

助力乡村振兴 服务基层一线

——记大学生科技团队洮南乡村行活动

●张韩

近日,洮南市人才办与吉林农业科技学院生物与制药工程学院联合开展了主题为“助力乡村振兴、服务基层一线”的“三下乡”社会实践活动,组织农业技术、心理健康、政策理论方面的3名专家及10名在校大学生走进洮南市黑水镇人才培养社会实践基地,对当地农户、留守儿童、贫困家庭进行精准帮扶。

深入田间地头,传授送宝。实践团队围绕玉米高产、科学用肥、病害防治以及农药使用后的环境保护问题等方面专业知识,进行了深入细致讲解,并与当地生产合作社带头人、新型职业农民代表开展座谈。师生们还走进黑水镇农产品种植基地进行实地调研,通过与农户面对面交流,深入了解日常种植、护养习惯,指导解决生产难题十余项,向广大农户推广新品种、传播新工艺、教授新方法、指导实用技术。农户们纷纷表示,有了专家指导就是不一样,今年肯定能多打粮食、多卖钱。

呵护留守儿童,授业解惑。实践团队的学生积极与留守儿童开展互动交流,结合自己的亲身经历,当起了小老师,在学习方法、学习内容、兴趣爱好等方面现身说法,为村里的孩子们鼓劲加油,上了一堂别开生面的人



大学生们与留守儿童互动交流。

生课程。“你也喜欢看《世界未解之谜》啊,大姐姐小时候也喜欢看,你好好学习,长大了和姐姐一起探索世界的

秘密好不好?”“好!”……整个互动过程充满欢声笑语,孩子们的脸上洋溢着快乐。大学生们还向留守儿童捐赠了科普书籍,以适当的方式对孩子们在学习生活中可能出现心理问题进行疏导,激励他们积极进取,奋发向上,树立远大理想,追求美好人生。

拥抱贫困家庭,帮扶慰问。各种实践活动中,大学生们感触最深的就是走访贫困家庭了。师生们走进贫困户家中,开展政策宣讲,了解实际情况,鼓励贫困群众树立信心,励志脱贫。同时,他们还为部分贫困户送去米、面、油等生活必需品和常用药品,让贫困户感受到了来自青年学生们的关怀和温暖。“这里很需要你们啊!”贫困老人充满感激与期盼的话语,在学生们的心中播下了爱的种子,改变乡村面貌的信念在他们的心中扎下了根。

通过社会实践活动,帮助学生增强了社会实践能力,了解掌握了基层一线的实际情况,建立了同乡村群众的联系,加深了同贫困群众的感情,提高了社会责任感,实现了为普通农户送技术、为留守儿童送关爱、为贫困群众送温暖的工作目标,传递了梦想,播撒了希望。

大安市公安局禁毒大队抓获四名涉毒人员

本报讯(姜建龙 申炎林)近日,大安市公安局禁毒大队成功抓获4名吸毒人员,其中1人是网上逃犯。

7月5日,大安市公安局禁毒大队发现吸毒前科人员王某全近期行为反常,具有吸食毒品的违法嫌疑。11时许,民警成功将王某全抓获。经初审,王某全供述近期他与王某峰共同吸食毒品。根据王某全提供的线索,12时许,禁毒大队民警将王某峰抓获。民警又循线侦查,顺藤摸瓜,锁定贩卖毒品嫌疑人信息后,在大安市公安局安北派出所和乐胜派出

所的配合下,于15时许成功将贩毒嫌疑人史某霞及其男友李某雨抓获。史某霞供认了其贩卖毒品并和男友李某雨共同吸食冰毒的违法犯罪事实。大安市公安局禁毒大队对4人甲基苯丙胺尿液检测均呈阳性。李某雨系网上盗窃案件逃犯。

现王某全因吸食毒品被依法行政拘留13日,并裁决社区戒毒3年;王某峰因吸食毒品被依法予以行政处罚款;史某霞因吸毒、贩卖毒品、李某雨因吸毒、而且还是网上逃犯被依法刑事拘留。



洮南市呼和车力蒙古族乡惊现全球最濒危的鸟类之一,黑脸琵鹭种群近40个。近年来得益于河湖连通工程,呼和车力蒙古族乡湿地资源更加丰富,吸引了众多鸟类,据现场观察,周围还有苍鹭及家禽与黑脸琵鹭共享湿地生态的场景。

邱会宁摄

白城市打造“小仙鹤”艺术团品牌

关爱未成年人健康成长

本报讯 近年来,白城市文广旅局高度重视青少年文化工作,促进青少年文化建设和思想道德建设融合发展,创立“小仙鹤”艺术团品牌,打造未成年人艺术教育阵地。

积极打造青少年艺术教育基地。白城市成立“小仙鹤”艺术团,设立舞蹈、声乐、器乐、小主持人等四大艺术门类,目前共有300多名小团员,“小仙鹤”艺术团成为省内知名的青少年文艺团体。

组织开展青少年特色品牌活动。积极组织“小仙鹤”艺术团参加全国希

望之星艺术大赛、中日韩艺术大赛、吉林省“新苗杯”少儿艺术大赛、白城市草原之夏活动等特色少儿文化活动,为全国艺术院校输送了100余名文艺人才。

“走出去、请进来”,开阔青少年文化视野。组织小团员“走出去”,先后组织小团员200余人次赴全国各地参加艺术夏令营活动;把文艺专家“请进来”,组织寒暑假公益性少儿艺术培训班,开设舞蹈、主持人等各类培训班50多期,培训小团员500余人次,开阔了小团员的文化视野。

关爱未成年人成长

洮南市监局开展化妆品市场专项整治

本报讯(霍艳玲 杨斌 姜宽裕)为强化化妆品质量安全监管,规范化妆品市场秩序,近日,洮南市市场监督管理局开展化妆品市场专项整治行动,严厉打击化妆品生产经营企业违法行为,切实保障人民群众健康权益。

专项整治以提高化妆品经营使用单位整体素质为目标,坚持规范与发展相结合、日常监督与科所联动相结合、行业治乱与专项治理相结合的原则,开展整治工作。

检查所经营的国产及进口化妆品是否取得相关《生产许可证》、注册批准文号、名称标签等合法有效资质。检查化妆品的索证索票是否齐全规范,购、销货台账记录是否及时完整。查看化妆品有无过期变质、储存卫生条件是否符合规定要求。检查化妆品经营

企业有无虚假或夸大宣传、是否使用医疗术语等。检查经营企业有无自制化妆品以及是否存在利用互联网销售资质或伪造资质的生产者生产的化妆品、销售违法产品等行为。

通过整治,建立健全了化妆品企业监管档案,增强了化妆品生产企业的责任意识、自律意识和诚信意识,完善了索证索票、进货查验和台账管理等各项管理制度,规范了企业生产经营行为,全面排查了化妆品质量安全隐患和行业乱象,及时发现和打击了化妆品领域违法犯罪行为,提高了全市化妆品质量安全水平。

诚信建设万里行

扫黑除恶 全民参与
重要线索 予以奖励

全省扫黑除恶举报电话:0431-12389, 0431-82097213
举报电话: 长春市工农大路605号吉林省公安厅扫黑办

白城市涉黑涉恶
线索举报方式

举报电话: 白城市涉黑涉恶线索核查管理中心,白城市洮北区文化西路1号市委党校办公楼后楼北侧1楼
举报电话: 0436-3366685
举报邮箱: bcsshb2019@163.com

通榆县乌兰花镇“三联三促”助力脱贫攻坚

本报讯(张庆宇 刘冰 记者张殿文)为统筹推进农村基层党组织建设,通榆县乌兰花镇创新农村党组织设置模式,对陆家村、迷仁村进行村村联建,组建联合党总支,实现村村联建共同发展,全面助力脱贫攻坚。

组织联建,促党建引领。对现有村级组织资源进行有效整合,定期开展班子成员谈心、党小组互动、党员交流等活动,做到学习教育同步、素质提升同步、服务群众同步,打破村与村之间的界限,提升了党组织的凝聚力和战斗力。通过健全党建联系点、党建“双向”述职、书记讲党课等制度,全面开展结对包保帮扶、吃万家饭、无职党员设岗定责、“四道”模范评比等活动,32名有能力的党员与178户群众结成帮扶对子,办好事实事28件,带动38户贫困户发展致富项目,营造了和谐向上的良好氛围。

设施联建,促服务优化。大力加强基础设施建设,满足群众多样化需求。积极争取专项资金20万元,在村文化广场四周、居民小区及沿路路灯杆上悬挂党建宣传牌100余块,营造了红色氛围。通过强化党群服务中心、爱心超市、幼儿园、敬老院、村级卫生室等便民服务设施建设,实现了资源共享,服务优化的目标。

产业联建,促发展共赢。大力推行“村党支部+公司”“龙头企业+合作社+家庭农场(贫困户)”的模式,着力打造“一村一品”的产业格局。培育水稻、香瓜、葡萄、李子等示范基地4处,组建家庭农场、合作社15个,选树党员创业示范户9户。种植水稻1500多亩,建大米加工厂暨扶贫车间1个,标准化牧业小区2个,培育养殖户15户,种植大户14户。注册“碎白玉”有机稻米、“王杠子”香瓜、“小森林”黑羽鸡等农产品,棚膜经济、垂钓、农家乐、田园观光等五大主导产业占农民总收入的80%。

2019年,预计农民人均收入可达1.9万元,为整村脱贫奠定了坚实的基础。

奋斗新时代 美丽新白城
——脱贫攻坚进行时

学校老师暗地开班,培训机构“超前教学”

——暑期“违规”补课调查

经历了一学期大考小考的孩子们,本以为暑期可以略微喘口气,然而等待他们的却是更加汹涌的补课浪潮。教育部门三令五申,禁止中小学校利用寒暑假组织集体补课,禁止在职教师校外有偿补课,禁止校外培训机构超前超标教学,然而记者调查发现,违规补课依然在各

地不同程度地存在,补课风气依然盛行不衰。

假“研修”真“补课” 跟教育部门“躲猫猫”

教育部门规定,公办学校不得在寒暑假组织学生集体补课。然而,武汉经济技术开发区的校内补习班竟顶风而上。家长称,因为今年初高中升学率位居武汉市倒数位

次,经济技术开发区教育部门认为教学成果是靠“时间+汗水”拼出来的,强制要求老师在暑假补课。

武汉一位家长提供的截图显示,开发区一初中本部和官士墩校区的暑假补课通知和课程表,早上7点20分到校,下午5点多放学,一天九节课。

一位九年级学生告诉记者,放假以后,学校组织他们全班补了10天课,实际上就是提前学了下学期的主要课

程,8月份还会补课,但是学校发的告家长书上,却称为“暑期体验与研修”,时间为4天。

“课上不讲课后讲,免费不讲收费讲。”武汉的一位家长气愤地说,“课堂不讲重点,课后强制收费补课。”据反映,武汉经济技术开发区一初中的在职老师联合周边高中老师利用节假日在水木清华社区、以及三牛中学对面的小区开设培训班。

在职教师有偿补课禁而不绝

公办学校在职教师利用寒暑期给学生有偿补课是教育部门明令禁止的。前不久,广东省教育厅查处了4起教师有偿补课案例,并向全省通报;去年底,沈阳严查在职教师违规补课,6名教师被处理,退费37.5万元。

然而随着暑假的到来,仍然有老师暗地里进行有偿补课。一位广州某中学的老师告诉记者,身边一直有老师在校外补课,与他同校的一位数学老师,一对一补课每小时600元。

湖北荆州某高中老师普遍利用暑期时间补课。一位家长说,补课20天每名学生收16000元,4位老师每人收入近8万元。家住宁波某小区的一位退休老师向记者算起了一笔账,说她所住的小区有个老师租房补课,开两个班,每个课时100元,两班倒,一个假期可以挣100万元。

星桥横过鹊飞回,坐看牵牛织女星

新华社天津8月5日电(记者周润健)8月7日农历正值七月初七,是中国传统节日“七夕节”,也是传说中牛郎与织女一年一度在银河鹊桥相会的日子。那么,怎么在夜空中寻找牛郎星和织女星,感受这份浪漫的爱情故事?

记者了解到,牛郎与织女是民间的一种叫法,其实在天文学上牛郎星(也叫牵牛星)的中文名为河鼓二,而织女星称为织女一,他们分别是天鹰座和天琴座的亮星。

七夕之夜,如何找寻这两颗亮星呢?天文教育专家、天津市天文学会理事赵之珩介绍说,织女星、牛郎星和天津四,这三颗北半球夏季夜空最亮的恒星,在天空组成了一个等腰三角形,被称为“夏季大三角”,是夏季星空的标志。7日晚8时,如果天气晴好,

感兴趣的公众可找一处不受灯光影响的安全地方,仰头静望东南方天空。在“夏季大三角”中,东北方向的是织女星,亮度0等,放射着银白色的光辉,是夏夜星空里最耀眼的星星,俗称“夏夜的女王”。织女星的下方有四颗较暗的星,它们就是神话传说中织女编织的美丽云霞和彩虹的梭子。东南方向的是牛郎星,亮度1等,呈微黄色,在它的两旁各有一颗小星,相传是“牛郎”和“织女”的一对儿女。

“盈盈一水间,脉脉不得语。”赵之珩表示,牛郎星和织女星的距离非常遥远,为16光年(1光年约等于10万公里),它们之间的引力作用非常有限,因此它们不会在太空中相会。如果它们乘上每秒钟走30千米的飞船,两者同时出发,也要飞行8万年才能在鹊桥上相聚。

七夕神话传说的文化意蕴

●王宪昭

七夕文化以“天女”或“仙女”下凡与人间男子婚配为主线,描绘出一个家喻户晓的爱情故事,并由此为基础,在我国各地形成了一个传统节日,衍生出“乞巧”等众多民俗文化现象。七夕为何得到世人的世代关注与普遍接受,究竟有何文化价值?

七夕文化的核心内容是与之相关的神话传说。习近平总书记在论述中华民族伟大复兴的中国梦时,多次谈及神话的意义和作用,并在讲话中提出“盘古开天、女娲补天、伏羲画卦、神农尝草、夸父追日、精卫填海、愚公移山等我国古代神话深刻反映了中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神。”马克思认为,神话是人类童年的梦。关于七夕的神话传说恰是表达出人们追求爱情与理想的“梦”。这个梦积极向上,充满对美好生活的憧憬与希望。

神话传说所描绘的七夕,表达出一个群体的心声与向往。神话传说是关于“神”或“神性人物”的话,但它产生的本质是严肃认真、实实在在的“人”话。从一定程度上说,它就是一种记载和传达人类智慧、人生态度的文化手段,其中往往孕育着优秀的大众文化和民间信仰。许多神话传说之所以世代相传经久不衰,一个重要原因就是它体现了中国各民族优秀的文化传统、历史记忆和集体智慧,深刻影响人们的价值观念和精神信仰。

七夕文化的源头可追溯到更为久远的古老神话。早在1600多年前,东晋文学家干宝的《搜神记》中记载了一则《毛衣女》神话:“豫章新喻县男子,见田中有六七女,皆衣毛衣,不知是谁,旬旬往,得其一女所解毛衣,取藏之,即往就诸鸟。诸鸟各飞去,一鸟独不得去。男子取以为妇,生三女。其母后使女问父,知衣在积稻下,得之,衣飞去,去后复以迎三女,女亦得飞去。”寥寥数语描绘出关于七夕来历的古老神话传说。至今,在江西新余一带仍广泛传诵着有关仙女下凡的各类母题,还有仙女湖、织女洞、羽仙岛、银雀桥等风物古迹。

神话生于民间,兴于民间,其强大的生命力延续在民间。与文献中记载的文本不同,如果我们把各种神话比作大海里无数的鱼,那么进入文献

的只能算是寥寥几条鱼的标本,有时甚至会存其形而失其神,需要后人更多地去标记、解释。相反,民间的神话就像水中生活着的鱼,充满生命力,会变化与生长。诸如当下广泛流传又众所周知的《牛郎织女》《天女下凡》《天仙配》等神话传说,已经与时俱进地优化或改造了《毛衣女》所描述的特定社会形态背景下的“爱情”故事,虽然不少都保留了“偷羽衣”情节,但后来的织女已不似毛衣女那样,而是积极地表达出对勤劳男子的爱情,生的孩子是一男一女儿女双全,结局也不像毛衣女那样主动背离丈夫,而是在不可抗拒的外力或恶势力干扰下,与夫君依依不舍,悲凉地飞回天上,正是这种感天地泣鬼神的爱情,才造就了鹊桥相会,道出“两情若是久长时,又岂在朝朝暮暮”的爱情真谛。

神话传说中所蕴含的民间记忆对保存人类的智慧和经验十分重要。这是一个知识体系,也是人类的一种集体文化行为。从七夕神话引发的一系列民间传说、民间故事来看,都无一例外地表达出积极向上的价值观和爱情理想。一是这个文化现象体现出世代流传的大众审美,表达了人们追逐美好爱情的内心情结,特别是不讲门第高低的爱情平等意识,成为人们不懈的努力和追求。二是表达出人们对美好生活积极向上的愿望。虽然作为七夕注脚的神话传说或故事中,男人偷女子的羽衣似乎不合乎礼貌规范,但在特定婚姻叙事语境下,它并没有建立在危害他人的恶意图的之上,而是表达出真心想拥有一个美好的家的愿望。三是通过科学引导人们对中国七夕文化的再思考,有助于从历史的、现实的角度深入理解婚姻爱情的本质,进而确立正确的爱情观、人生观等。

七夕神话的产生,充分体现出传统文化的实践功能,也反映了“艺术创造源于生活,又高于生活”的文化创作特色。正如马克思在评价希腊神话时所说,希腊神话至今仍具有“永久的魅力”,是一种“仍然能够给我们以艺术享受,而且就某方面说还是一种规范和高不可及的范本。”用这句话评价七夕神话也非常恰当。



武汉一位家长说,暑假横竖都要补课,与其把钱交给培训机构,不如付给自己孩子的老师踏实,而且老师补课的效果更有保障。

线上+线下 培训机构助推“超前学”

日前刚出台的《关于规范校外线上培训的实施意见》和去年国务院出台的《关于规范校外培训机构发展的意见》都明确规定,校外培训,无论是线上还是线下,都不能超标超前培训。然而记者采访发现,超标超前培训的情况仍然普遍。

无论是幼小升小、小升初、初升高的孩子,“超前学”都是家长把孩子送培训班的主要目的。

广州张女士的女儿今年9月将上小学一年级。一直没有给女儿报过任何培训班的她,在这个暑假动摇了。“听说学前没有学过拼音的话,孩子一年级会比较吃力,身边同龄的孩子不仅拼音早就会了,连字都认了好几千了。所以我给孩子暑假报了幼小衔接班,主要是希望她一年级能跟得上。”她说。

上海一位女儿即将进入初三的陈女士无奈地说:“既有大班课等线下课程‘正餐’,也有物理网课等作为‘点心’,一个暑假全部排满。初二学物理,初三学化学,我女儿初二开始背高中词汇被辅导老师说太晚了。”

华中师范大学教授范先佐说,培训市场始终热度不减,一方面在于应试教育的病灶,另一方面是许多家长实行的是“着急”式教育。专家建议,要杜绝假期违规补课,一纸禁令远远不够,要家庭、学校、教育部门和全社会切实负起责任来,消除家长顾虑,转变家长观念,用丰富多彩、有益身心的活动充实孩子的暑假生活,引导孩子假期生活和教育市场良性发展。(据新华社)

关爱青少年成长