

# 党史学习教育的根本遵循

●曲青山

今年是中国共产党成立100周年,党中央决定在全党集中开展党史学习教育。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》作为指定学习教材之一,紧紧围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义这一主题,回答了关于如何全面准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的一系列重大问题。全书图文并茂、形式新颖,阐释了习近平总书记关于党的历史的重要论述,讲述了许多鲜活的党史故事,是坚持把党史和悟思想结合起来的一部好教材。习近平总书记关于党的历史的重要论述,为全党集中开展党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。

## 为什么要学习党的历史

学习历史,可以看成败、鉴得失、知兴替。习近平总书记指出:“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“中国革命历史是最好的营养剂”。历史是从昨天走到今天,未来是从今天走向明天的,过去、现在、未来是相通的。真正了解过去才能正确认识现在,正确认识现在才能科学把握未来。重视历史、学习历史、研究历史、借鉴历史,可以给党员、干部带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。

人无精神则不立,国无精神则不强。习近平总书记曾深情地说:“西柏坡我来过多次,每次都怀着崇敬之心来,带着许多思考走。”“每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地,都是一种精神上、思想上的洗礼。”党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章,是一部理想信念的生动教材,党的历史铸就的精神谱系是党和国家的宝贵财富。党员、干部重温党领导人民进行革命、建设、改革的伟大历史,心中就会增添很多正能量。

习近平总书记强调:“广大党员、干部和人民群眾要很好学习了解党史、新中国史,守住党领导人民创立的社会主义伟大事业,世世代代传承下去。”学习党史、新中国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。党员、干部带头学习党史、新中国史,认识和把握我们党在革命、建设、改革各个历史时

期积累的宝贵经验,可以获得思想的启迪、智慧的增长,提高工作本领,站在历史的深厚基础上更加坚定地走向未来。

习近平总书记强调:“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。现在,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。在全党集中开展党史学习教育,是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求,是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求,是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

## 从党的历史中学习什么

习近平总书记指出:“我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年。”回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,党员、干部必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。

学习党的理论探索史。习近平总书记指出:“我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。”一百年来,我们党坚持解放思想实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,不断开辟马克思主义新境界,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,产生了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。党员、干部学习党史,就要感悟马克思主义的真理性力量和实践力量,了解马克思主义是怎样被中国人民选择和接受的,马克思主义是怎样同中国实际相结合的,马克思主义和马克思主义中国化的理论成果是怎样深刻改变中国和世界的。特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑,指导实践,推动工作。

学习始终践行党的初心使命的历史。习近平总书记指出:“我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”历史充分证明,江山就是人民,人民就是江山,人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任,得到人民支持,我们党就能够克服任何困难,就能够无往而不胜。党员、干部学习党史,就要深刻认识党的性质宗旨,坚持一切为了人民、一切依靠人民,始终把人民放在心中最高位置,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民,推动共同富裕取得更为明显的实质性进展,凝聚起全国人民团结一心的磅礴力量。

学习党的不懈奋斗史。习近平总书记指出:“在一百年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了一系列伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。”党员、干部学习党史,就要大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,始终保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

学习党的自身建设史。习近平总书记指出:“党的百年历史,也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。”我们党一步步走过来,很重要的一条就是不断总结经验、提高本领,不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。党员、干部学习党史,就要通过总结历史经验教训,着眼于解决党的建设的现实问题,不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。从进行具有许多新的历史特点的伟大斗争出发,总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,做好思想准备和工作准备,不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领,不断提高治国理政能力和水平。

## 怎样学习党的历史

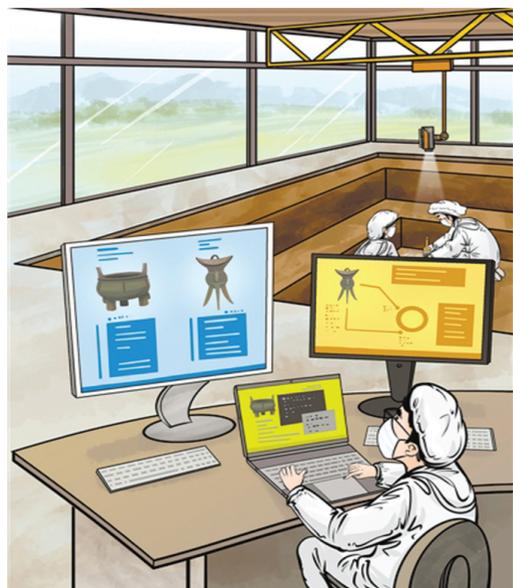
党员、干部学习党史,树立正确的党史观和采取科学的学习方法至关重要。习近平总书记强调:“要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。”

什么是党的历史发展的主题主线?近代以来,中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务,团结带领全国各族人民为完成这两大历史任务而不懈奋斗。这就是党的历史发展的主题主线。什么是党的历史的主流本质?党的历史,是党领导全体同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史;是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路,推进改革开放和社会主义现代化建设,推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史;是党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性,不断经受各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。概括起来讲,就是不懈奋斗史、理论探索史、自身建设史。根据习近平总书记对党的历史的最新论述,党的历史还包括践行党的初心使命史、政治锻造史的内容。党的历史的主流本质就是这“五史”的融通和统一。党员、干部学习党史,把握了党的历史发展的主题主线和主流本质,就抓住了学习的总纲,就会起到提纲挈领、纲举目张的作用。

习近平总书记强调:“要旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析,更好正本清源、固本培元。”党员、干部必须坚持唯物史观,认真贯彻落实学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的要求,切实用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

### 画里有话



从考古现场空间信息的获取、制图,到数据库建设、空间分析与模拟、虚拟与增强现实展示,再通过网络通信进行数据传输与共享,数字考古为考古学研究、文化遗产保护、数据存档等开辟新空间,在提高考古工作分析能力和历史文化遗产保护等方面发挥着重要作用。

这正是:应用信息技术,创新数字考古。科技作为工具,实现更好保护。曹一图 羽生文

### 我看我说

## 绿色田野呼唤科技特派员

●黄安胜

习近平总书记近日在福建考察时指出:“要深入推进科技特派员制度,让广大科技特派员把论文写在田野大地上。”2019年,习近平总书记对科技特派员制度推行20周年作出重要指示,强调要坚持把科技特派员制度作为科技创新人才服务乡村振兴的重要工作进一步抓实抓好。科技特派员制度这项制度创新从福建南平起步,逐渐走向全国,已经成为科技创新人才服务乡村振兴的重要制度安排。

20多年来,数十万科技特派员在山林奔波、在田野耕作,成为党的“三农”政策的宣传队、农业科技的传播者、乡村脱贫致富的带头人。脱贫攻坚取得全面胜利后,全面推进乡村振兴是“三农”工作重心的历史性转移。全面推进乡村振兴,需要进一步完善科技特派员制度,进一步发展壮大科技特派员队伍,让这一制度发挥更大作用。

思想是行动的先导。深入推进科技特派员制度,要求我们深刻认识科技在乡村振兴中的重要作用,深刻认识科技特派员制度的重大意义。20多年的实践证明,科技特派员队伍是一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍,科技特派员制度是一项被实践证明了的管用有效的制度,有利于把科技创新形成的强大发展动能扩散到田间地头,助力农业农民现代化,帮助农民增收致富。进入新发展阶段,我们要用足用好这一制度,让科技特派员制度更好服务

乡村振兴。科技特派员队伍不断发展壮大,是科技特派员制度持续深入推进的重要保证。抓好科技特派员队伍建设,可以创新大学生科技特派员选任方式,抓住高校深化实践教学改革的契机,选任大学生专职科技特派员;从涉农企业、专业合作社等经营实体中选派科技特派员;探索建设乡贤科技特派员队伍,鼓励其为乡村振兴提供智力支持;充分调动符合条件的离退休人员的积极性,探索由离退休干部和高层次人才科技人员担任纯公益科技特派员;等等。科技特派员制度能够实现人才下沉、科技下乡、服务乡村振兴,得益于相关配套制度和公共服务等的支撑。科技特派员制度的深入推进,需要继续建立健全相关配套制度,完善相关公共配套服务。比如,落实好科技特派员职位、岗位、津贴等方面的制度安排;以互联网、云计算、

大数据等为支撑,建立科技特派员全过程信息化服务平台;建立农村科技需求库和科技特派员储备库。完善这些配套制度和公共服务,有助于更好发挥科技特派员的作用。

科技特派员专业不同,在各自工作中遇到的问题也不尽相同。推动科技特派员深度交流合作,有利于充分发挥科技特派员的团队作用和各自专业特长,使他们更好地服务乡村振兴。为此,可以加强科技特派员培训和交流,让科技特派员相互取长补短、丰富工作经验、获得新知识新技能;在农业特色产业集中连片区域,探索建立科技特派员服务协作示范区,实现区域内科技特派员服务“分村不分片”,共同推动区域产业集群发展和融合发展;根据主导产业和重点企业发展需求,组建跨部门、跨学科、跨区域的特色产业科技特派员服务团队,让广大科技特派员把论文写在田野大地上。

## 第一章 中国共产党的创立和投身大革命的洪流

## 提升产业链供应链现代化水平

●夏文斌 蓝庆新

习近平总书记指出:“要紧扣产业链供应链部署创新链,不断提升科技支撑能力”。党的十九届五中全会将“提升产业链供应链现代化水平”作为加快发展现代产业体系、推动经济体系优化升级的重点任务。提升产业链供应链现代化水平,形成具有更强创新能力、更高附加值、更安全可靠的产业链供应链,是构建新发展格局的题中应有之义,有利于提高我国产业国际竞争力,塑造我国参与国际合作和竞争新优势。

进入新发展阶段,我国经济长期向好的基本面没有改变。2020年,我国疫情防控取得重大战略成果,国内生产总值(GDP)突破100万亿元、比上年增长2.3%,是全球主要经济体中唯一实现正增长的国家,人均GDP连续两年突破1万美元。国民财富持续增长,产能规模效应明显、产业配套齐全、创新动力充足等因素进一步累积,产业链供应链现代化水平奠定了坚实基础。我国加快构建新发展格局,扩大高水平对外开放,使产业发展能够高质量利用国内国际两个市场两种资源,为提升产业链供应链现代化水平提供了更加有利的条件。同时也应看到,实现党的十九届五中全会提出的“创新能力显著提升,产业基础高级化、产业链现代化水平明显提高”的目标,还面临一些挑战。比如,产业链各环节发展不均衡,一些产业的核心控制能力较弱,产业技术创新机制有待进一步完善,产业发展环境有待进一步改善等。为此,需要聚焦提升核心能力,精准定向发力,瞄准全球产业链发展趋势和科技创新动态,

推动产业链、供应链、创新链联动发展,加快发展现代产业体系。

瞄准国际标准。瞄准全球产业高标准和高技术,锻造长板、补齐短板、延长链条,制定推动产业链、供应链、创新链联动发展的技术路线图、融合发展图等,合理规划布局区域产业链、供应链和创新链。围绕创新链部署产业链,围绕产业链部署供应链,避免产业链、供应链重复建设和无序竞争。建设以行业龙头企业为核心的全流程产业链体系,建立以市场为导向、按需生产的产业链、供应链、创新链组织方式。

打造核心优势。围绕确保产业链供应链安全稳定,着力提升科技和进口替代力度,增强核心控制力。发挥企业的创新主体作用,围绕产业技术中的“卡脖子”问题,统筹布局一批高新技术研发应用项目,发挥集中力量办大事的优势,实施好关键核心技术攻关,补齐基础研究短板,实现核心零部件、基础材料和装备的进口替代,减少对外依赖。

完善体制机制。深入推进科技体制改革,着力提升科技创新体制机制对统筹推进产业链补齐短板和锻造长板的保障作用,通过建立产学研一体化联盟、产业技术孵化基地等,构建并畅通基础研究、技术应用、产业转化的科技创新链条,推动创新成果的产业化应用,提高产品附加值。加大科研投入力度并设计合理的收益分配机制,使创新链上的科技工作者、创业者、投资者、工程技术人员、相关服务人员等都能共享创新收益,激发科研人才积极性和科技创新活力。

### 二、五四运动和马克思主义的传播

辛亥革命后的中国呈现出人们完全没有想到的一番景象:与袁世凯称帝、张勋复辟的倒行逆施相呼应,思想界掀起一股尊孔读经的逆流;从西方学来的多党制、议会制,成为各派军阀、官僚、政客借以争权夺利的工具;1915年日本提出的灭亡中国的“二十一条”,再次记录下中国的奇耻大辱;1916年袁世凯死后,北洋军阀分成直系、皖系、奉系三大派系,各自割据一方,并以帝国主义列强在中国的争夺为背景,相互之间展开愈演愈烈的军阀混战,使国家陷于长期的分裂和动乱之中。

面对残酷的现实,资产阶级革命派并不甘于失败。孙中山高举民主革命的大旗,继续为实现真正的民主共和而斗争,但屡遭失败,陷入困境。国民党代理理事长宋教仁满怀对实行议会制的真诚和期望而奔走呼号,惨遭北洋军阀的卑鄙暗杀。革命党人发动的反对袁世凯的“二次革命”和护法运动等,换来的却是反动军阀的疯狂镇压。这样那样的救国方案都试过了,但沉重的失望代替了原先的希望,国家的情况一天比一天糟。在中国的先进分子中,怀疑产生了,增长了,发展了。

要救国必须寻找新的出路。中国的先进分子从消沉、苦闷和彷徨中走出来,再次在心中燃起热切的期待,一场巨大的革命风暴在孕育之中。1915年9月,陈独秀在上海创办的《青年》(后改为《新青年》)杂志,犹如黑夜中的一道闪电,掀起一场空前的新文化运动的狂飙。这场运动,正是新

的革命风暴到来的前奏。

新文化运动的思想家们通过对辛亥革命失败教训的认真思考,认定要建立名副其实的共和国,必须根本改造国民性。他们以进化论观点和个性解放为主要思想武器,大力提倡新道德、反对旧道德,提倡新文学、反对旧文学,向封建礼教提出全面挑战。通过批判封建主义的旧思想——孔学,冲破了遏制新思想的罗网,从而在社会上掀起一股生气勃勃的、革命的思想解放潮流。但是,他们中的一些人在批判封建旧思想的过程中,也发生过片面性的缺点,夸大了东方文化的落后性,甚至把某些优秀的民族文化遗产也当作封建糟粕一概加以否定。这种偏向对新文化运动的发展,有一定的不利影响。

新文化运动的基本口号是“德先生”(Democracy)和“赛先生”(Science),也就是民主和科学。当封建主义在社会生活中占据支配地位的时候,提倡民主、反对独裁专制,提倡科学、反对迷信盲从,有着巨大的进步意义。

初期的新文化运动,是资产阶级新文化反对封建阶级旧文化的斗争。但在此时的欧美,资本主义文明的缺陷已经在实际生活中明显暴露出来。1914年至1918年的第一次世界大战,便是资本主义制度固有矛盾尖锐化的表现。这就逐渐引起新文化运动左翼人士对西方文明价值的怀疑和批判。正是这种怀疑和批判,为他们日后接受马克思主义奠定了思想基础。

1917年,列宁领导的俄国十月革命开辟了人类历史的新纪元。十月革命第一次把社会主义从书本上的学说变成活生生的现实。它所取得的历

史性胜利不仅唤醒西方的无产阶级,而且也唤醒了东方的被压迫民族。这场在社会主义旗帜下所进行的革命,对中国革命产生了划时代的影响。由于十月革命发生在情况和性质相同(封建压迫严重)或近似(经济文化落后的)北方邻国,因而对中国人民具有特殊的吸引力。一个工人、农民当家作主的新国家的诞生,使正处在苦闷和黑暗中的中国人民看到新的出路和光明前景,给中国先进分子正在苦思冥想地探索着的种种问题提供合理的解答,更给予为民族独立和人民解放而奋斗的仁人志士以新的革命方法的启示。在这种情况下,中国出现了一批赞成俄国十月革命、具有初步共产主义思想的知识分子。

李大钊是中国颂扬俄国十月革命的第一人。他在1918年著文指出:十月革命是“立于社会主义上之革命”,是“世界人类全体的新曙光”。他预言:“试看将来的环球,必是赤旗的世界!”

到这时,中国人接受马克思列宁主义的条件逐渐成熟。第一次世界大战期间,中国民族资本主义经济在短时期内得到迅速发展,中国工人阶级的力量随之发展壮大起来。到1919年五四运动前夕,产业工人已达200万人左右。这个阶级的人数虽然不多,但它同先进的经济形式相联系,是中国先进生产力的代表;并且,由于它深受帝国主义、资产阶级和封建势力的三重压迫,因而更具有强烈的改变现状的要求,在革命斗争中比任何别的阶级都要坚决和彻底。中国工人阶级的成长壮大,以及此时形成的比辛亥革命时期更为庞大的先进知识分子群,为接受马克思主义提供了客观的社会基础。(3)

奋斗百年路 启航新征程

党史学习园地