

塞上黄门桃李艳 大医精诚止至善

——白城医学高等专科学校高质量发展走笔

●本报记者 翟向东



这里是白衣天使的摇篮。六十二载风雨沧桑坚守初心，六十二载砥砺前行沐风栉雨。杏林悬壶、大医精诚，时间的刻度记录诉说着往日的荣耀与沧桑。

这里是吉林西部、国家大兴安岭南麓集中连片贫困地区唯一一所省属医学类高等专科学校——辐射黑吉蒙三省区、22个旗县(市、区)面积70余万平方公里，服务人口1000多万；

这里是一所走过不平凡历程，曾经载重而行，也曾冲破樊篱，如今一跃冲天的学校——面向24个省(市、区)招生，全日制在校生一万多人，为社会培养和输送医药卫生人才5万多名。

这就是白城医学高等专科学校。一个“自强厚德、仁爱济世”充满梦想的黄门、一个“博学笃行、敬业惠生”激情飞扬的高校、一个“和谐进取、务实创新”气度恢宏的学府。

历史无声，岁月有痕。

漫长的岁月、曾经的沧桑，随着历史的脚步渐渐远去；在新时代的黎明，这一方杏林桃李吐艳，下自成蹊，筑梦振翼的热度在这里燃升……

崔巍黄门，滋生发展的力量

走进这里，就会感悟到医高专人以弘扬经世济民、造福人类的医药文化为己任，扎根科尔沁、服务贫困区的初心和使命。

融入这里，就会触摸到将“和谐进取、务实创新”的校风凝聚在“自强厚德、仁爱济世”的校训中，熔铸成属于白城医高专的校魂。

崔巍黄门，闯出的是兴学之路。曾几何时，白城医高专的前身——原白城卫校经历了教育体制改革给中等教育带来的巨大冲击，招生和就业面临巨大困难。面对改革的阵痛，在举步维艰中，学校领导班子锐意改革、大胆创新，始终坚信改革发展是学校走出困境的唯一出路——1998年晋升为省部级重点校，1999年晋升为国家级重点示范校，2004年经教育部批准恢复专科学校，2011年12月经省政府批准，学校划归省管，成为省属高校，由此走上了发展的快车道……每一个里程的节点，每一道岁月的年轮，都清晰记录着历任领导和教师的奉献和收获，更见证了吉林省高等教育事业的源起和辉煌。从此，白城医学高等专科学校以崭新的姿态屹立在八百里瀚海的鹤乡。

崔巍黄门，拓展的是发展空间。白城医高专发展史上的每一步，都凝结着这所学校历届领导和历代医专人的心血和汗水，都得到了党的亲切关怀和当地政府的大力支持。2010年以前，校园占地仅22万平方米，面积严重不足，成为制约学校发展的一大瓶颈。2011年，学校经地方政府批准，购置了校园东侧近13万平方米土地，使校园面积扩大了60%，拓展了新的发展空间。2020年，学校又与白城市政府合作共建医教大学城，新增校园面积44.65万平方米，有了更大的发展空间。近几年，学校先后投入4亿多元用于基础设施建设和图书设备购置。新建了一栋标准化食堂、一座大学生洗浴中心和一个占地2.5万平方米的塑胶运动场以及两栋实训大楼、三栋学生公寓、一栋三馆合一的综合图书馆楼，新增建筑面积6万多平方米。投资6000余万元，启动了“国家级职业院校数字校园建设实验校”建设，学校获得中国教育信息化应用示范奖。还开展了校区硬化、绿化、美化、亮化工程建设，校园环境极大改善，办学实力显著增强。

崔巍黄门，扩大的是办学规模。招生工作是学校发展的生命线。学校把办学定位与广大农村地区及城市社区需求相结合，把培养高素质技术技能型医药卫生人才作为办学目标。

学校坚持以“学生为中心”，努力为学生打造积极向上的学习环境、优美舒适的生活环境、健康快乐的成长环境、成才成功的人文环境。近几年，在吉林省生源锐减的情况下，白城医高专始终保持较高录取率和报到率，学校在校内人数由2015年的5000人跃升到现在10341人，增加了50%。

同时，学校按照“早临床、多临床、多临床、反复临床”的要求，把课堂安排到医院，发挥“贴近实践、贴近职业、贴近岗位”独特优势，实现了由“教师培养学生”向“医生培养医生”的转变，极大地提高了学生的就业率。据统计，学校近3年毕业生就业率始终保持在96%以上，专业对口就业率保持在92%以上，个别专业就业率100%，用人单位满意度保持在95%以上，呈现出高就业率、高专业对口率、高满意度的“三高”特点，实现了“出校门进院门”的就业梦。

一所高校，一篇鲜活的历史；一所高校，一段灿烂的文化——不忘初心、牢记使命的“红色文化”，悬壶济世、大医精诚的“中医药文化”，敬畏生命、大爱无疆的“天使文化”，自强不息、志存高远的“励志文化”，智能引领、智慧校园的“信息化文化”……名人雕像催人励志；翰墨丹青赏心悦目；校园园林别具匠心，在白城医高专，目之所及，几

乎都是时光停留的痕迹。

崔巍黄门，涌动无限的生机活力，孕育无穷的发展力量。

奋进高校，彰显跨越的力量

大学堂，大变迁，大发展，这座放飞天使的殿堂响彻奋进的时代主旋律。

新战略，新路径，新跨越，医专人共奏跨越式发展的进行曲。

奋进高校，新的战略在坚持立德树人的根本任务，咬定争创医学技术型大学和创建全国文明城市的“双创”目标不放松中破茧化蝶。把乘势而进、加快发展作为一切工作的主线，在实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化领校”四大战略中，一路保持快速发展的强势。在内涵建设、科研水平、招生规模、示范校建设以及校园面积等多个方面实现历史性突破，各项事业实现了跨越式发展，一座昂扬向上、洁净文明、魅力四射、潜力十足的鹤乡高校雄立在这片皇天厚土。

奋进高校，新的路径在“秉承‘自强厚德 仁爱济世’的校训精神，咬定目标不放松、一张蓝图绘到底”中延伸拓展。全面启动实施了“七个三年提升计划”“两建设一诊改”920项目以及三项改革、10大工程的“310”工程。

奋进高校，新的跨越在实施学校“12345”工程，“三全育人”综合改革中，让医高专更加出彩中华丽转身。在发展这个大主题的框架下，白城医高专以专业结构调整和课程建设为主线，围绕面向辐射全国的医学人才培养方向，在办学中以真抓实干的踏实精神砥砺前行，形成了有自己独特风格的医学人才培养模式及教学实践经验，在跨越式发展过程中，大大提高了学校竞争力和可持续发展能力。

跨越的力量，来源于质量立校。质量是高等教育发展的生命线。白城医高专始终把教学质量作为工作的重点和关键点。主动适应经济社会发展需求、学生自身发展需求、学科发展需求和大健康时代的新需求，合理开设专业，优化设置课程结构与课程内容，学校多个专业在参加全省职业技能大赛中胜出，并代表吉林省参加全国职业技能大赛。先后成功承办了全省护理技能大赛和第二届卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛，实现了承办全国全省大赛零的突破，学生荣获一等奖的数量列各参赛院校之首。

学校围绕内涵建设，全面启动省级示范校、国家级职业院校数字校园建设实验校和内部质量保证体系诊断与改进工作暨“两建设一诊改”920项目。修订17个专业人才培养方案，4个专业和2个特色项目列入省级示范校重点建设专业，6个专业列入省级高水平建设专业。2020年，学校被省教育厅确定为特色高水平学校，老年保健与康复、母婴健康服务、眼视光技术、口腔医学、医学美容、基层医疗服务和药学专业等7个专业群被确定为省级专业群。医学影像技术、医学检验技术被确定为省级特色专业。4个专业实行现代学徒制试点改革，教学水平稳步提升。

跨越的力量，来源于人才强校。“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师谓也。”学校高度重视师资队伍建设，大力实施人才强校战略，坚持培养、引进相结合的人才队伍建设思路，努力形成高层次人才引得进，用得好、留得住的制度

环境和工作机制，加大改革人才培养模式，深化医教协同、校企合作，由“2+1”培养模式向“1+1+1”和“1.5+0.5+1”转变。改革专业和课程设置，调整了院(系、部)布局，组建了医学技术学院、健康管理学院，增设了家政学院，调整设立11个学院，强化学院内涵建设。41名教研室主任带头转变课堂教学形态，50%的教师结合课程特点重新设计课堂教学，初步实现了学生被动学习向主动学习转变。

全面实施“人才引进培养三年提升计划”，提出了“三个十”人才引进工程。即引进高层次人才10名、共建教学团队10个、建立“专家工作室”10个，引进各类人才142人，实现了人才引进数量、引进方式、引进层次、引进渠道等多个突破，师资力量显著增强；实施“名师”培养计划，设立500万元的人才引进基金，实行各种优惠政策，逐步建立起引人用人、拴心留人的奖励机制，培养了一批省级及以上名师；有5名教师获得吉林省第六批拔尖创新人才称号，享受政府津贴专家(省有突出贡献专家)1人，评聘二级教授2人，三级教授2人，实现了该校高层次人才零的突破；首批5个专家工作室已于2018年3月挂牌成立，聘请陈香美院士等10位全国知名专家担任名誉校长、客座教授、兼职教授，引进2名省内知名专家作为教学顾问；通过校院、校企合作，建立共建教学团队4个，引进专家47人。依托“吉林省医学技术职教集团”建立兼职教师资源库588人，共建校外“双师型”教师200人，专家和教学团队在教学、科研等方面发挥了很好的引领示范作用，有力推动了整体师资水平的快速提升……足音铿锵，稳步前行。现白城医高专有教职工746人，其中，教授、副教授127人，占专任教师比例的41.23%；具有博士、硕士研究生学位教师84人，占专任教师比例的27.27%；“双师型”教师158人，占专任教师比例的51.29%。

跨越的力量，来源于特色兴校。特色与创新是高校振兴跨越发展永恒的主题。学校立足吉林西部，成为区域培养医药卫生人才的摇篮。学校坚持以特色树旗帜，以创新谋发展，注重以提升质量为核心的内涵式发展，倡导“早临床、多临床、反复临床”的培养理念，不断深化校企、校校、校院间合作。实行理论教学——技能实训——岗位实践三位一体的人才培养模式，学生基础知识扎实，动手能力强，深得用人单位满意。2018年9月，吉林省医学技术职业教育集团由白城医高专牵头成立，省内外医技类职业院校、医疗机构、科研院所、行业协会等107家单位参加，这为加快推动职业院校医教协同、校企合作奠定了坚实的基础。

跨越的力量，来源于文化领校。“大学之大，应该有自己的精神世界，应该有最高的精神价值取向和追求。”白城医高专作为一所以医疗卫生服务为特色的高等学府，在弘扬博学笃行、敬业惠生的教风中，学校始终秉承“自强厚德、仁爱济世”的校训，树立“以生为本、立德树人的”办学理念，以一流的校园文化作为引领，形成了浓郁的育人氛围。组织实施“文化育人三年提升计划”，提出了创建“仁爱、人文、书香、和谐、美丽”医专的文化建设目标，把中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化根植于校园的每一个角落，初步形成了独具特色的“红色文化”“中医药文化”“天使文化”“励志文化”“信息化文化”等“五大文化”体系。2019年，学校启动全国文明校园创建活动，实施“六大行动”“六大公约”，细化100项具体任务，倡导“百一行动、从一做起”。学校还通过社会实践活动加强对大学生思想教育，充分发挥实践育人的社会功能。持续开展“访·讲·签”大学生健康普及行动、“家·春秋”大

学生家族记忆唤醒行动，以及“红色·寻迹”大学生红色研学行动，形成该校独具特色的三大社会实践育人品牌。活动多次被评为省、市社会实践优秀项目，学校被团中央授予“全国大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践先进单位”。投资建设了“红园”、人体生命科学馆、大学生禁毒基地等人文景观。精心打造校友墙、杏园、桃李园等校园亭廊文化，逐步形成“一山两湖三长廊，四桥六园书声朗。八条道路任徜徉，九座亭阁十广场。十三圣贤共敬仰，花草刻石亦芬芳。”的育人环境。将“五大文化”集中体现在一个园、一个广场或一栋建筑上，浸润在校园一砖一瓦、一草一木中，达到校园处处皆风景，时时刻刻皆育人的效果，把医者仁心、大爱无疆的教育理念融入到校园环境建设的每一个角落。

这里的一草一木，一幅壁画，一座亭台，一尊雕塑，无不渗透着文化的感染力，也让人得出了一个共识——文化是大学的血脉。

高校，在强势崛起的激励征程中铸就跨越的丰碑。

高校，在创新发展的铿锵步伐中释放跨越的力量。

开放学府，孕育腾飞的力量

期待，因为过去曾经的岁月里，这所塞上学府带给了我们太多的惊喜：吉林省特色高水平学校、吉林省现代职业教育改革发展示范校、国家级数字校园建设实验校、吉林省首届黄炎培职业教育优秀校、国家医师资格考试实践技能考试基地、“红色文化园”被列入首批吉林省大学生实践教育基地、第六批省爱国主义教育基地……一项项殊荣，一项顶桂冠耀眼夺目。

憧憬，因为未来的征程中，这所塞上学府勾勒的蓝图是那样给力：建设白城医教大学城，使在校生产规模达到1.5万人，实现升本和全国文明城市目标，建设成为服务“一带一路”倡议和大兴安岭南麓连片特困地区医药卫生技术技能人才输出的领军院校、建设成为政校企合作、产教城融合发展的职业教育改革展示示范区，为国家大健康产业、吉林省“一主六双”战略和区域医药卫生事业发展做出重要人才和智力支撑。

开放学府，由此注入更为深邃的战略内涵。

开放学府，由此赋予更加迫切的时代要求。

全面开发开放，塞上学府厚积薄发——

聚焦产教融合，解决高质量发展理念问题；实施改革创新，解决高质量发展动力问题；争取“双高”建设，解决高质量发展方向问题；打造“双师”队伍，解决高质量发展人才问题；做好转型升级，解决高质量发展空间问题……

全面开发开放，开放学府登高望远——一切为了医学教育，一切为了未来的白衣天使。白城医学高等专科学校正以坚定的理想信念、高尚的道德情操、精湛的教学技艺，承担着更大的社会责任——草原高校插上腾飞之翼。

以托举未来白衣天使的使命担当，投入千万倍的努力，为实现全面发展，培育杏林万千英才，办好人民满意的医疗教育，创办医学技术型大学——塞上学府走向腾飞之路。

回首过去，巍巍黄门坚守医者仁心；展望未来，芳华绽放尽显勃勃生机。正在加快建设的白城医学高等专科学校，将以磅礴之力掀起新一轮发展浪潮，助推学校早日实现“有特色区域性高水平医科大学”的奋斗目标。

