

为深入贯彻落实党的十九大精神,大力弘扬“学高为师、身正为范”的高尚品德和无私奉献精神,激励广大教师和教育工作者献身教育事业,造就高素质专业化创新型教师队伍,办好人民满意的教育,在第35个教师节来临之际,白城市教育局研究决定表彰一批有坚定理想信念、有高尚道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。本版选取部分受表彰教师的发言摘登,以飨读者。

——编者

## 不忘初心 牢记使命 奋力前行

●洮南市永茂乡中心小学 崔颖

我1986年参加工作,时至今日,从事农村小学教育工作已经33年。33年来,我一直担任班主任工作至今。下面我就把自己33年从教的一些感想、感悟与大家分享。

爱是教育的灵魂。33年的教师生涯中,我始终把促进学生的健康成长作为自己一切工作的出发点和落脚点,用自己的一颗爱心感动着一颗颗童心。我曾教过一个叫张小鹏(化名)的留守儿童,父母外出打工,常年留守,与年迈的爷爷奶奶生活在一起。由于家庭教育缺失,孩子养成了诸多不良习惯,学习也是心不在焉,先后数次辍学在家。每当孩子辍学,我便不遗余力,数次与孩子谈心,与家长沟通,每次都是“挽狂澜于既倒”。正是在自己的不懈努力下,历经了两年的“拉锯战”后,也许是我的执着和诚心感动了孩子,张小鹏不但改掉了自己的坏毛病,学习成绩也明显提高,各方面的表现都令人刮目相看。每当家长向我谈起“孩子长大了”“懂事多了”,我都是一笑了之,其中心酸与付出却少为人知。

在班主任工作中,我特别重视与家长的联系,利用一切机会,想尽一切办法,无论分内分外之事,只要家长有困难,我都责无旁贷,全力帮助解决。每天与家长沟通学生的思想学习情况,第一时间把学生在校学习生活情况反馈给家长,成为我班主任工作的常态。我的所作所为,家长看在眼里,记在心里,也赢得了家长的广泛认可。时至今日,我已经记不清有多少家长总是对我重复一句共同的话语:孩子遇到您真幸运!家长每一次暖心的话语,都让我感动不已,也折射出家长对我的期待与信任之情,更加激励、鞭策我努力工作,奋力拼搏!“投之以桃,报之以李”。多年来,我所教的班级从未发生过任何上访事件,家校之间不存在任何矛盾,家长对学校、老师的工作也总是表现出理解和支持的积极态度。

多年来,我始终以“肩上责任重于泰山”来自诫自己,要求自己,对工作兢兢业业,恪尽职守。几年前,因为高强度的班主任工作任务让我患上了严重的颈椎病并发现度高血压。

医生劝我休息,学校领导劝我从班主任岗位上撤下来,但对教育的执着和对学生的深厚感情,让我实在舍不得放下学生,对医生和学校领导的好意我一谢绝了。继续坚守在自己钟爱的班主任工作岗位,用自己的一言一行书写新时期人民教师敢于担当、勇于负责的光彩形象。

付出总有回报。由于工作业绩突出,我先后荣获洮南市“市级优秀教师”、洮南市“师德标兵”“洮南好人”、白城市“控辍先进个人”、吉林省“黄大年式好教师”候选人等多项荣誉,连续15年被评为洮南市部门优秀教师。

三十年的风风雨雨,三十年的酸甜苦辣。从青春年少走进两鬓银丝。虽然容颜慢慢变老,但对教育的那份热爱和对教师职业的敬畏始终不曾改变。荣誉只代表过去,未来的从教之路仍然任重道远。今后,我将继续坚持自己的教育梦想和人生信念,不忘初心、牢记使命,站稳站好三尺讲台,努力做一名让家长和学生满意的乡村好老师。

## 让青春在奋斗中闪光

●洮北区第六幼儿园 张慧

“五项全能”奖、市级教学精英、市级学科带头人、省级教学新秀,代表吉林省在东北三省教学研讨会上做现场观摩课教学。

人们总会认为,生活在童话城堡般的幼儿园里,和纯真快乐的孩子生活在一起的幼儿教师一定特别快乐和轻松,其实,只有从事了幼教的人,才真正体味到在阳光和浪漫的背后,我们不为入知的艰辛和付出。

记忆中,那是某个新学期的第一天,第一次担任小班班主任的我,微笑着站在门口,期待着孩子们的到来,想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边。然而,我等来的却是一个个焦虑不安的家长 and 一张张泪流满面的小脸,从家长怀中接过孩子,左手抱一个,右手接一个;哄笑这个,逗乐那个,我的脸上分不清是孩子的泪水还是汗水,湿了也顾不上喝口水。班里有几个叫西西的小男孩每天早上入园最困难,走到幼儿园门口就又哭又闹,又抓又跳,甚至对我又打又踢,甚至呕吐物喷得我满身,让我手足无措。但我没有抱怨,没有退缩,只是想尽一切办法哄着他,亲切地抱着他,亲亲他的脸蛋,摸摸他的手,小脸贴着他,亲亲他的脸蛋,摸摸他的手,小脸贴着他唱歌、讲故事,直到他心情平复下来,挂满泪花的小脸露出开心的笑容。

而那时的我,正好怀有身孕,忙碌的工作,早已让我忘记了自己“准妈妈”这个特殊身份。正是自己每天忘我的工作,

导致了我的儿子不足8个月就出生了,出生的时候还不到两公斤。虽然当时内心无比愧疚,无数次保证要在今后的日子里好好陪伴他,但实际上在孩子成长的过程中需要我的时候我永远是缺席的那一个。为什么有更多的小朋友需要妈妈陪伴啊!”儿子失望的表情让我心里五味杂陈。是,我不是儿子眼中称职的妈妈,但我是他的幼儿园老师,我时刻眼中喜爱的老师。虽然我仍会为孩子们每天的吃喝拉撒大伤脑筋,但我仍会为让每个孩子都能有点滴进步绞尽脑汁,日复一日繁琐的工作让我偶尔身心疲惫,但那一颗颗纯真的童心让我时刻荡漾着母亲的温柔,一个个调皮的行为让我偶尔露出严厉的表情。我喜欢晨光中站在幼儿园门口用微笑迎来一张张朝阳般的小脸;我喜欢暮色里将一个疲惫的疲惫,目送孩子们一个个离去的背影。我可以大声地说,我喜欢这阳光下最灿烂的职业。

平凡的路上,我时常仰望观望,我从一个普通的幼儿教师成长为保教主任,再到如今的业务园长,这一路走来不是为了晚归而后悔,也不因挑灯夜战而埋怨,因为我正在做阳光下最美丽的事业。我也谨记习近平总书记的教诲,青春是用来奋斗的,我愿意在幼教的事业里让我的青春继续闪光!

## 岁月虽有风尘 教书育人无悔

●通榆县翰轮镇义慈小学校 于立静

今天,有幸作为教师代表发言,我感到无比的激动和万分的荣幸。作为一名教师,我越来越感受到来自四面八方的尊重和信任。也让我深深感到教育之路任重而道远。回顾自己从教工作的24年,一路走来心酸坎坷,却又收获颇多。

1995年,我上班起,学校安排我当班主任,这项工作我一干就是24年。24年里,看着孩子们渐渐成长,看着他们渐渐懂事成熟,更感到教书育人是一种特有的人生享受,我很欣慰我选择了当老师,我总在心里说:当老师真好!这20多年和学生在一起发生过的.事如流星,甚至有些早已记不清,但那星光的微光却一直在内心闪亮,不曾陨落。

过去不及现在条件好,学校用的是从外地引进的“土暖气”,虽然美观安全,可教室却热得很慢。为了能让学生们第一节就坐在暖洋洋的教室里,我每天坚持六点从家出发,到校给班级引燃炉子。大家知道,深冬六点的清晨有如黑夜,丈夫每天起早送我到校门口,而后回去再给年幼的儿子穿衣、喂饭。有一次,丈夫刚要送我走,儿子醒了,闹着非要跟我去,我催丈夫把孩子锁在家里,赶快送我。丈夫不耐烦了:“孩子这么小,晚上去幼儿园学生们能冻死啊!”此时,我任性的和丈夫争执了几句,看时间已过了六点,我就用布条把儿子绑在了床上。任他哭得再厉害,丈夫嘴上说:我疯了,却很无奈,还是把我送到学校。由于他心里惦记着孩子,加之雪后路上很滑,我们双双滑进了校墙外的大坑里……当我刚把班级炉子引燃,丈夫从医院打来电话,说孩子把布条挣开,把暖瓶砸倒了,手部、脚部伤得挺严重,让我马上去医院。由于当时离开怕炉子引发火灾,学生一来,我忙于批改学生的家庭作业,把孩子的事给忘了。中午回到家看到身上多处敷满药膏的儿子,在床上昏天黑地哭着,我的眼泪忍不住又涌了

出来。最终随着矛盾的加深,我和丈夫还是离婚了。他远走山东,只留下我和3岁的孩子。我的负担明显加重,儿子每天早早地把我叫醒,听着他祈求我:“妈妈,再让我睡一会儿吧,好不好,就一会儿,我求你了!”我心酸了,一边是孩子,一边是工作,那种感觉现在想起来也特别揪心。我抱着3岁的儿子,在整个小镇还沉睡的时候,凛冽的寒风中,在崎岖不平满是积雪的土路上艰难前行,不记得摔了多少跤,不记得途中被狗吓了多少次,不记得无助时哭过多少次,我们娘俩度过了梦魇般的冬季。

如今儿子23岁了,成了一名优秀军人,我时常忆及对他的亏欠,深感愧疚。时光若能倒流,我决不会把儿子独自一人留在家中,我将做一个智慧的、会处理问题的母亲,我将不会惧怕黑夜,学会独立前行。但是我唯一不会后悔的,是我没愧过对工作和学生,这不是刻意的高尚,是我们那个时代里的人共有的奋斗激情。

人生道路从来不是平坦的,很多事让我至今难忘。2004年父亲患上丁脑梗栓入院,白天由妈妈照顾,晚上我10点多忙完工作就去替换妈妈。半夜,我要给爸爸做他喜欢吃的夜餐,因为病痛的折磨,原本宽容、仁爱的父亲胃口也变得很挑剔,有时不合他的胃口,还得重做。最多时候,我做过四样。我并没有因为晚上照顾父亲而耽误学生一节课,可病魔还是夺走了父亲。父亲的葬礼上,领导让我在家休息几天,调整一下再来上班。可我怕几天后上班会耽误课程,很快就像往常一样走进了课堂。

2007年3月19日,85岁高龄的姥姥去世了,姥姥从广州赶了回来,而我没有理解半天,给送姥姥最后一程。大家这次真的不原谅我了,老娘气得对我发脾气。姥姥生前最疼我,可我却为了学生,没看姥姥最后一面。当时

我心碎了,既想见姥姥又怕心学生,犹豫再三还是没放下学生,我相信九泉之下的她会原谅她既爱自己的亲人也爱自己学生的外孙女。

2019年2月22日,我再婚的老公又因公殉职,突来的变故给了我人生又一次沉重的打击。安排好老公的后事,第二天我就返回学校。同时我告诫自己“我要活的坚强,我要努力做好本职工作,让我的学生们能汲取更多的营养快速成长起来!”

有人说我傻,付出这么多有谁知道呢,大家领情吗?每次我都微笑不语,心里这样反问:“难道你不希望你孩子的老师有责任心吗?”再苦再累我不怕,只要孩子们能健康成长,我就无怨无悔,这些付出就值得!

24年的教书生涯,我觉得我只是做了一个教师应做的份内的工作,可这些却得到了学校领导与老师、家长与学生的高度评价和认可。我连续多年被学校评为师德标兵、优秀班主任,获得过县级嘉奖多次,2007年被评为通榆县骨干教师,2008年被评为县级师德先进个人,并在县委、县政府召开的庆祝第二十二个教师节表彰大会上作典型发言。2009年12月在“四争一创”活动中被白城市教育局评为模范班主任。2008年,2010年,2011年均被评为市、县级师德先进个人。2010年获得全国优秀教师主任荣誉称号,赴北京人民大会堂参加了颁奖仪式。2012年获“杜顺式好教师”荣誉称号。2014年获得“吉林省优秀教师”称号,2015年12月荣获“通榆好人·标兵”称号。

人生总在与失之间难做权衡,人至中年,唯一想做的,就是把这条育人之路走好,走路实,走到底,其他的交给岁月。我愿我的学生们无风无雨,时光不负追梦人。我愿我的学生们一生有爱、一生向善,以自己的微光点燃生活,成就梦想,温暖世界。

## 做新时代的好教师

●洮南市第一中学 王涤洁

我是一名高三语文教师兼班主任,现任教于洮南市第一中学。2006年9月,带着青春的无限激情,满怀对教育事业的真诚,我踏上了三尺讲台,成为一名光荣的人民教师。在十几个从教的年头里,大学时记下的“学高为师,身正为范”的为师标准一直激励我在教育的路上努力前行。当习近平总书记向全国教师提出了做新时代好教师的标准,我也对自己提出了更高的要求,做新时代的好教师,更要勤奋教书、勤勉育人;做新时代的好教师,就要与时俱进,敢于创新;做新时代的好教师,就要承担起培养有个性、全面发展、有创新精神人才的使命。我用对教育理想的执着坚守,去践行做好一名新时代的好教师。

工作中,我用绿叶的情怀引领多彩的课堂。刚刚工作时我上课基本是本色出演,学生众星捧月,一堂课上得漂亮、精彩。我也参加过很多的教学竞赛,获得不错的成绩,教学研讨的时候也会上一两堂引路课,但风风火火的几年过后我开始反思,为什么我的学生成绩和素养仍然没有大幅度提高?带着这个问题我做过很多的探讨和学习。我从一个“学生”做起,跟随老教师认真听课、备课、查资料,从一个学生的角度去思考如何提高成绩和素养,现在,“红花为主”“绿叶情怀”是我课堂的真实写照。我坚信只有共鸣的生命,才会有激情和创造。教学中,我集编、导、演于一身,采用形式多样的探索、体

验式教学,把学生当作红花,自己是绿叶,与学生共同探讨新知,课堂上,力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛,激发学生的情感,坚定学生学习的意志,进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣,收到了良好的课堂效果。

我用爱和民主让学生青春的花蕾绽放。每一天无论有什么样的烦恼,我都用微笑去面对学生。每一届的学生都非常喜欢我,女生说我的微笑能驱走一切阴霾,男生说我是温柔的代名词,每到下课就以柔克刚,家长说我是孩子的第二个妈妈,学生为我题诗说“我为师表,笔端心热,付与芳草。”

在班级管理上,我实行班级量化管理,由学生自我管理、自主打分,大大提高了学生的竞争意识和集体荣誉感,班级管理水明显提高。实行“轮流班委制度”,每个学生轮流当“干部”管理班级的全面工作,让所有学生都有机会参与和实践,体会到班级管理的难度,从而让学生有被管理的认同感。记得13级新生王子豪同学,最大特点就是好动,每到下课必到走廊打闹,别人管他,他都会不服气,严重时甚至和管他的同学发生争执。轮到我做纪律班长时,我让他只管课间纪律。可以看得出来,对管别人这件事他的心里有些小兴奋,但第一次做班长就以失败告终,他自身做不好,自然没人会服从。我看在眼里,和他平等地探讨了一次,让他找原因,最后他终于找

到了问题的症结所在。几次值班下来,他渐渐收敛了,打闹已不是他唯一的活动,慢慢融入了课下讨论问题的大军。

我用人格的魅力浸润学生的心灵。工作中,勤勤恳恳,踏踏实实,几乎每天都是最后一个离开学校的人。这样一做就是十几年,从不后悔,但是对于家人尤其是儿子我充满了愧疚。我敢说我是一个合格的老师,但我不敢说自己是一个合格的妈妈。进入高三,我就不再回家吃晚饭,坐在班级等待着早来学习的孩子,渐渐班级来上自习的学生越来越多,当这种自觉自主的风气日益浓厚时,高三的备考不再是苦差事,而成为青春交响曲中最激昂的乐章!

当我欣喜地看到我任教的班级高考语文成绩半数超过110分的时候,当曾经的毕业生哽咽唱着那首“多幸运,在最美的年纪遇见你,没有遗憾和可惜……”的时候,当获得洮南市优秀教师、师德标兵、白城市教学新秀等诸多荣誉和肯定的时候,我更加坚定了忠诚党的教育事业的信念和追求。

“四有”好教师的称号,对我来说既是荣誉,更是沉甸甸的责任。我会时刻鞭策自己,谨记习近平总书记的号召,做一名有“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的好教师,做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人,在教育教学的道路上,不改初心,不忘使命,砥砺前行!

## 再贫瘠的土地也会生长出希望的向日葵

●白城市特殊教育学校 陈向微

今天是一个特殊的日子,一个收获鲜花、掌声与祝福的日子。可却有这样一些老师,他们为了感动生命的心智,付出了千回百转的眷恋;为了陪伴孤独的孤独,给予了相知相守的包容。为了一群生活在懵懂世界的孩子能变成更好的样子,他们用深情写满岁月,用奉献诠释时光。多少次带着已经十五六岁的学生去洗手间处理尿湿的裤子,多少次被学生拽掉了长发、掐紧了手臂,多少次苦口婆心含泪启蒙,多少次撕裂了嗓子深情启蒙……可就在这本该属于教师的铃声里,他们却听不到来自学生们的声声祝福。但,他们始终相信,今生有他们善良的全全,才会有特殊孩子梦中抵达的幸福。他们,就是从事特殊教育的老教师们,而我就是其中普通的一员。

那是2000年,带着对特教事业的满腔热忱,我走上了特教学校的三尺讲台,踏入校门的那一刻我就立志要做一名受学生喜爱的好老师,19年来未曾改变。

记得那一年,我刚从课余辅导组调入教学一线,学校安排我接任一年级语文教学兼班主任工作。面对全新的工作,我边摸索、边实践,但当看到那9个有口不能言,有耳不能闻的孩子时,我下定决心,要用我的爱心去填补经验的不足,让孩子们的眼睛生动起来,让孩子们的心智聪慧起来。为此我抓紧一切时间学习,努力提升自己的业务水平和管理能力。我咬紧牙,迈一个脚印地走过来,虽艰难但却充实而无悔。

让这些听力损失的孩子能够适应社会主流,最大程度地开发他们的潜能,补偿他们

的语言缺陷,这是我一直以来的教育目标,也是每个特教人共同的心愿。每节课我都提前准备好手语、教具,课堂上认真讲解示范。为了不让孩子能更好模仿发音,我会让孩子把手放在我的鼻子、嘴唇、喉咙等处,感受发音器官、气流的变化。说话时特意放慢语速夸大口腔,为准确读出唇语打下基础。每学一个拼音,一个字,我都一个一个示范,一遍一遍朗读,一次一次地让学生模仿,一节课下来常常是大汗淋漓,声音嘶哑,喉咙肿痛,就连白衬衫也被学生们摸得脏兮兮。这样的发音训练我坚持了三四年来收获一点点效果。当孩子们终于在某个寒假家长来接他们的时候,眼眶里含着妈妈爸爸的时候,家长的泪水便成为我幸福的源泉。

没有豪言壮语,只是为了家长们沉甸甸的信任和嘱托,我竭尽所能给予孩子们亲人般的关爱和照顾。每天走进教室,我都主动和每个孩子打招呼,认真观察孩子以此判断他们的精神状况,衣服是不是穿少了,指甲是不是长长了,手脸是不是洗干净了;学生生病,量体温,看校医,去医院,给学生端水喂药,做可口的病号饭;每个节假日给孩子们送去喜欢的食品……

二年级时班里来了一名新生名字叫张岩,我去接他时,第一眼看到的是灰头土脸的一老一小站在教务处,小孩子怯生生地躲在老人身后。原来那个孩子听力正常,但不知为什么失聪了。那位瘦骨嶙峋的老人是孩子父亲,母亲在生他时难产去世了,家里还有一位双目失明的大伯,这么多年三口人只能依靠低保生活。听到这些我眼睛湿润了,

## 黑发积霜织日月 粉笔无言写春秋

●镇赉县大屯镇大五家子村小学校 王静茹

我叫王静茹,今年50岁,现任教镇赉县大屯镇大五家子村小学校,担任四年级语文、数学教学和班主任工作。从教32年,“忠心献给教育,爱心献给学生”是我的座右铭,为此,我甘愿把青春流逝在三尺讲台,让粉笔画染白自己的双鬓,用奉献织就一名农村教师平凡而又充实的人生岁月。

作为一名农村教师,特别是一名村小教师,远离城市的繁华与热闹,没有整洁明亮的教学楼和先进的教学设备,艰辛与寂寞也许是我生活最好的注脚。但我知道,村小的孩子同样渴望知识的甘泉,村小的孩子同样渴望师爱的温暖,做一名教师的责任,让我忘掉得与失的衡量,一心扑在乡村小学一线的教育教学工作中,在村小教师的岗位上干就是32年。

32年里,由于工作变动,我在3所村小任教过。1987年3月,当时只有18岁的我,带着青春的梦想来到了离家30多里的原东方红农场六分场小学校教书。当时的学校没有食堂和宿舍,如果停电,就吃不上饭。路有的是车,我每天骑自行车往返崎岖60多里的路上,如果遇上雨雪天气,可谓是一路雨雪,一路艰辛,但我从来没有因路途远或身体不适耽误孩子一节课,一干就是11年。

1998年一场大水的变故,我又调到离家40多里的大屯镇谢台岗子村小学校工作,由于离家太远了,只能在学校住,儿子上学没人照顾,只好忍痛割爱把儿子送到县里寄宿。当时学校条件艰苦,我吃不饱,所以我除了教学外,什么活都做,搭炉子、生炉子是我的强项。满脸煤灰,满屋子烟灰的日子里,我没有退缩,把班级烧得暖乎

乎的同时也把一腔热血化作投入的工作,为班里的孩子照亮人生前行的路。

2012年,因工作需要,我又从谢台岗子村小学调到屯镇最偏远的村小——五家子村小学。这次,我把家搬到了大五家子小学,从此结束了十多年的两地生活。当时五家子村小学校比谢台岗子村小学稍微好一些,但是师资力量不足,我继续担任班主任工作,并且我带的是一个学困生较多的班级,30多年的班主任经验,早起贪黑的工作,仅仅半年就摘掉了这个学困班的帽子。如今,这个班学风好、班风正,师生关系融洽,成绩稳步上升。这一关刚挺过,今年儿媳生小孙女,月子里本应该作为婆婆的我去照顾,可想到刚刚出生的小孙女,这个抉择是痛苦的,一边是我挚爱的亲人,一边是我热爱的学生。可是,教师的责任感让我爱的天平偏向了五家子小学,思亲之苦只能默默承受。

在32年村小工作的坚守中,也曾有过动摇和犹豫,但孩子们质朴的笑脸、求知的眼神让我无法割舍。几十年的教学生涯里,不让孩子掉队,也成了我坚持的原则和信念。

村里的留守儿童缺少的是关爱。为了让这些孩子愉快学习,健康成长,我一次又一次家访了解情况。记得我第一次来到留守儿童张雪家里,眼前的一幕令我大吃一惊:家里脏、乱,还有一股难闻的气味。父母离异,父亲常年在外打工,张雪和年迈的爷爷奶奶在一起生活,她比同龄孩子要多了一些自卑。针对这种情况,我课堂

我慢慢走到孩子身边,轻轻地蹲下来,把手伸向他,微笑着说:“跟老师走好吗……”说了好多哄孩子的话他都没有伸出手,但当我说出“张岩在这可以学好多东西,以后可以帮助爸爸……”时,孩子的眼睛亮了,他终于把手放到我的手里,我把孩子带到教室与班里的学生一一认识,特别叮嘱学生们要多帮助他,随后打来温水开始给孩子清洗。我利用课余时间辅导他文化知识,更多的是对他进行心理疏导。给他讲故事、带他做游戏,拍拍头,握握手,深深的拥抱……经过一年多的努力,孩子终于有了变化。他不仅可以简单的文字与人进行交流,而且会笑了,融入了他同学中。当得知他在孩子中表达陈老师是他妈妈时,我激动地哭了,紧紧地抱住了他……

就是这些点点滴滴的小事,让我和孩子们的心的靠得越来越近了。我教会了他们用手指阅读世界,用手势和眼神交谈,无声的天地中,我给了他们不甚清晰的声线,尽管微不足道,但我体验到了幸福与骄傲。

虽然一点一滴的摸索举步维艰,我也知道我的十分耕耘换不得一分收获,这一生不会因自己的学生成功而倍感骄傲,我将一直平凡,一直在看似贫瘠的土地上春耕夏耘,但我依然满怀对学生的期待,对未来的憧憬,凭着满腔的热忱和不渝的执着,勇敢的肩负使命,一步一个脚印地去做好微小平凡的工作。因为我相信:再贫瘠的土地也会生长出希望的向日葵!我愿做这片贫瘠土地的耕耘者,为特教学校的孩子们托起美好的明天!

## 黑发积霜织日月 粉笔无言写春秋

上多提问,课余时间和她谈心,多表扬,少批评。生活上,教她做一些力所能及的家务事,经常带一些学习用品去看她,给她鼓励和信心,帮她解决实际困难。我用真诚抚慰着留守儿童的心灵,把真爱洒向每一个学生的心田。

“痴心一片终无悔,只为桃李竞相开”。作为一名乡村一线的老师,我时刻把每一个孩子的冷暖记在心头。学生高思月,因小儿麻痹导致双腿残疾。我每天带她去上厕所,风雨无阻;和她一起读《假如给我三天光明》,鼓励她自理;把她每一次小小的进步都做成相册给她看,用爱心点亮孩子的灯。村子里有一个特殊的孩子于欣蕊,全身骨胳脆弱易骨折,无法正常上学。我放弃了双休日休息的时间,每周都给于欣蕊送教到家,带去关怀与温暖,送去知识与希望。

32年里,我守住的一方狭小,放飞的是村小孩子远航的梦想。30多年的不懈努力,全镇模范教师、镇赉县师德先进个人、镇赉县劳动模范、市级骨干教师,全国希望工程“烛光奖计划”奉献奖获得者,特别是今年8月,被国家教育部授予“全国优秀教师”荣誉称号。我矢志不渝,爱洒教坛,用自己的实际行动和工作实绩,时时演绎着一位普通的乡村教师如何无愧于人民教师这一光荣称号的点点滴滴,时时诠释着一位普通乡村教师如何做一名学生喜欢的教师的点点滴滴。

黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋。我将不辜负领导、家长、学生及社会对教师的期望,为农村教育的发展倾尽全力,为农村孩子健康成长奉献青春和热血而无怨无悔!