

# 在新时代伟大实践中淬炼解决实际问题的能力

●臧安民

今年10月,习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话指出:“提高解决实际问题的能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要,也是年轻干部成长的必然要求”;强调干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。这为干部特别是年轻干部在新时代伟大实践中淬炼解决实际问题的能力指明了方向、提供了遵循。

## 在理论联系实际中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义立场观点方法,坚持科学社会主义基本原则,科学总结世界社会主义运动经验教训,根据时代和实践发展变化,以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义,形成了系统科学的理论体系,是引领中国、影响世界的当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是新时代中国共产党的思想旗帜和精神旗帜。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,全党全国各族人民砥砺前行、开拓创新,奋发有为推进党和国家各项事业,战胜各种风险挑战,推动中国特色社会主义航船乘风破浪、坚毅前行。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,提出一系列新理念新思想新战略,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。面对突如其来的新冠肺炎疫情,以习近平同志为核心的党中央领导全党全国人民打响疫情防控的人民战争、总体战、阻击战,经受住艰苦卓绝的历史大考,疫情防控取得重大战略成果,我国在世界上率先控制住疫情,在全球主要经济体中率先恢复经济正增长。当前,全面建成小康社会胜利在望,一个14亿人口的发展中大国即将历史性地解决绝对贫困问题,书写人类反贫困史上的伟大传奇。这些都充分展示了习近平总书记巨大的政治勇气、强烈的使命担当、深厚的为民情怀、卓越的领导能力,充分展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论伟力、真理伟力、实践伟力。

干部特别是年轻干部提高解决实际问题的能力,必须学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。要自觉主动学、及时跟进学、联系实际学、笃信笃行学,学深悟透、融会贯通,学用结合、知行合一。既结合当前决胜全面小康、决战脱贫攻坚和扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务来学习贯彻,又联系党和国家事业长远发展来学习领会;既结合党和国家事业取得的辉煌成就来学习贯彻,又联系可能遇到的各种风险挑战来学习领会;既结合中华民族伟大复兴战略全局来学习贯彻,又联系世界百年未有之大变局来学习领会。真正把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为基本功、必修课、看家本领,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示精神和党中央决策部署,做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

## 在解决问题、破解难题中经风雨、见世面、壮筋骨

坚持围绕中心、服务大局。每项工作中都有政治、都关大局。干部特别是年轻干部必须把本职工作放到党和国家工作大局中来思考,在服务大局中找准个人工作坐标,找准服从、维护、服务大局的切入点、结合点、着力点,始终在围绕中心、服务大局中思考问题、谋划工作、推进落实。把对上负责与对下负责统一起来,谋划工作、制定计划重视察民情、听民意,了解基层实际情况,找准突出矛盾和重点难点问题;研究政策、制定法规时把调查研究作为必经程序,坚持“走出去”与“请进来”相结合,多方听取意见,综合研判、科学取舍,使提出的思路举措、对策建议具有针对性和可操作性;督导检查、推动落实注重总结基层经验,及时纠正自己工作的偏差,有针对性地补短板、强弱项,使本地区、本部门、本职工作贯彻党中央精神、契合实际情况,融入党和国家事业大局,既为一域争光、又为全局添彩。

坚持心贴群众、服务群众。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。干部特别是年轻干部要知群众、懂群众、爱群众,与群众搭得上话、交得了心、能够坐到一条板凳上。多到群众中去、多向群众请教,尤其要到最偏远、最艰苦、最困难、最复杂的地方去,到基层单位、城乡社区、田间地头、车间班组去。在密切联系群众中了解群众的愿望和心声,积累做群众工作的经验,增进与人民群众的感情,掌握做好新形势下群众工作的方式方法。认真

落实党中央各项惠民政策,把群众呼声作为第一信号,把群众需要作为第一选择,把群众满意作为第一标准,虚心向群众学习,真心对群众负责,热心为群众服务,诚心接受群众监督,千方百计解决好群众在收入、就业、教育、社保、医保、医药卫生、住房等方面的问题,在为群众办实事、办好事、解难事中联系群众、服务群众、凝聚群众、造福群众,带领群众“撸起袖子加油干”。

坚持开拓创新、担当实干。新时代需要新担当、呼唤新作为。干部特别是年轻干部无论在哪个岗位、从事什么工作,都要勤于干事、敢于担当,以一往无前的奋斗姿态、开拓创新的精神状态、风雨无阻的闯劲干劲,高起点、高标准谋划推动工作。把改革创新作为解决实际问题的重要途径,保持越是艰险越向前的勇气决心、刚健勇毅,跟着问题走、奔着问题去,勇于直面问题、解决问题、破解难题。坚持问题导向、目标导向、结果导向,围绕党中央决策部署拿出科学高效、务实管用的落实举措,推动党中央决策部署在本地区本部门落地生根、开花结果,把宏观政策和原则性要求转化为时间表、路线图,细化工作任务、量化工作指标、明确责任分工、优化实施路径,对怎么干、谁来干、干到什么标准等问题提出具体化、流程化、精准化的要求。对每一项工作都上心用心费心,设立台账、及时对账,经常盘点、认真评估,以钉钉子精神,以抓铁有痕、踏石留印的韧劲、精耕细作、精雕细琢,锲而不舍、久久为功,干好每一件事情、解决好每一个问题、推动每一项工作落实,力戒形式主义、官僚主义,以知重负重、攻坚克难的实际行动诠释对党的忠诚、对人民的赤诚、对事业的执着。

## 在增强政治敏锐性和政治鉴别力中坚持党的领导和中国特色社会主义制度

牢牢把握正确政治方向。坚持从政治上研究和把握问题,是对党员干部第一位的要求。干部特别是年轻干部必须坚定政治理想,把好政治方向,纯洁政治品质,保持政治定力,恪守政治规矩,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把握正确政治方向,根本的是要坚持中国共产党领

导和中国特色社会主义制度,绝不能有丝毫含糊。无论是分析形势、思考问题、看待事情、发表意见,还是研究工作、提出思路、制定政策、推进落实,都要从政治上着眼,全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。凡是有利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚定不移做,凡是不利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚决不做。对违背党的领导和我国社会主义制度的言行,必须敢于亮剑、坚决斗争,勇当战士、不当“绅士”。

增强政治敏锐性和政治鉴别力。干部特别是年轻干部在大是大非面前必须头脑清醒、立场坚定、旗帜鲜明,经得起大风大浪的考验。观察判断形势把握政治因素,谋划推动工作贯彻政治要求,处理问题防范政治风险。对容易诱发政治问题特别是重大突发事件的敏感因素、苗头性倾向性问题,必须做到眼睛亮、见事早、行动快,及时消除各种政治隐患,防止和克服不出敌情、分不清是非、辨不明方向的政治麻痹症。坚持组织原则和党性原则,对党的政治纪律和政治规矩怀有敬畏之心,严格按章办事、按程序办事、按规矩办事。严格执行廉洁自律准则,严格落实中央八项规定精神,净化内心、怀德自重,永葆清正廉洁。

善于预判防范化解风险。习近平总书记指出:“越是取得成绩的时候,越是要有如履薄冰的谨慎,越是要有居安思危的忧患”。干部特别是年轻干部要深刻认识中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求,深刻认识错综复杂国际环境带来的新矛盾新挑战,坚持守土有责、守土负责、守土尽责,把防范化解重大风险工作做细做实做好。以强烈的忧患意识警醒自己,以勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战的勇气激励自己,以应对风险挑战的实战锻炼自己,自觉培养应急处突的见识胆识和能力水平,将预防、防范、处置风险的本领和敢于斗争、善于斗争的本领建立在对各方面情况深入细致了解、长期观察思考的基础上,建立在日常磨练淬炼、长期积累提高的基础上,建立在把握矛盾风险、弄清问题实质的基础上,练就坚持党的领导和我国社会主义制度的硬脊梁、铁肩膀、真本事,在有效应对各种风险挑战中奋发有为、建功立业。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

### ◇画里有话



前不久,浙江杭州正式开通24小时儿童救助保护热线。热线提供困境儿童救助保障、侵害未成年人权益案件线索响应等六大类咨询服务,形成以“12349”热线办公室为主体,成员单位 and 民政部门上下联动、协同配合的工作机制,更高效解决来电反映的问题,更好保护儿童权益。

这正是: 热线连万家, 有问必解答。 各方共携手, 挡雨更护花。 魏尧图 原石文

## 提升生态文明建设法治化水平

●李玉静

习近平总书记在视察时充分肯定了我省近年来生态文明建设取得的成绩,并强调“要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念,实施好重大生态工程”。生态文明建设是一项复杂的长期的系统工程,需要综合施策。把生态文明建设纳入法治的轨道,用最严格的制度、最严密的法治为生态文明建设提供可靠保障,对美丽中国建设深入人心、稳步推进具有重要意义。

法律是治国之重器,生态文明建设需要依靠法律武器的保障。生态文明法治蕴含创新理念,是国家借助法律手段调节人们之间的生态利益、生态关系,以及人与生态环境之间关系的法治过程。党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下,我国不断加快推进生态文明顶层设计、制度体系建设、立法进程,持续加大生态环境执法司法力度,全力提高全民环保意识,生态环境保护发生了历史性、转折性、全局性变化。我们必须进一步提升生态文明建设法治化水平,更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展,善用法治思维推进生态文明建设,牢固树立社会主义生态文明观,推动生态文明建设实现新进步。

实行最严格的生态环境保护法律制度。在立法上,生态文明已写入宪法,环境保护法明确规定一切单位和个人都有保护环境的义务,这为全社会依法保护环境、建设生态文明提供了基本法律依据。运用法治手段保护生态环境,需要切实发挥制度和法治在生态文明建设中的硬约束作用,不断完善环境保护法律体系,加强重

点领域资源环境立法,根据流域、区域、行业特点,增强立法针对性、可操作性,研究环境法律实施过程中遇到的难题障碍,及时出台配套规章和实施细则。生态文明建设顶层设计,除了相关法律法规的保障外,我国还相继出台了一些重要文件,从国土开发保护制度、空间规划体系,到自然资源资产产权制度、资源有偿使用和生态补偿制度,再到环境治理体系、绩效考核和责任追究制度,搭建起生态文明制度的“四梁八柱”,推动生态文明建设走上制度化、法治化轨道。

强化执法效果。环境执法效果如何,直接关系到环境保护的成效,关系人民群众健康权益和生态权益能否得到保障。在执法问题上,应以生态环境持续改善为目标,理顺执法机制,集中执法力量,确保突出环境问题得到有效治理。应实施最严格的考核问责、终身追责,对不顾生态环境盲目决策、造成严重后果的人,必须追究责任,而且应该终身追究。进一步落实中央生态环境保护督察制度,切实发挥环保督查长效机制的监管作用,进一步完善环保督查制度统筹,从单一的污染督查转到全域范围的污染防治,形成协同效应。

办好环境司法案件。司法作为维护社会公平正义的最后防线,是解决环境纠纷和矛盾的有效平台。面对复杂的国际国内形势,司法机关应健全环境保护行政执法与刑事司法衔接机制,依法严厉打击各种环境污染犯罪,严惩环境监管职务犯罪。完善生态环境公益诉讼制度,推进环境公益诉讼主体多元化发展,构建以检察机关、社会公益组织和群众共同参与的制度实施体系,明确职责,提升制度实施效果和效率。同时,要强化民事侵权赔偿责任,严重的追究刑事责任,提高环境违法成本,依法惩罚破坏生态环境的刑事犯罪,对环境污染监管失职渎职等职务犯罪也要依法严格惩处。通过严肃查处、公开曝光、从严制裁、以案释法,发挥环境司法的引导作用,努力实现环境污染案件办理政治效果、法律效果和社会效果的有机统一。

营造全民守法的浓厚氛围。建设生态文明,关系人民福祉,关乎民族未来,同每个人息息相关,法律规范的“外律”与公民自我约束的“自律”缺一不可,严格高效的执法行为,可以促使公民实现“自我约束”和“自我管理”。在一个良好的法治环境中,公众的环境权益应得到尊重,同时,公众对于公共环境质量的维护和改善也负有共同的责任和不可推卸的义务。要利用生态法治宣传教育营造全民守法的浓厚氛围,丰富宣传方式,拓宽宣传路径,切实将宣传活动带进社区、单位与人民群众密切相关的场所中,善用多元化、多渠道、多平台、多媒体的宣传形式,引领大众严于律己,见贤思齐,严守法律红线,践行绿色发展理念,实现低碳生活。

## 牢记嘱托再出发 吉林奋进新时代

## 为党育人 为国育才 立足更高站位培养时代新人

●杨丹

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记指出:“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育。”面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。这就要求我们落实立德树人根本任务,立足更高站位培养时代新人,培养社会主义建设者和接班人,培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

社会主义建设者和接班人必须全面发展,提升德智体美劳综合素质。习近平总书记十分关心学生的全面发展,就学生近视高发、低龄化趋势作出批示;给中央美术学院教授回信,强调做好美育工作;在2018年全国教育大会上,要求把劳动教育纳入培养社会主义建设者和接班人的总体要求之中,明确提出构建德智体美劳全面培养的教育体系;强调要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度,努力让每

个人都有人生出彩的机会。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,把握我国教育的社会主义性质,遵循教育规律,落实立德树人根本任务,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标,办好人民满意的教育。做好教育工作,就是做好人的工作。必须着眼于人、落脚于人,紧紧抓住住学生和教师这两个关键群体。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播真理,塑造灵魂、塑造新人的时代重任。应着力激发教师的发展动力和教育教学热情,为新时代高素质教师队伍建设和营造良好职业生态和专业环境。尊重学生成长规律,始终以学生为中心,调动学生的学习主动性,提升学生自主学习和独立思考能力。引导青年一代积极投身脱贫攻坚、抗击新冠肺炎疫情等斗争实践,坚定理想信念,胸怀报国志,为祖国奉献、为党育人、为国育才的历史使命,为社会主义现代化建设提供强大人才和智力支撑。

当今世界,科技进步日新月异,人

工智能、大数据、区块链、物联网等新技术新应用深刻影响教育事业发展。教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。习近平总书记指出:“我们要积极发展教育事业,通过普及教育,使人们在持续的格物致知中更好认识各种文明的价值,让教育为文明传承和创造服务。”我国教育工作者尤其是高等教育工作者要有办大教育的视野,引导学生关注人类发展大势,关注国际国内形势发展变化,全面提高自身素质,不仅肩负起建设国家的使命,而且承担起为世界、为人类作贡献的责任。用好各种现代科技手段,推动教育改革创新,抓住契机构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,培育教育发展新动能。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。新时代,党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。我们要始终坚持社会主义办学方向,坚持扎根中国大地办教育,坚持中国特色社会主义教育发展道路,发展具有中国特色、世界水平的教育。面向未来,应以更广阔的视野看待教育,推进办学模式、学科布局、教育教学改革,真正承担起为党育人、为国育才的历史使命,为社会主义现代化建设提供强大人才和智力支撑。

### 我看看说

## 推动生态文明建设行稳致远

●刘旭

党的十八大以来,在习近平生态文明思想指引下,我国绿色发展按下“快进键”,生态文明建设进入“快车道”,推进生态环境保护决心之大、力度之大、成效之大前所未有。在生态文明建设“快车道”上行稳致远,要以更好满足人民群众对优美生态环境的需要为方向和动力,努力让天更蓝、山更绿、水更清的景象不断呈现在人们面前。

中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾发生了转化,人民群众对优美生态环境的需要日益增长。习近平总书记强调:“既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。”从“求生存”到“求生态”,从“盼温饱”到“盼环保”,人民群众对清新空气、清洁水、清洁环境等生态产品的需求越来越迫切。在生态文明建设“快车道”

上行稳致远,必须顺应人民群众对良好生态环境的新期待,推动形成绿色低碳循环发展的新方式,并从中创造新的增长点。

经过不懈努力,我国生态环境质量持续好转,美丽中国建设不断迈出坚实步伐。例如,与2015年相比,2019年全国地表水优良水质断面比例上升8.9个百分点,劣V类断面比例下降6.3个百分点;细颗粒物(PM2.5)未达标地级及以上城市年均浓度下降23.1%,全国337个地级及以上城市空气质量优良天数比例达到82%。总体上看,我国生态环境质量持续好转,出现了稳中向好的趋势,但成效并不稳固,稍有松懈就有可能出现反复。逆水行舟,不进则退,生态环境保护依然任重道远。

习近平总书记指出:“生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期,已进入提供更多优质生态产品以满足人

民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期,也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期。”确保党的十九届五中全会提出的到2035年生态环境根本好转、美丽中国建设目标基本实现,必须以更强的定力、更足的动力加快推进生态文明体制改革。要抓好已出台改革举措的落地,及时制定新的改革方案,牢牢坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,多谋打基础、利长远的善事,多干保护自然、修复生态的实事,多做治山理水、显山露水的好事,在坚持人与自然和谐共生中持续加强生态文明建设。

如期全面建成小康社会,是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。全面建成小康社会,生态环境质量是一个重要指标。经过几代人接续奋斗,在全面建成小康社会全面小康、决战脱贫攻坚胜利在望,第一个百年奋斗目标即将圆满实现,我们将开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军。当前,生态环境建设领域仍有一些不尽如人意的地方。让全面小康成果更充实、成色更足、质量更高,必须集中优势兵力,采取更有效的政策举措,坚决打好打赢污染防治攻坚战。通过环境治理腾出更多生态环境容量,不断创造承载经济社会发展发展的新增量,通过高水平生态环境保护促进经济高质量发展。