

谱写加快构建中国特色哲学社会科学新篇章

●谢伏瞻

2016年5月17日,习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话(以下简称《讲话》),这在我国哲学社会科学史上具有重要里程碑意义。《讲话》从坚持和发展中国特色社会主义的战略高度,深刻阐明了哲学社会科学的地位作用,提出了加快构建中国特色哲学社会科学的战略任务,科学回答了事关我国哲学社会科学长远发展的一系列根本性问题,为新时代哲学社会科学繁荣发展指明了前进方向、提供了根本遵循。5年来,哲学社会科学界不断深化对《讲话》重大指导意义的认识,不断深化对新时代哲学社会科学地位作用和职责使命的认识,不断深化对坚持马克思主义在哲学社会科学领域指导地位的认识,不断深化对加快构建中国特色哲学社会科学战略要求的认识,不断深化对加强和改进党对哲学社会科学工作的认识,更加自觉地把思想和行动统一到《讲话》精神上来,把力量凝聚到党中央决策部署上来。广大哲学社会科学工作者坚持繁荣中国学术、发展中国理论、传播中国思想,与伟大时代同发展、与亿万人民齐奋进,推动哲学社会科学事业不断取得新成绩。

当代中国正在经历我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新,这必将为理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。我们要持续深入学习贯彻《讲话》精神,加快构建中国特色哲学社会科学,为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

坚持马克思主义的指导地位

习近平总书记指出:“马克思主义始终是我们党和国家的指导思想,是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。”历史和现实昭示我们,如果不坚持以马克思主义为指导,哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向,最终也不能发挥应有作用。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持和发展马克思主义。5年来,我们持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,自觉把这一重要思想贯穿到哲学社会科学研究和教学各环节,推动党的创新理论进论文、进专著、进教材、进课堂、进头脑,不断转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法,不断提高哲学社会科学研究的的能力和水平。在这一过程中,我们越来越深切地体会到,理论武装是一个持续推进、不断深入的过程,必须全面准确深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是在把握这一重要思想科学体系上下功夫,领会其在马克思主义发展史上的重大原创性贡献,领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法,领会其对党和国家工作提出的新要求、作出的新部署,真正用以武装头脑、指导实践、推动工作。

习近平总书记指出:“马克思主义中国化取得了重大成果,但还远未结束。”我国哲学社会科学工作的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。广大哲学社会科学工作者积

极响应号召,把研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,推出一批系统性学与理性并重、说理透彻与文风活泼兼备的高水平研究成果,为坚持和发展中国特色社会主义作出了重要贡献。实践创新和理论创新永无止境。我们党在领导推进中国特色社会主义的伟大实践中,不断根据新的实践需要推进理论创新。理论创新每前进一步,理论研究和理论武装就要跟进一步。我们要在研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想方面作出更大努力,在拓展研究的广度和深度上下功夫,坚持理论和实践相贯通,注重研究的整体性和系统性,力求思想上有新感悟、政治上有新升华、研究上有新进展,把彻底的理论讲彻底,把鲜活的思想讲鲜活,拿出更多有学理深度和学术厚度的标志性研究成果。

坚持以人民为中心的研究导向

习近平总书记指出:“为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。”党和国家一切工作的出发点和落脚点,是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。这决定了我国哲学社会科学必须坚持以人民为中心的研究导向。人民是创作的源头活水,只有扎根人民,创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。脱离了人民,哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点,牢固树立为人民做学问的理念,尊重人民主体地位和首创精神,自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起,努力做大学问、做真学问,在服务人民中实现学术进步。

进入新发展阶段,社会生活的深刻变化、人民群众对美好生活的期盼,对哲学社会科学提出了新的更高要求。我们要坚守人民立场,走出书斋,多到实地调查研究,了解百姓生活状况,把握群众思想脉搏,着眼群众需要解疑释惑、析事明理,真正把人民群众在实践中创造的新鲜经验升华为理论成果,把论文写在祖国大地上,把学问做到群众心坎里。

加快学科体系、学术体系、话语体系建设

加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系,是《讲话》提出的重大论断和战略任务,是一个极为重要的战略考量,关系我国哲学社会科学长远发展。《讲话》发表以来,我国哲学社会科学界勇担使命,加快“三大体系”建设,取得实质性进展:着力完善基础学科,大力发展优势重点学科,建立一批新兴学科和交叉学科,哲学社会科学学科体系建设迈上新台阶;高质量研究成果不断涌现,哲学社会科学原创能力和水平显著提高;对外学术交流的领域和规模不断扩大,越来越多的哲学社会科学优秀成果走向世界,中国学术国际话语权和中华文化国际影响力显著增强。经过不懈努力,我国哲学社会科学在指导思想和学科体系、学术体系、话语体系等方面的中国特色、中国风格、中国气派愈显彰。

习近平总书记指出:“我们的哲学社会科学有没有中国特色,归根到底要看有没有主体性、原创性。”原创能力是哲学社会

科学的核心竞争力。我国哲学社会科学能不能形成中国特色,能不能影响世界,归根到底要看有没有这样的原创能力。“言必称希腊”,跟在别人后面亦步亦趋,不仅难以形成中国特色哲学社会科学,而且解决不了中国的实际问题。我国是哲学社会科学大国,但在学术命题、学术思想、学术观点、学术标准、学术话语上的能力水平同我国综合国力和国际地位还不相称。这集中表现为理论研究不能很好地解读中国实践、总结中国经验。我们必须强化主体意识,抓住原创这个关键,按照立足中国、借鉴国外、挖掘历史、把握当代、关怀人类、面向未来的思路,体现继承性、民族性,原创性、时代性,系统性、专业性的要求,实现“三大体系”整体性大发展、体系化大突破,努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。瞄准“基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进”的目标,在巩固前期学科建设成果的基础上,继续加大学科体系建设力度,尽快构建起一批反映时代发展趋势、支撑中国特色哲学社会科学学科体系、代表学科发展潮流、具有深厚基础的优势学科。坚持古为今用、洋为中用,融通各种资源,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,推出具有时代高度、代表当代中国哲学社会科学水平重大科研成果;立足中国实际,推动重大理论、观点和学术思想创新,在用中国理论解读中国实践方面取得突破性进展。把提高我国哲学社会科学在国际上的声音作为着力点,主动设置议题,推出一批既反映中国立场又为国际学术界所理解和接受的学术命题、学术范畴和标识性概念,推动哲学社会科学走出去,让世界更好地了解“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”,让世界更好地了解“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”。

研究回答我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题

习近平总书记指出:“坚持和发展中国特色社会主义,需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。”哲学社会科学的一项重要功能,就是科学回答时代发展中的重大理论和实践问题,及时总结新的生动实践,不断推进理论创新,并在这一过程中体现自身价值。近年来,我国哲学社会科学界围绕推进国家治理体系和治理能力现代化、统筹疫情防控和经济社会发展、决胜全面小康、决战脱贫攻坚、国家“十四五”规划编制等重大问题开展理论和政策研究,推出一大批重要成果,为中央决策提供了学术支持,也使自身获得了长足发展。

当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战

之多、治国理政考验之大都是前所未有的,迫切需要深入研究并提出有针对性的应对之策。我国进入新发展阶段,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,提出了一系列全新的重大理论和实践问题,迫切需要深入研究并作出有说服力的科学解答。时代课题是理论创新的强大驱动力,我国改革发展的伟大实践是哲学社会科学理论创新的不断源泉。我们要强化问题意识,心系“国之大者”,围绕国之大者、国之大事、国之大计,不断发现问题、分析问题、解决问题。立足中国实际,始终着眼党和国家事业发展全局,紧贴中央决策需求,推出具有前瞻性、战略性、全局性、储备性的高质量成果。把基础理论研究和应用对策研究紧密结合起来,以基础理论研究带动应用对策研究,切实提升应用对策研究的层次和水平。不断深化智库体制机制改革,把提高研究质量、推动内容创新作为智库建设重点,加强与决策部门的互动交流,使理论和政策研究更符合中国实际、具有中国特色,充分体现理论的先进性、政策的科学性和可操作性,更好为党和人民服务。

坚持党对哲学社会科学工作的全面领导

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导。办好中国的事情,关键在党。《讲话》发表以来,我们坚持把党的领导贯穿到哲学社会科学工作的全领域、全过程,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,哲学社会科学事业发展始终沿着正确方向前进。实践证明,加强和改进党对哲学社会科学工作的领导是繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证。做好新时代哲学社会科学工作,必须始终坚持党的集中统一领导,不断提升党对哲学社会科学工作的领导和管理水平,发挥好政治领导和工作指导作用,为哲学社会科学事业发展提供坚强组织保证。

深化管理体制改革,加快形成一套既能把握正确方向又能激发科研活力的体制机制。要在深化对哲学社会科学自身发展规律、特点和趋势认识的基础上,推进科研体系和管理体系现代化。特别是在科研管理体制、学术评价体系、成果考核机制等重点领域和关键环节上实现突破,为“三大体系”建设营造良好制度环境,解放科研生产力,激励学术创新。深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,完善科研诚信体系和惩戒制度,把软约束和硬措施结合起来,建立优良学风建设长效机制,让科研人员自觉遵守学术道德和学术规范,推动形成严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风,营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。

坚持久久为功,加强人才队伍建设。哲学社会科学领域是知识分子密集的地方。加强和改进党对哲学社会科学工作的领导,归根结底要落实到人才队伍建设上。在党中央关心和支持下,我国哲学社会科学“五路大军”已经成长为政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的队伍。面向未来,仍要坚持出高质量成果和出高水平人才并重,深化人才体制机制改革,形成培养哲学社会科学人才的良好激励机制,促进优秀人才茁壮成长。着力发现、培养、集聚一批有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家,一批理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人,一批年富力强、锐意进取的中青年学术骨干,构建种类齐全、梯队衔接的哲学社会科学人才体系,不断为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚哲学社会科学力量。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第三章 在抗日战争烽火中发展壮大

四、加强根据地建设,开展整风运动

1941年至1942年,是世界法西斯势力极为猖狂,中国敌后抗战最为困难的时期。

第二次世界大战爆发后,德国法西斯占领了欧洲许多国家,1941年6月又挥兵东向,对苏联发动大规模进攻。12月,日本偷袭美国海军基地珍珠港,同时进攻英、美等国在太平洋的属地,挑起太平洋战争。国际法西斯成为世界人民的公敌。中共中央主张建立反法西斯的国际统一战线,加强同英、美等国的合作,反对共同敌人。1942年1月,中、美、英、苏等26个国家签署《联合国家宣言》,正式形成国际反法西斯统一战线。中国战场成为世界反法西斯战争的东方主战场,承担着抗击日本陆军主力的任务。

日本法西斯企图把中国变成它进行太平洋战争的后方基地,决意加紧对华作战。日军在华北反复进行“治安强化运动”,对占领区人民实行残暴的殖民统治、经济掠夺和奴化教育,对各抗日根据地进行了空前残酷的“扫荡”、“清乡”和“蚕食”,采取野蛮的烧光、杀光、抢光政策,使用毒气和细菌武器,制造无人区,企图摧毁抗日军民的生存条件,彻底消灭共产党及其领导的抗日武装。

在日军疯狂而频繁的进攻下,敌后军民伤亡很大,根据地的可耕地被大量毁坏,大批粮食和牲畜被抢走,加之国民党顽固派的包围封锁和自然灾害,抗日根据地面积缩小,总人口由1亿锐减到5000万以下,人民军队由50万人下降到40万人。敌后抗战进入最困难的时期。

中国共产党和抗日军民没有被困难吓倒。党分析形势后明确指出,人民抗战面临的困难是前进中的困难,是日益接近胜利的暂时困难;要发扬革命精神,战胜困难,争取胜利。

党领导敌后军民充分发挥人民战争的威力,创造和运用麻雀战、地道战、地雷战、破袭战、水上游击战以及派遣武工队等多种有效的歼敌方式,开展反“扫荡”、反“清乡”和反“蚕食”斗争,给日、伪军以有力的打击。1941年至1942年间,人民军队共作战4.2万次,毙伤俘敌军33万余人。敌后抗战牵制、消灭了大量日军,成为中国坚持长期抗战最重要的因素,也是对世界反法西斯战争的重要支持。

敌后军民在对敌斗争中涌现出成千成万的抗日英雄,表现了中华儿女不畏强暴、不屈不挠的民族精神和高尚的民族气节。东北抗日联军主要领导人杨靖宇(第一路军总司令兼政治委员)在1940年2月与日军的战斗中牺牲后,残暴的敌人割下他的头颅,剖开他的腹部,发现他的肠胃里竟然是枯草、树皮和棉絮,没有一粒粮食。敌人为之震惊。“狼牙山五壮士”宁可跳崖也不投降的英雄气概,连敌人也表示敬佩。

抗日根据地是全面贯彻和实现共产党全面抗战路线的坚强阵地。为克服敌后抗战的严重困难,党采

取多种有力的政策措施,进一步加强抗日根据地建设。陕甘宁边区是中共中央所在地,也是根据地建设的楷模。1941年5月,中共中央批准颁布《陕甘宁边区施政纲领》,全面地体现了党的新民主主义建设的基本方针。

根据地建设最根本的是民主政治建设。党在总结各地经验的基础上提出:根据地的抗日民主政权是党领导的抗日统一战线性质的政权,即几个革命阶级联合起来对汉奸、反动派的民主专政;在政府工作人员中实行共产党员、非党左派进步分子和中间派各占三分之一的“三三制”,容纳各方面的人士,团结抗日的各阶级、阶层;政府实行新民主主义的施政方针,保障各抗日阶级的人权、财权,厉行廉洁政治。

在经济建设方面,号召广大农民发展农业生产,动员农民开垦荒地,兴修水利,组织劳动互助,提高耕作技术,推广良种,特别是把减租减息作为抗战时期解决农民问题的基本政策,调动了农民的生产积极性,促进了农村生产力的发展。从1939年冬起,各根据地相继实行减租减息,一般将原租额减少25%,规定年利息率一般为10%,其他杂租、劳役和各种形式的高利贷一律取缔。大生产运动的广泛开展,对于克服严重的物质生活困难起了决定性的作用。

根据地还开展文化教育建设,发展先进文化事业,为人民军队和根据地建设培养大批骨干力量,提高广大群众的文化水平。

党还在军队中开展拥政爱民运动,在人民群众中开展拥军优属运动,进一步密切了军民关系、军政关系;在主力部队和政府机关实行精简机构,减轻人民的负担;统一根据地领导,协调对敌斗争的步伐,等等。

党在根据地内实行符合广大人民利益的新民主主义政策,使各项建设事业得到发展,奠定了坚持长期抗战、克服严重困难的坚实基础。抗日根据地的新民主主义建设,使中国人民看到了新的希望。

这一时期在全党范围开展的整风运动,对进一步端正党的思想路线,加强党的自身建设,具有重大意义。

遵义会议后,党纠正历史上的“左”、右倾错误,在全党形成了以毛泽东为核心的正确领导。但是,还没有来得及对党的历史上的经验进行系统总结,特别是没有从思想路线的高度对造成过去“左”、右倾错误的根源进行清算,党内在指导思想上仍然存在一些分歧。因此,深入总结党的历史经验教训,清算错误路线,教育全党学会运用理论和实际相结合的方法处理中国革命中的具体问题,就成为加强党的建设迫切需要解决的问题。

1941年5月,毛泽东作《改造我们的学习》的报

告。九十月间,中共中央召开政治局扩大会议,党的高级干部开始学习和研究党的历史,总结党的历史经验,从政治路线上分清是非,达到基本一致的认识。这次会议初步统一了中央领导层的思想,为全党普遍整风作了准备。1942年2月,毛泽东先后作《整顿党的作风》和《反对党八股》的讲演。反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风的整风运动在全党普遍展开。5月,中共中央召开延安文艺座谈会。毛泽东发表讲话并作总结,阐明了革命文艺为人民服务,首先是工农兵服务的根本方向。

反对主观主义,是整风运动最主要的任务。党的历史上反复出现的“左”、右倾错误,从思想根源来说都是主观主义。主观主义的主要表现形式是教条主义和经验主义。要克服主观主义,就必须端正党的思想路线,坚持实事求是的原则,掌握一切从实际情况出发、理论联系实际的思想方法。反对宗派主义和党八股,消除主观主义在组织和文风上的表现,也是整风运动的主要任务。

整风运动贯彻“惩前毖后,治病救人”的方针,着重于提高思想认识,团结同志,而不是对犯错误者进行组织处理。通过认真阅读整风文件,联系个人的思想、工作、历史以及自己所在地区或部门的工作进行检查,开展批评和自我批评等方法,使全党提高思想认识,明确了努力方向。

在全党普遍整风的基础上,从1943年9月起,党的高级干部进一步讨论和总结党的历史经验。由于王明为代表的教条主义曾给中国革命带来巨大损失,因此,批判王明的错误路线及其影响,成为整风运动的重要内容。一系列地区工作与历史座谈会的召开,使许多干部更好地认识了党史上的路线是非,提高了马克思主义思想水平。

在全党整风的基础上,1944年5月至1945年4月召开了党的六届七中全会。经过深入讨论和反复修改,集中全党的智慧,全会于1945年4月20日通过《关于若干历史问题的决议》,对党内若干重大历史问题作出正确的结论,使全党对中国民主革命基本问题的认识达到了马克思主义基础上的一致。整风运动胜利结束。

整风运动既是一次深刻的马克思主义教育运动,也是一次伟大的思想解放运动。它坚持马克思主义同中国实际相结合的正确方向,使全党端正了思想政治路线,破除了把马克思主义教条化、把苏联经验和共产国际指示神圣化的教条主义。它是加强党的建设伟大工程的一个创造,是增强党的战斗力的一次成功实践。它所积累的经验对党的建设具有重大和深远的意义。整风运动为党的七大顺利召开奠定了基础。(16)

■ 我看我说

全身心投入党史学习教育

●谢兵良

当前,全党正在深入开展党史学习教育。培训与自学相结合,线上与线下相补充,学习与力行同步抓……各地各部门通过各种方式和途径,不断把学习教育引向深入。习近平总书记强调:“党员、干部不管处在哪个层次和岗位,都要全身心投入,做到学有所思、学有所悟、学有所得。”只有全身心投入,才能高标准高质量完成党史学习教育各项任务,确保学习教育取得扎实成效。

我们党一贯高度重视党史学习教育。1942年,毛泽东同志在延安所作的《如何研究中共党史》的报告中强调:“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”习近平总书记指出:“我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”百年奋斗征程中,我们党在总结历史经验、揭示历史规律、把握历史趋势中不断取得胜利,创造辉煌,开辟未来。

在全党集中开展党史学习教育,是党中央作出的重大决策部署。在迎来中国共产党成立100周年的重要时刻,在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们更加需要在回望党的百年奋斗史中铭记初心使命,坚定信仰信念、砥砺革命精神,把握当下中国所处历史方位,明确未来前进方向。我们党作为世界上长期执政的最大政党,最有资格也最有底气向世人讲清楚党的过去、现在、未来。作为新时代的党员、干部,更有信心也更有责任把党的历史学得好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。广大党员、干部要深刻认识党史学习教育是党的政治生活中的一件大事,切实增强学习的责任感、使命感、紧迫感。

全身心投入党史学习教育,重在学深悟透、融会贯通。既要全面系统学,又要突出重点深入学;既要知其然,更要知其所以然;既要防止蜻蜓点水式的表层化学习,也要防止抓住一点、不及其余的碎片化学习。要树立大历史观,科学认识中国特色社会主义是在改革开放40多年的伟大实践中得来的,是在新中国成立70多年的持续探索中得来的,是在我们党领导人民进行伟大社会革命100年的实践中得来的,是在近代以来中华民族由衰到盛180多年的历史进程中得来的,是在世界社会主义500多年波澜壮阔的发展历程中得来的,是在对中华文明5000多年的传承发展中得来的。从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

历史中蕴藏着开启未来的思想和精神。全身心投入党史学习教育,需要在掌握党的历史发展脉络上下功夫,深刻感悟党始终为民的不变宗旨,深刻领会党成功推进中国革命、建设、改革的宝贵经验,系统掌握推进马克思主义中国化形成的重大理论成果,学习传承党在长期奋斗中铸就的伟大精神。只有抓住着力点,党史学习教育才能走深走实、取得实效。

开展党史学习教育与做好本职工作是有机关统一的:党史学习教育为做好本职工作提供动力和支持,做好本职工作、解决实际问题也是党史学习教育的落脚点。党史学习教育成效,最终要体现在党员、干部为群众办实事的行动上、干事创业本领的提升上、应对风险挑战能力的增强上。在党史学习教育中,既要防止学习和工作“两张皮”,也要坚决克服形式主义、官僚主义,努力做到开展学习教育与做好本职工作相互促进、相得益彰。

奋斗百年路 启航新征程

党史学习园地