

# 大力弘扬伟大奋斗精神

●双传学

**内容提要:**伟大奋斗精神是中华民族最宝贵的精神财富、最丰沛的精神力量。一切伟大成就都是接续奋斗的结果,一切伟大事业都是在继往开来中奋力推进的。实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须大力弘扬伟大奋斗精神,以实际行动建功新时代,以不懈奋斗创造美好生活。

习近平同志指出,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的!中国特色社会主义进入新时代,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须以高度的政治自觉和坚定的文化自信,在统筹推进“四个伟大”中传承好、发扬好伟大奋斗精神,不断激励广大党员、干部和人民群众奋进新征程、建功新时代、创造新业绩。

## 崇尚奋斗是中华民族自强不息的精神基因

习近平同志强调,中国人民自古就明白,世界上没有坐享其成的好事,要幸福就要奋斗。伟大奋斗精神深深植于博大精深的中华文明,勃发于火热的社会实践,升华凝结于中国人民日新月异的历史创造,是中华民族立于世界民族之林、引领时代潮流、实现民族复兴的强大精神支撑。

奋斗是中华文明兴盛之源。几千年来,中华民族革故鼎新、自强不息,建大好河山,垦广袤良田,治大江大河,形成多姿多彩的生活,推动中华文明绵延而旺盛。源远流长、生生不息的中华优秀传统文化,历经先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏晋南北朝玄学流行、隋唐儒释道并立、宋明理学发展等历史时期,积累数不胜数的文化典籍,形成丰富的思想理念、传统美德、人文精神,具有强大生命力和凝聚力。包括丰厚的物质文明和丰富的精神文明在内的中华文明,都是靠奋斗积淀而凝成的结晶。中华文明具“仁者”之寿,汇钟毓麟秀之智,归根结底在于中华民族具有一往无前、同心奋斗,自强不息、厚德载物的品质。

奋斗是立党立国之本。中国近现代史,就其主流和本质来说,是一代又一代仁人志士和人民群众为救亡图存而英勇奋斗、艰苦探索的历史;是全国各族人民在中国共产党领导下进行伟大的艰苦斗争,经过新民主主义革命赢得民族独立和人民解放,经过社会主义革命、建设和改革把一个极度贫弱的旧中国逐步建设成为一个初步繁荣昌盛、充满生机活力的社会主义国家的历史。历史和实践都表明,一部中国共产党的发展史,就是在逆境中奋发、在奋斗中自强的历史。伟大奋斗精神是我们党和国家最闪亮的精神标志,也是中国从来没有像今天这样走近世界舞台中央的精神密码。

奋斗是“两个伟大革命”之魂。习近平同志指出,今天,我们要不忘初心、牢记使命,继续以逢山开路、遇水架桥的开拓精神,开新局于伟大的社会革命,强体魄于伟大的自我革命,在我们广袤的国土上继续书写13亿多中国人民伟大奋斗的历史新篇章!这“两个伟大革

命”,不仅指明了新时代中国共产党人的奋斗目标,而且明确了为之奋斗的精神状态。党的十八大以来不凡的奋斗历程证明,中国共产党不仅能够带领人民进行伟大社会革命,也能够进行伟大自我革命。精神在、魂魄在,力量就在,生机就在。始终保持旺盛的革命精神、革命斗志,永不懈怠、一往无前,新时代中国特色社会主义道路就一定能够越走越宽广、越走越自信。

## 理解把握伟大奋斗精神的内涵实质

从历史和实践角度看,伟大奋斗精神不是一天炼成的,是由一个个鲜明的具体的“坐标”组成的,进而形成一个可以长久滋养后人的价值谱系。我们要理解把握伟大奋斗精神的内涵实质,不断用它来增添动力、激发活力,锐意进取、奋发有为,谱写新时代奋斗者的壮美华章。

百折不挠的斗争品格。中华民族是一个具有顽强斗争精神的伟大民族。从威武不能屈,到粉身碎骨浑不怕,再到有同自己的敌人血战到底的气概,百折不挠、坚强不屈的斗争精神深深熔铸于中华民族品格之中。5000多年来形成的中华文明孕育于斗争之中,近代以来中国革命的胜利、建设的成就、改革的推进都是靠斗争拼出来、干出来、闯出来的。斗争绝非庸俗意义上的为利益而斗、为私利而争,而是直面前进道路上的新情况、新问题,以动真碰硬、不达目的誓不罢休的精神状态,闯关夺隘,善作善成的意志品格,不断攻坚克难,推动各种问题的解决。当前,我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,坚决战胜一切在经济、政治、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战,就一定能为伟大奋斗精神增添新的时代内涵。

艰苦奋斗的自主精神。从革命战争年代的翻雪山、过草地,到深化改革开放的啃硬骨头、涉深水区,都充分表明能吃苦、肯吃苦、艰苦奋斗是我们党永远都不能丢掉的光荣传统。我们所推崇的艰苦奋斗,不是抑制人们正当的物质追求和精神享受,而是一种勤俭节约、艰苦朴素的传统美德,一种自力更生、不等不靠的自主精神。艰苦奋斗才有出路,自强不息方有前途。中国这么大的体量,不能指望依靠别人来实现自己的梦想,不能拄着别人的拐棍走路,必须坚持走自力更生的道路,扎扎实实做好我们自己在做的事情。

求新求变的创新追求。中华民族自古以来就是一个崇尚创新的民族。几千年来所形成的文明成果、开拓性的制度创设以及思想争鸣、文化繁荣的价值体认,都是中华民族发扬创新创造精神的生动体现。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新,中华民族依然需要不驰于空想、不骛于虚声,以更加强大的创新劲头去开创新生活、创造人间新奇迹。我们要

久久为功、绵绵用力,推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新,让创新贯穿党和国家一切工作,成为民族坚强奋斗的亮丽底色。

## 建功新时代需要永葆伟大奋斗精神

幸福都是奋斗出来的。进入新时代,我们要敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,不忘初心、接续奋斗,建功新时代、兴业新时代。

树立奋斗目标。有志向,就能心怀远大、胸怀梦想;有奋斗,就能登高望远、行稳致远。奋斗是艰辛、长期、曲折的,具有传承性和时代性。一个对奋斗有着清醒认知的政党,才会在时代进程中永葆先进性;一个对奋斗执着坚守的民族,才能屹立于世界民族之林。特别是在世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展的当今时代,面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务,我们更要有长期奋斗的思想准备,下好先手棋、打好主动仗。必须看到,中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,离不开持之以恒、充满韧性的伟大奋斗。

提升奋斗本领。有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。只有能力拔节生长,奋斗才能永不停步。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,靠的是敢奋斗、能奋斗、善奋斗的党员先锋队,靠的是不断提升的奋斗本领。因为奋斗,才有本领不够的危机感;因为奋斗,才要一刻不停地增强本领。要注重增强适应新时代中国特色社会主义发展要求的本领,特别是进一步增强“八个本领”,做到既政治过硬又本领高强。每一位党员、干部都要敢于走出舒适区,勇于超越自己,自觉把练就高强本领作为必修课,切实掌握实干巧干、肯干会干、创新创优的方式方法,把各项工作往好里做、往深里做、往实里做。

保持奋斗姿态。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。习近平同志指出,社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。前进道路上,有需要攻克“娄山关”“腊子口”,也有各种苦难和曲折;有发展中的问题,也有发展起来的烦恼;有长久以来两种制度的全球较量,也有世界变局中的风险挑战甚至阻力障碍。要在这条充满艰难险阻的路上走下去,依然需要恒心、决心和毅力,需要激励始终奋进在时代潮头的精气神。奋斗是具体的,而不是抽象的,主要体现在“一个汗珠子摔八瓣干出来”的奋斗姿态与奋斗作为。在这个属于奋斗者的新时代,要以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当,在百舸争流中劈波斩浪、在千帆竞发中勇立潮头,以新担当新作为开创中国特色社会主义更加美好的明天。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

### 贡献中国经验、中国智慧、中国力量

### 共谋全球生态文明建设的中国担当

●于向东

习近平同志提出的新时代推进生态文明建设必须坚持的六项原则中,有一项是共谋全球生态文明建设。共谋全球生态文明建设,共建清洁美丽世界,是中国和世界各国人民的共同追求。在这个过程中,中国正发挥着越来越重要的作用。

贡献中国经验。在有13亿多人口的最大发展中国家推进生态文明建设,建设美丽中国,无疑具有世界性影响。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央重视统筹谋划、加强顶层设计,大力推进生态文明建设,我国生态文明建设取得巨大成就,积累了成功经验。比如,加强生态文明制度体系建设,推进制度创新。把生态文明建融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,建立并实施最严格的生态环境保护制度。加强法治建设,强化制度执行,让制度成为刚性约束和不可触碰的高压线,不断完善生态文明制度体系。又如,坚持问题导向,解决好与民生福祉息息相

关的生态环境问题。贯彻新发展理念,加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式,实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划,打好污染防治攻坚战、蓝天保卫战。再如,着眼长远,提出生态文明建设目标:到2035年,生态环境质量实现根本好转,美丽中国目标基本实现;到本世纪中叶,生态文明全面提升,实现生态环境领域国家治理体系和治理能力现代化。

贡献中国智慧。人类可以利用自然、改造自然,但人类归根结底也是自然的一部分,必须呵护自然、尊重自然,而不能凌驾于自然之上。中华文明历来推崇“天人合一”“仁民爱物”,对天地万物怀有仁爱之心。新中国成立后特别是党的十八大以来,我国大力弘扬尊重自然规律、维护生态平衡的优秀传统文化,强调只有万物各得其和而生,各得其养以成”的和合境界;教育引导人们牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的观念,以人与自然和谐

# 建设高素质干部队伍

●何文

习近平同志在全国组织工作会议上创造性地提出新时代党的组织路线,为做好组织工作提供了根本遵循。贯彻新时代党的组织路线,建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键,重点是要做好干部培育、选拔、管理、使用工作。当前,干部工作要以新时代党的组织路线为指引,坚持学思践悟,不断谱写新的篇章。

把政治标准放在第一位。新时代党的组织路线明确提出“着力培养忠诚干净担当的高素质干部”,其中忠诚是第一位的。天下至德,莫大于忠。对党忠诚是对干部的第一要求,也是干部的首要政治品质。一个在忠诚上有问题的人,职位越高、权力越大,对党的危害就越大。选拔任用对党忠诚的干部,就要按照党的十九大报告要求,在干部选拔任用中突出政治标准。考察识别一个干部对党是否忠诚老实、政治上是否靠得住,首先要看其是不是牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”,是不是坚决维护习近平同志的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导,是不是全面贯彻党的理论和路线方针政策,是不是坚决贯彻落实党中央重大决策部署,是不是忠诚干净担当。干部工作必须把政治标准作为选人用人的第一标准,当作硬杠杠,在重要关头、关键节点、急难险重任务面前考察干部的政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律,对政治上不合格的干部“一票否决”,坚决把“两面人”挡在门外。

把事业为上导向贯穿始终。伟大的斗争,宏伟的事业,需要高素质干部。在全国组织工作会议上,习近平同志强调“坚持事业为上,以事择人、人岗相适”。贯彻新时代党的组织路线,做好干部工作,必须把事业为上导向贯穿始终,让那些想干事、能干事、干成事、不出事的干部有平台,让那些不想干事、不会干事、干不成事的“混官”没有市场。干部工作要坚决防止把职位当奖励的错误做法,打破平衡照顾、论资排辈的壁垒,把事业需要、岗位要求与促进干部成长、调动各方面积极性有机结合起来,多看看哪些干部更优秀、更适合,多考虑“该用谁”而不是“谁该用”,多想想“缺什么样的人”而不是“人缺什么样的位”,切实把党和人民需要的好干部精心培养起来、及时发现出来、合理使用起来。

把全面从严要求落到实处。习近平同志强调,“要建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系,加强全方位管理,加强党内监督,管好关键人、管住关键事、管在关键时,特别是要把一把手管住管好。”做好干部工作,必须坚持以严的标准要求干部、以严的措施管理干部、以严的纪律约束干部,把全面从严的要求不折不扣贯彻到干部工作全过程,使干部心有所畏、言有所戒、行有所止。把全面从严要求落到实处,首先在选拔任用环节严起来。从严格落实选人用人全程纪实、分析研判、提名考察、审查把关、失责追究等制度,把牢每一道程序,把住每一个关口,把守每一条规矩,切实防止“带病提拔”,确保选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。同时,严格执行干部管理各项规定,讲原则不讲关系,发现问题该提醒的提醒、该教育的教育、该处理的处理,在涉及原则问题上当“战士”不做“绅士”,决不能因为害怕得罪人就对一些干部的违规违纪行为睁一只眼闭一只眼。

## 监察法释义

**第十六条 各级监察机关按照管理权限管辖本辖区内本法第十五条规定的人员所涉监察事项。**

上级监察机关可以办理下一级监察机关管辖范围内的监察事项,必要时也可以办理所辖各级监察机关管辖范围内的监察事项。

监察机关之间对监察事项的管辖有争议的,由其共同的上级监察机关确定。

**【释义】**本条是关于监察机关管辖原则的规定。

规定本条的主要目的是明确各级监察机关办理监察事项的职权分工。

监察机关各司其职、各尽其责的前提是责任清晰。对监察机关的管辖范围作明确规定,既可以有效避免争执或推诿,又有利于有关单位和个人按照监察机关的管辖范围提供问题线索,充分发挥人民群众反腐败的积极性。同时,对提级管辖和管辖争议解决方式做出规定,

可以增强监察工作的机动性、实效性,做到原则性与灵活性相结合。

本条分三款。第一款规定的是监察机关对监察事项的一般管辖原则。监察委员会实行的是级别管辖与地域管辖相结合的原则,各级监察委员会按照干部管理权限对本辖区内的监察对象依法进行监察。本条中“按照管理权限”指的是按照干部管理权限,比如,国家监察委员会管辖中管干部所涉监察事项,省级监委管辖本省省管干部所涉监察事项等。对于监察法第十五条第五项规定的“基层群众性自治组织中从事管理的人员”,其所涉监察事项由其所在的县级监察委员会管辖,县级监察委员会向其所在街道、乡镇派出监察机构、监察专员的,派出的监察机构、监察专员可以直接管辖。

第二款规定的是提级管辖。提级管辖是对分级管辖制度的必要补充,便于处理一些难度较大的监察事项。上级监察机关首先要按照一般管辖的分工,管好自己的管辖范围内的监察事项,如果按规定应由下级监察机关管辖的事项,上级监察机关也都去办理,管得过多,不仅管不过来,也不可能管好,不利于发挥下级监察机关工作的主动性和积极性,影响监察工作有序、正常开展。上级监察机关办理下级监察机关管辖范围内的监察事项,从实践来看主要限于以下几种情况:(1)上级监察机关认为在其所辖地区有重大影响的监察事项;(2)

相处为目标,努力解决工业文明发展带来的生态文明创伤,实现可持续发展和人的全面发展。河北塞罕坝林场的建设者把昔日沙漠荒原变为充满生机的绿洲林海,获得联合国环境大会授予的“地球卫士奖”,生动诠释了绿水青山就是金山银山的理念,彰显了当代中国生态文明建设的智慧。

贡献中国力量。中国积极承担国际责任和使命,与世界各国共同应对全球环境挑战,增强在全球环境治理中的话语权和影响力,已成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。中国一直本着负责任的态度,将应对气候变化作为转变发展方式的重大的机遇,积极探索符合中国国情的低碳发展道路。比如,在国家自主贡献中,中国提出将于2030年左右使二氧化碳排放达到峰值并争取尽早实现,届时单位国内生产总值二氧化碳排放比2005年下降60%至65%,非化石能源占一次能源消费比重达到20%左右。又如,在气候变化国际合作方面,中国认真落实气候变化领域南南合作政策承诺,支持发展中国家特别是最不发达国家、内陆发展中国家、小岛屿发展中国家应对气候变化挑战。中国还在“一带一路”建设中与相关国家互助合作,开展造林绿化,共同改善环境,为维护全球生态安全贡献中国力量。

## 好好学习

上级监察机关认为下级监察机关不便办理的重要复杂的监察事项,以及下级监察机关办理可能会影响公正处理的监察事项;(3)领导机关指定由上级监察机关直接办理的监察事项。

第三款规定了管辖争议的解决方式。“管辖争议”,是指对于同一监察事项,有两个或者两个以上监察机关都认为自己具有或者不具有管辖权而发生的争议。两个或者两个以上监察机关发生管辖争议之后,应报请它们的共同上级监察机关,由该上级监察机关确定由哪一个监察机关管辖。“共同的上级监察机关”,是指同发生管辖争议的两个或者两个以上监察机关均有领导与被领导关系的上级监察机关。这一规定的基础是隶属关系,比如,同一省的两个地市监察委员会的共同上级监察机关,是该省的监察委员会;两个县级监察委员会,如分属同一省内的两个不同地区,其共同的上级监察机关还是该省监察委员会。

需要注意的是,监察机关在工作实践中,既不能越权办理不属于自己管辖的监察事项,也不能放弃职守把自己管辖的监察事项推出不管。如果不能依法确定某个监察事项是否属于自己的管辖范围,要及时请示上级监察机关予以明确。

(摘自中央纪委国家监委法规室编写、中国方正出版社出版的《《中华人民共和国监察法》释义》)

# 教师要做学生成长的陪伴者

●韩建宏

## 职业教育,改革的本质核心和深刻内涵必须明确

学校存在的意义在于要成为师生工作和勤奋学习的港湾,成为知识文化和职业精神的传承地。职业教育改革的本质是从教书到育人的根本转变,对学校而言,是教育主体功能的转变,是教育管理与教学模式的全新转型;对教师而言,是教育个体灵魂的转变,是职业操守与教学技能的全新转型;对学生而言,是广大青年成长环境的转变,是核心素养与价值定位的全新转型。唤醒教师成长的渴望,促使教师不断朝着职业型、专家型教师迈进;点燃职业教育的激情,唤醒教师对教育理想的追求;呵护学生成长,让学生在长辈、成人身上看到人生的意义,是当前教师队伍建设和学校持续发展中的,必须正视和解决的重大课题,也是职业教育改革的核心问题。

## 教师成长,学校的高层引领和顶层设计不可或缺

学校不仅仅是“管门房、管课堂”的地方,更应该是“管心房”的所在,是引领教师敬业奉献、不断进步的圣地。当前,应该建立教师成长的良性长效机制,营造聚力创业、教书育人的职教环境,形成爱岗敬业、关爱成长的职业素养。一是积极引导教师读书。常言道,“只有不断读书,才有资格教书。”在高速发展的信息时代,学校应当成为学习型组织,而教师无疑是这个组织的中坚力量。通过引导读书,强化学习,积淀知识,强化技能,达到认识有高度、视野有宽度、知识有厚度、思想有深度的境界。二是积极引导教师实践。努力创设环境,引导教师主攻课堂,形成自己的课堂教学特色,让每句话都有效果,每分钟都有效率,每堂课都是独一无二的存在。以科研为先导,以课题为载体,以案例为切口,坚持学术自由,兼容并包,让教师在科学研究上有所建树。三是积极引导教师反思。引导教师思考教育教学的思想、言行、方式,进行自我调整,主动发展。拓宽一线教师与专家沟通的渠道,提升教师的专业水平和科研能力。

## 学生成长,学校的现代管理和教育模式至关重要

当前,职业学校对学生的培养应着重突出道德操守和职业素养两部分内容。一是在办学理念上,应把社会主义核心价值观体系、现代企业优秀文化理念融入学生成长和人才培养的全过程,强化学生的职业道德和职业精神培养,重视学生全面发展,推进素质教育,增强学生自信心,满足学生成长需要,促进学生人人成才,达到育人为本、德育为先的教育目的。二是在教学组织上,可否试行多学期、分段式等灵活多样的教学组织形式,将学校的教学过程、基础知识掌握程度、基本技能形成过程和企业的生产过程紧密结合,以校为主,校企共同完成教学任务,突出职业型、技能型学生培养的针对性、灵活性和开放性。三是在实训模式上,可否坚持学校提供场地、师资和管理,相关企业提供设备、技术和实训平台,校企联合的实训模式,为学生实训提供真实的岗位训练、营造职场氛围和企业文化。另外,在职业教育信息化建设方面,还应继续开发数字化、信息化教学资源,改革现行的传统教学手段和教学方法,推动优质教学资源共建共享,大力拓展学生自主学习空间,促进学生自主学习和创新实践。

总之,职业教育的目的就是为社会培养更多的高质量有用人才,保证大部分学生走上工作岗位之后,能够适应岗位需要。要达到这样的教育目的,除了教育的主体——学校、教育的个体——教师、教育的对象——学生这三者共同努力外,还必须建立一个机制。这个机制就是职业学校要随着社会进步和产业发展随时调整教育内容和教学方法,确保适应教育目标的机制。这样的机制建立之后,职业教育才有可能成为一个良性动态的、改进持续的系统工程。只要每一所学校、每一位老师行动起来,唤醒教师事业渴望,做学生成长最好的陪伴者,职业教育在新的历史阶段的教育目的和教学目标才能成为现实。(作者单位:白城市第一职业高中)