

B 白城记忆

中华民国时期活动在白城的重要人物

邹作华

●宋德辉

邹作华(1894年－1973年)，字岳楼，吉林永吉人，1894年5月11日生于一商人家庭。初入吉林陆军小学学习，毕业后到吉林孟恩远的陆军做见习军官。1917年入日本士官学校学习炮兵科。回国后，被分派到段祺瑞所属的边防军教导团任队副。后代理教导团团长、重炮营营长。直皖战争中，皖系战败，皖系边防军被直军收编。邹作华不愿依附吴佩孚，遂决定以队副的身份率领炮兵队的学员以及火炮、马匹、装备等，投入张作霖的奉军，从此开始了他在奉军的军事生涯。

邹作华开始在奉军任东三省巡阅使署卫队混成团参谋，不久任炮兵营营长。1922年第1次直奉战争，邹作华在廊坊战役中，指挥炮兵以强大火力压制直军，使被困的奉军得以突围，战后升任炮兵团团

长。邹作华精通炮兵作战、训练及指挥，治军严明，在奉军中崭露头角。第二次直奉战争中，炮兵发挥了很大的作用，他又升为炮兵第1旅旅长，晋升陆军少将。1925年11月22日，郭松龄兵变反奉，任命邹作华为总部参谋长。邹作华虽身在郭松龄军营中，却怀着投张作霖之心，对郭松龄军队的战败起到极大的作用。邹作华暗中通奉，“将榴霰弹引线芯抽出而放之，帮其虽命中而不炸，奉军未致大伤亡”。郭松龄军队在最后一战，参谋长邹作华“突然间将所部炮兵旅撤回，并停止前线子弹供应，郭军遂大溃”。随后，邹作华以东北国民军总司令部名义下令各军停止攻击，协助张作霖收拢残局，安抚军队，进一步受到张作霖的宠信。1926年被任命为奉军炮兵司令。

1928年5月，“济南惨案”发生后，邹作

华的思想发生了很大变化，请求自愿率领军队去东北边疆垦荒。张作霖任命他兼任兴安屯垦督办，9月屯垦军开赴屯垦区，屯垦区包括：洮安、洮南、突泉、镇东、大赉、安广、索伦、景星、泰来等县。屯垦一团驻索伦，二团驻葛根庙，三团驻镇国公府(今科右前旗察尔森镇附近)。同年，兴安区屯垦公署在沈阳成立。1929年6月，屯垦公署从沈阳全部迁入洮安县(今洮北区原商业局小白楼)。屯垦公署迁入洮安后为垦区内建设作了大量的工作，先后从河南、山东省移民，增加垦区人口；派军队组织清乡队，整顿治安；组织洮安县社会各界兴建街路，形成今天白城市区内西至长庆街，东至青年街，北至中兴路，南到新华路的街区格局；并于当年呈请东北政务委员会批准，改洮安县为兴安市，设立兴安市市政筹备处，同时在今太白城宾馆前的鹤



邹作华

塔广场建东门，将兴安市三个大字镶嵌在东门的横额上。兴安屯垦区公署的迁入使洮安县的面貌发生了很大的变化。

“九·一八”事变后，邹作华被国民党政府任命为陆军炮兵学校校长，成绩斐然。抗战时期，任炮兵总指挥，曾兼吉林省政府主席，1947年任国民党东北行轸政务委员会常务委员。1948年，加陆军上将军衔。在解放前夕，邹作华去了台湾，1973年11月7日病逝于台北，终年79岁。 (四十八)

成语故事



中流击楫

中流击楫：敢到水流危险的江中划船，比喻立志奋发图强。

《晋书·祖逖传》：晋时，祖逖看到北方国土沦陷，同胞遭受凌辱，非常痛心，决心收复失地。祖逖率其部曲渡江北上，至中流，击楫而誓曰：“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”

范相团 张金亮/图文

中国古代技术发明之十一

造纸术

●郑诚

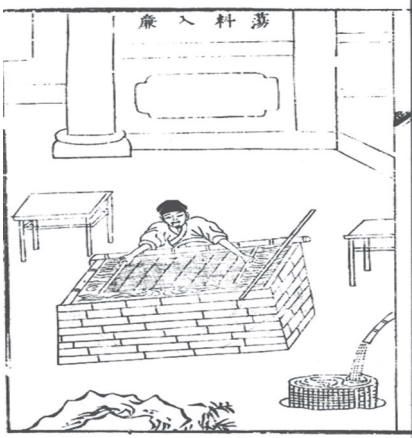
地层出土者全为浇纸法产品，东汉地层有少量抄纸法产品，其中汉昭帝时期(公元前86—公元前74年)地层出土古纸尚存有隶书约名字迹，是迄今所见最早有文字的纸。

公元2世纪初，尚方令蔡伦对制造作为书写材料的纸张有重大贡献。按《后汉书·蔡伦传》：“自古书契多编以竹简，其用缣帛者谓之纸。缣贵而简重，并不便于人。伦乃造意，用树皮、麻头及敝布、渔网以为纸。元兴元年(公元105年)奏上之，帝善其能，自是莫不从用焉，故天下咸称蔡侯纸。”西汉已用浇纸法生产麻纸。

经过工艺改良的“蔡侯纸”很可能是抄纸法产品，平滑光洁，适合书写。选择树皮、麻头(生麻废弃部分)，可大量获得廉价原料，降低成本。

纸张适合书写、绘画和印刷，是文字和信息传播的理想载体，对人类文明产生了重大影响。公元3—4世纪，中国书籍的书写材料普遍由简牍(竹、木)转化为纸张。敦煌莫高窟藏经洞保存了三国至北宋(公元3—11世纪)800多年间的经卷、文书、佛画等纸质文籍，总数约达5万件。纸与造纸术(抄纸法)在3—5世纪先后传入越南、朝鲜、日本，8世

纪传至西亚，12世纪传入欧洲。印刷术发明后，纸张成为最基本的印刷材料。



《天工开物》中的抄纸图



渡荆门送别

●李白(唐)

渡远荆门外，来从楚国游。山随平野尽，江入大荒流。月下飞天镜，云生结海楼。仍怜故乡水，万里送行舟。

1200多年前，当20多岁的青年李白第一次出川游历，走水路入长江，经过三峡荆门、虎牙之间，看到“山随平野尽，江入大荒流”的壮阔景象，万丈豪情喷涌而出。

十二背

以“三峡门户”“川鄂咽喉”著称的宜昌，古称夷陵，因“水至此而夷，山至此而陵”得名，意思是水到了这里就化险为夷，山到了这里就变成了小的丘陵。

乘船出葛洲坝船闸，顺流而下10公里处，长江南岸峭壁林立，峥嵘突兀，绵延十余公里，这便是唐诗中多次提到的荆门山(系)。唐朝杨炯、陈子昂、王维、李白、杜甫、白居易、韦应物，宋朝欧阳修、苏轼、寇准、范成大、司马光……众多文人墨客都曾途

经此地。历史上这里频繁的战事和险峻的风景，为他们提供了绝佳的吟咏题材。

顺着宜昌市点军区艾家镇往下游行去，依次出现十二座山峰，这便是民间俗称的荆门“十二背”，又名十二背。根据清代所修《东湖志》记载，十二背有观音背、偃月背、将军背、乌石背、丞相背、天鹅背等，由其形貌得名。其中第十二背上有一天然巨石，形如弯月，向前十一背盖去，构成一座天然拱桥，人称“仙人桥”。远远望去，第十一背与第十二背矗立两侧，“仙人桥”横于其上，其状如门，故名荆门山，是古人乘舟进出三峡的重要地标。

古战场

“扼巴蜀咽喉，为荆楚门户”，由于特殊的地理位置和险要的地势，荆门山成为历代兵家必争之地。北魏郦道元《水经注》记载：“江水又东，历荆门虎牙之间……此二山，楚之西塞也。”

公元前278年，秦将白起伐楚，火烧夷陵，还焚毁了楚国宗庙。唐代诗人刘禹锡曾作《松滋渡望峡中》一诗：“梦渚草长迷楚望，夷陵土黑有秦灰”，即是指此事。这也是宜昌有历史记载的最早一次战争。

自先秦至清，这里先后发生了多次大型战役，其中最为著名的当属三国时期吴蜀猇亭之战。公元221年，刘备为替关羽报

仇，亲率大军东征孙吴，吴国派陆逊率军应战，双方相拒于夷陵地区。后陆逊火烧连营700里，大败蜀军，刘备败退白帝城，不久去世。据考证，猇亭之战的发生地就在今天的猇亭虎牙山。

如今，山上建有猇亭古战场风景区。景区内林木青翠，藤蔓盘绕，仿汉古建鳞次栉比。

虎牙滩江边的绝壁上，有一条1500余米的古纤道，像一条巨龙横卧在峭壁之间。古纤道尽头处有“屯兵洞”，传说为历代战争屯兵所用。洞口如门型，高约3米。洞向下弯曲延伸，越往里走越窄。洞中钟乳丛生，洞洞相连，是隐兵屯粮的天然处所。

跨江桥

站在虎牙山上远眺，隔着一层薄薄的雾气，对面荆门群山若隐若现。此处长江江面相对较狭窄，古代不少朝代在此处修建关城，搭设便桥，作为徼敌工事。

公元33年，割据称帝的公孙述为阻止刘秀汉军入川，曾派遣田戎等人于荆门与虎牙之间架起浮桥。这是有史可考的第一座“长江大桥”。两年后，刘秀部将岑彭领兵6万攻荆门，率舟师直冲浮桥，因风纵火，桥楼崩坏，最终打败公孙述。为张扬功德，岑彭在荆门山建起楚塞楼，楼为三层六角，上书楹联“上收蜀道三千之雄，下锁荆襄一方之局”。历代战火中，原楼早已损毁不



见。今天在虎牙山头，有一座近年重建的楚塞楼，从中依稀可见当年名楼的风采(右上图)。

公元272年，为抵御晋师东下，吴国在长江中暗置铁锥，并在荆门、夷道等地用铁链横锁江面，成为“铁索桥”。西晋将领王濬率领数十艘大筏冲走铁锥，并用火炬烧熔铁链，攻克荆门、夷道二城，然后顺江东下，直取建邺。唐代刘禹锡“王濬楼船下益州，金陵王气黯然收。千寻铁锁沉江底，一片降幡出石头。”一诗便是指此事。

世事变迁，如今江面上早已不见浮桥、铁索桥的踪迹。在公孙述搭浮桥近2000年后，北魏虎牙平台，南依荆门山麓，一座大桥横空出世，江关从此真正畅通。这便是全长1188米的宜昌长江公路大桥(左上图)。这是首座完全由中国自己设计、施工、监理的特大跨径悬索桥。大桥两端，两座朱红色的桥塔高耸入云，悬起80对吊索，如龙爪耀玉，稳如泰山。夜色中，大桥华灯鲜亮，灿若虹霞。桥下的江面也被灯光映照得格外璀璨动人。也许，李白所见“月下飞天镜，云生结海楼”的雄奇画面，也不过如此吧。

成才要下狠功夫

■ 我看我说

● 谭评

从知行合一的角度看，成才有四重障碍：学而不知，困而不知，知而不行，行而不笃。相应地，要做到知行合一，就应当破解这四大问题，在增强四种力上下功夫。

增强学习力。时代越是前进，人类社会的知识总量增长越快，甚至呈爆炸式增长，因此，学习的任务越重，学习的重要性越是凸显。我们所处的现代社会，分工越来越细，专业化、专门化、国际化程度越来越高，科学技术发展日新月异，新事物新情况层出不穷。所以，我们党要始终走在时代前列，就必须首先成为学习型政党，我们国家要成为真正的社会主义现代化强国，就必须首先成为学习强国。习近平总书记为第五批全国干部学习培训教材作序指出，善于学习，就是善于进步。作为个人来说，不仅不学习不行，学习少了、慢了也不行，必须牢固树立终身学习、人人学习的理念，坚持时时学习、处处学习。过去那种一招鲜、吃遍天以及上完学就靠吃老本的路子是越来越走不通了。

增强反思力。孔子说：“生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。”学而知之就是要学习，困而学之就是遇到困难要学会反思。梁启超评价曾国藩，“而困而行”，就是说曾国藩能够从困境中反思自身不足，并切实加以改正，最终堪当大任。人无完人，谁都可能犯各种各样的错误，关键是犯了错误之后要勇敢正视错误、承认错误，不能讳疾忌医、粉饰太平，也不能无动于衷、我行我素。从某种意义上说，自我纠错能力是至关重要的。无论是战场也好，赛场也好，有时候比的不是谁能出多么高的高招、多么妙的妙招，而是比谁犯的错误特别是致命性错误更少。

增强行动力。“知是行之始，行是知之成。”陆游说：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。这里的意思就是，理论和实践要结合，认识的深化是在实践的深化中才得以实现的。其实，本来就没有完全脱离实践的理论，也没有完全脱离理论的实践，问题的关键是如何结合得更紧密些、更恰当些。有时候，对天理、道理、事理，你可能觉得自己已经体会非常深刻、总结非常到位，甚至有独到而精彩的概括了，但这往往是一种知识的自负乃至虚妄，等你经历得更多，实践得更丰富，就又会觉得今是而昨非，以前的种种妙论、高论、宏论只是空谈、虚谈罢了。

增强定力。《中庸》有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”可见，笃行是最难的。找到了正确的道路，就要坚定不移地走下去；认识了事物的规律，就要努力遵循规律，按照规律办事；悟到了科学的方法，就要坚持运用、不断完善。有不少人，一路走来风风雨雨、坑坑洼洼、跌跌撞撞、磕磕碰碰，其中有不得其门而入的困顿与痛苦，但更多的是知而不行、行而不笃，也有的是立行立改、但是改了又犯，毛病反复发作，如此这般，好的东西，好的做法就没有坚持下来。毛主席说，一个人做一件好事不难，难的是一辈子做好事，不做坏事。我们也可以说，凡事坚持一阵子不难，难的是坚持一辈子。正所谓“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。我们常说，“在坚持中深化，在深化中坚持”，因为不坚持就无以深化，不深化也无以坚持。