽职守、权力寻租、利益输送、徇私舞弊以及浪费国 家资财等职务违法进行调查,根据调查结果,对违法的公 一是根据授权进行监督,提出监察建议。派驻或者派 职人员依照法定程序作出警告、记过、记大过、降级、撤

需要注意的是,在派出或者派驻监察机构的职责权限

(摘自中央纪委国家监委法规室编写、中国方正出版社 出版的《〈中华人民共和国监察法〉释义》)



学生口中创食,

用于行政开支。

以为只是小事,

活该齐被处理!

漫画/田伟 诗文/六水



10月22日,湖南省张家界市永定 导责任,总务主任和食堂账目会计李辉 区天门初级中学截留挪用学生伙食费 负有直接责任。2017年12月,罗斌、 结余资金问题被通报曝光。2015年 赵宏斌、李辉分别受到党内警告处分, 12月,天门初级中学违规提取学生伙 其他涉案人员均受到相应处理。这正 食费结余资金80.90万元;2016年10 是—— 月,天门初级中学违规提取学生伙食费 结余资金88.36万元,分别将其转入学 校行政账目,用于学校日常开支。对 此,时任永定区天门初级中学校长罗 斌、分管财务副校长赵宏斌负有主要领

党员、干部在干事创业时要不断增强大局意识,识大体、 顾大局,这样才能有大作为。

我们党之所以能取得一个又一个胜利,具有强大的战斗 力,关键是党员、干部具有大局意识;一些党员、干部之所以有 大作为,关键也是其具有大局意识。解放战争时期,中央决定 晋冀鲁豫大军千里跃进大别山,由于"吸引敌人"的任务充满 艰险,一些干部顾虑重重,但刘伯承同志说:"釜底抽薪,焉能 惧怕烫手?"正是这种强烈的大局意识,使我军赢得了解放战 争全局的主动,也使千里跃进大别山名垂青史。

习近平同志强调,必须牢固树立高度自觉的大局意识,自 觉从大局看问题,把工作放到大局中思考、定位、摆布,做到正 确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。党的十八大以 来,党中央坚定不移推进全面从严治党,党员、干部的"四个意 识"明显增强,大都能够讲政治、顾大局、守纪律,坚决贯彻落 实中央决策部署,善于在大局下开展工作。但在现实中,也不 乏嗓门高、表态快却行动少、落实慢的党员、干部,他们缺乏应 有的大局意识,成天打着自己的"小算盘",有的甚至说一套做 一套、当面一套背后一套。这样的党员、干部,不但自身不可 能有所作为,而且会给党和国家事业造成危害。

我们常说,党员、干部要"做革命的螺丝钉"。做革命的螺 丝钉,关键要有大局意识,做到哪里需要哪里拧。一颗具有大 局意识的螺丝钉,拧到哪里都能闪闪发光。如果党员、干部大 局意识不强,缺少"一盘棋"思想,总是强调个人"想要",不去 考虑党组织"需要",就会大大削弱党的创造力、凝聚力、战斗 力,自己也不可能有所作为。增强大局意识,说一千道一万就 是要为党和人民事业勇于放弃个人或小团体的局部利益,只 要是对党和人民有利的事就撸起袖子加油干。

新时代,坚持和发展中国特色社会主义是中国共产党人 需要书写的大文章,写好这篇大文章必须树立大局意识。党 员、干部要想在实现"两个一百年"奋斗目标中有所作为,必须 "先立乎其大",做到胸怀大局、把握大势、着眼大事。所谓得 其大者兼其小,只有自觉在"全局之图"中找准坐标,才能顺势

而为、有所作为。树立大局意识,绝不是喊个口号、表个态,而是要落实到行动上。没有 行动,等靠要思想严重,工作上总是要别人推一把自己才挪一步,不为党和人民的事业 贡献自己的力量,那就不可能有所作为,增强大局意识也就是一句空话。

坚持和发展中国特色社会主义是需要凝聚全体中国人民去共同奋斗的伟大事业 对于党员、干部特别是领导干部来说,不仅自己要增强大局意识,还要善于团结人、发动 人,汇聚众人之智,用好众人之力,形成共同奋斗的强大合力。有了这种强大合力,就能 有更大作为。

第十三条 派驻或者派出的监察机构、监察专员根据授