

献身教育 甘为人梯

——记白城市第一职业高中教师张婷婷

●本报记者 武曼晖

张婷婷，白城市第一职业高中教师。怀着对教育事业的满腔热情登上了三尺讲台，“教书育人、为人师表、爱岗敬业、无私奉献”成为她人生的坐标，她用全部的深情和爱心浇灌幼苗，用满腔的热血谱写人生的乐章。

用真情托起学生成长之路。2013年，20多岁的她带领全班32名同学到天津三星工厂实习，她带的班级是唯一一个全员坚持到实习结束的。她与学生同吃住、共学习，克服了年轻教师经验不足的缺点，陪学生们在天津共同生活3个月。每天她都往返步行几公里去工厂大门口接下班的学生，下班后学生们累得不洗漱倒头就睡，工作服更是扔得到处都是。她捡起衣服、裤子默默关上门到洗衣房给学生们洗衣服。有时候洗衣房人太多排不上，就要等到半夜11点多没人了再去洗。下夜班的同学回来后，累得不说话、不吃饭躺在床上不爱动，她自己掏钱买好饭菜端到床前让他们吃饱了再休息。刚进入工厂，工作强度、人际关系、自理情况等问题导致学生各种

不适应，她每天拿个笔记本记录每个学生上班、下班的时间、出现的问题，利用学生休息时间与之沟通、疏导。她的学生都亲切称呼她为“婷姐”。她曾说在天津实习的那段日子，孩子们不但在身体和心理上得到了锻炼，她也与孩子们共同成长，增进了感情。当她每天站在工厂大门口远远看到学生们喊着“婷姐”飞奔过来，把她围在中间诉说在车间发生的一切时，她是幸福的。那段日子她的学生们曾因为各种状况跟她哭过、吵过、闹过。每个彻夜无眠的夜里她也因委屈偷偷哭过，但她始终相信，雨后会有彩虹。作为一名班主任，32名学生就是她的孩子。

用爱心筑牢学生品德之基。学生张某小时候父亲因病去世，母亲没有工作，一个人带着他艰难生活。处于叛逆期的张某不爱说话还经常和妈妈发生冲突。张某妈妈私下找到张婷婷让她与孩子沟通一下。张婷婷了解这一情况后，给了张某更多的理解和关爱。经常布置任务给他，完成后给予他鼓励和肯定。为了帮张

某解决家庭负担，假期张婷婷利用个人关系找工作给张某。张婷婷在节假日让他到家里做客，给他做好吃的，与他谈心，还给他家送去大米、白面、油等生活必需品。现在的张某不仅自信、阳光还能够帮妈妈分担家务，愿意和妈妈沟通，在学校学生会担任了部长，出色完成了学生会的各项工作，并当选了2021年市级优秀学生。

用奉献唤醒学生感恩之情。作为一名80后的年轻教师，她每天早上最早一个到学校，最后一个下班；学生生病了，她买营养品去看望，落下的课找时间给补上；学生过生日，她在黑板上写上祝福的话；夏天天热，她在地上洒水为同学们送去清凉，掏钱给学生买冰棍、饮料；冬天天冷，她打热水给学生送来温暖；学生自习时，她替学生做值日，给他们更好的学习环境 and 更多的学习时间；放学下大雨，她开车送路远的学生回家。

2020年中秋节，毕业十年的学生从各地回来看她。看着这些学生远远地喊着“婷姐，好想你啊！”那一刻，她的眼泪夺

眶而出。

用勤奋换来事业成功之果。勤奋好学，学而不厌。参加工作以来，她先后发表国家级、省级论文8篇；主持完成国家级课题一项，并获得国家科研成果一等奖；独立完成了校本教材《计算机基础》《FLASH动画》的编写，参予编写的“国家十二五规划教材系列丛书”在中等职业学校广泛应用；荣获吉林省中等职业学校技能大赛二等奖、全国中等职业学校“创新杯”教师教学设计大赛三等奖、全省中等职业学校计算机专业教师说课大赛一等奖、省级课件比赛二等奖、全国信息化教学优质课大赛二等奖、市级科研成果一等奖；连续多年获得市级“优秀教师”“优秀党员”“师德先进个人”等荣誉称号。

她献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在三尺讲台上书写自己的人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是最美的中职教师。

国家有难，首当其冲。2020年是不平凡的一年，“疫情就是命令，防控就是责任。”面对新冠肺炎疫情，她主动申报成为志愿者，帮助社区工作人员到所管辖的平房区挨家入户进行防疫工作的宣传及讲解。后来她被调配到小区卡点进行站岗，轮岗时间完全听从领导安排，无论是早晨6点的班，还是晚上24点的班，她都克服一切困难，风雪不误，从不迟到。遇到雪天，她从家里带来清雪工具，到了卡点，默默地在卡点门口、附近商家门前和小区里面进行清雪。

俗话说“打铁还需自身硬”，教师要有渊博的知识，才能更好地教会学生。在教学中她深感知识的匮乏，认为唯有不断学习才能跟上时代的步伐。利用工作之余，她钻研业务，虚心向同行请教，主动学习课改理论，深钻教材，认真备好每一堂课，切实抓好教学的每一个基本环节，以学生为主体精心设计每一堂课。

爱集体，讲奉献。为了她钟爱的教育事业，为了不辜负学校的教育和培养，她时刻听从学校的召唤和安排。自从她进入学校中层领导队伍以来，更是谦虚谨慎，严格要求。在荣誉面前，她深知是工作、学习磨砺了她，是教育工作培养了她。

她这种勤恳敬业的工作态度、全心全意为学生服务的观念、耐心细致的工作作风、持之以恒的奉献精神深受领导和师生的好评。默默奉献爱她是她的品格，为了学生的成长，她甘当人梯，发着光和热。

为人师表 乐于奉献

——记洮北区平安镇中心校教师孙慧

●本报记者 王娅楠

孙慧是一名乡村小学教师，在她任教的11年里，一直扎根在条件艰苦的农村小学，在一线担任班主任工作，把教育教学作为一种崇高的事业，教书育人是她最高的理想与信念。严以律己、身正为范，遵守职业道德。不断学习，不断探索适合当地学生学情的教学方法和教学模式。关爱每一位学生，视生为子，力求与每一位学生建立和谐融洽的师生关系，把“亲其师信其道”作为教学前提，做一名“有理想、有道德、有学识、有爱心”的好老师是她对教师职业的理想追求。

她从小立志当一名光荣的人民教师，到洮北区平安镇中心校工作以来，认真贯彻党的教育方针，教书育人，诲人不倦，时刻以一个优秀教师的标准严格要求自己，工作兢兢业业，踏踏实实，多次获得“优秀班主任”“优秀共产党员”“优秀指导教师”等光荣称号。

她是一位具有高尚道德情操的好老师。她教育学生养成诚实守信、助人为乐、拾金不昧等优秀品质，并且以身作则。学生们都以有这样的好老师而自豪，并且以她为榜样，严格要求自己，奋发向上。她带出的珠心算参赛选手先后在市、省里参加比赛，成绩名列前茅，学校也在2015年被评为白城市珠心算教学示范基地校。她刻苦钻研教材教法，研究新课程目标，与课改同行。教学中注重多方位培养学生的能力和学习习惯，因材施教、因势利导，教育教学成果显著。优质课和论文多次获得区级、市级、省级、国家级奖项。她所带的班级各项成绩均在年组名列前茅。她有好的教育教学经验也不忘与同事分享，“向40分钟要质量”是她们的教学口号。

她热爱学生，无私奉献。爱，有时不需要言语，只需一个拥抱、一个亲吻、一个抚摸、一个拍手就足以表达。她用自己的爱心、耐心、细心去关照每个孩子，在孩子的日常活动中时刻关注他们。爱，是做好工作的前提，是打开孩子心灵的钥匙。她真正关爱每个孩子，做到既是严父又是慈母；既是教师又是保姆，把自己全部的爱奉献给了每个孩子。

她带大班时，班级里有个叫文博的活泼开朗小男孩。但是有一天早上，文

博一直在默默流泪。她走到文博身边蹲下来问：“不开心吗，发生了什么事？”文博没有说话，还是在流泪，她又说：“文博今天心情不好，哭得很伤心，作为文博的老师和朋友，我想与你分享一下你的心情，你愿意吗？”哇的一声，文博没有控制住情绪，直接就扑到她怀里说：“以后我就没有人要了，爸爸妈妈吵架了，妈妈走了。”这个消息对于孩子来说很受打击，她流下了心疼的眼泪抱起他说：“还有我呢，你忘了吗？”又和文博讲了一些道理。从那以后，文博的爸爸外出打工，奶奶照顾文博，每天孩子都来得早走得晚，她每天更多地注意文博，上班后第一件事就是给文博洗洗脸，看到文博的衣服脏了就帮他换洗干净，让他在幼儿园里体会更多的母爱。

她带大班时，班级里有个叫文博的活泼开朗小男孩。但是有一天早上，文

刘洪雨1999年参加工作，2005年加入了中国共产党。从教18年来，在乡镇小学村小工作8年，一直担任班主任工作。2010年因工作需要，调到镇赉县教师进修学校担任小学科学教研员工作，2017年先后任学校党支部副书记、工会主席，分管党务、工会、后勤、考勤、脱贫攻坚等工作。

忠于选择 贵在坚持

1999年，刘洪雨被分配到镇赉县黑鱼泡镇索龙村小学校，任科学学科教师。他看着教材中那一个个充满智慧、哲理、能激起学生兴趣的字句，想着那对学生未来会有深刻影响的知识，下定决心一定要把科学课教好。为了让学生掌握更多的科学知识，他组建了一支科学小分队，利用休息日带领学生到田间、河边、树林、草原、花园中去，教给孩子们观察、思考、探索的方法。在他的坚持下，科学小分队由最初的五六个同学，发展到后来的二三十人。这些同学，不但在科学学科的学习中兴趣浓厚，在其他学科的学习中也养成了爱思考、爱提问、会学习的好习惯。科学小分队的队员们不仅没有因为经常参加课外活动耽误功课，还产生了浓厚的学习兴趣。现在，他教过的小学生很多都参加工作了，每当师生聚会时，学生说还是刘老师把他们领进了知识的殿堂。

抓住契机 不忘初心

2010年因工作需要，他被调到镇赉县教师进修学校担任小学科学学科与综合实践学科教研员，兼任学校办公室副主任。工作角色发生了改变，从教学生到现在当老师，从教学一线到教师培训，一开始他很不适应。因此，他积极跟老教研员学习，跟其他教研员进入课堂学习听课、评课。多次参加省、市里组织的大型观摩课、公开课活动，不错过每一次学习锻炼的机会，短短一年时间他完成了从农村到城市、从教学一线到指导教学的转型，成为一名优秀的教研员。他拓宽思路大胆工作，积极开展教研活动，指导、培养科学教师。本着对学科教师成长负责的态度，每年他都进行至少一次学科培训活动，让自己成为科学教师成长的引路者。

敢于担当 勇于奉献

在索龙村小学校任教时，学校没有围墙。他同几个男老师商量，利用周六、周日时间插围墙。说干就干，几个男老师利用业余时间插围墙，一个学期过去了，围墙立起来了。这样的事，在村小期间他没少做。

2020年初，突发新冠肺炎疫情。他勇于担当，冲锋在前，奔赴防控一线。即使母亲癌症放化疗需要他在床前照料的情况下，他也没有推辞，义无反顾地投入到抗“疫”工作。疫情防控由原来的17小时到后期的24小时，他始终把最艰难的坚守时间段留给自己。在联防联控工作中，他率先垂范，不辱使命，同时兼顾学校的防疫消杀工作，每天抽时间到学校做好消杀工作。

努力工作 终有回报

基层村小工作多年，受到学校的表扬和家长的赞誉无数。他深知对于一个教师来说，荣誉只能代表过去，重要的是个人的修养和精湛的技能。多年的教研工作，他虽然积累了一些经验，但仍不满足，利用一切时间认真研究教材，探寻教法，摸索科学教学的规律。付出总有回报，2013年他被评为县级先进工作者，2016年被吉林省教育学会认定为吉林省中小学教育科研骨干科研主任，2019年获得白城市教育科研工作名校长称号。

她在教育教学业务精通，开拓进取，每项工作都紧抓实效，落地有声，是教师队伍中的模范带头人。

她关心爱护学生，为人师表，乐于奉献。在学校教学楼新建初期，她以校为家，参与到宿舍陪寝的工作中。她作为新老师，主动承担了新一年的班主任工作，教双科。两年时间里，她除了白天正常工作外，晚上还负责一二年级寝室50多个女学生的陪寝工作。寝室里七八岁的孩子太小，刚刚离开家，生活不能自理，还时常闹家闹脾气。她早上帮孩子们梳头，教她们叠被子、摆放洗漱用品；中午看护她们午睡；晚上教她们洗脚、洗袜子，每个孩子夜里上厕所她一定陪同。有一次晚上就寝后，她自己感冒发烧非常难受，但听见一个学生咳嗽不停，她过去一看这个学生浑身是汗，她不顾及自己的身体，为发烧的学生用酒搓身体退热。班级的住校生大多是留守儿童或单亲家庭，更需要关爱和帮助，她坚持每天早上7点到校直至晚上6点半下晚自习，全程看护学生，有时还帮特困学生买学习用品，给他们垫付伙食费。

她用自己满腔的热血和实际行动谱写了一首动听的乡村教师之歌，甘愿洒下辛勤的汗水。衣带渐宽终不悔，作为教育路上的追梦人，她夜以继日、一如既往地浇灌着祖国的花朵，让他们茁壮成长。

育教学活动中还是班级管理中都不断创新，让孩子有更好的收获和良好习惯。她始终保持自强不息、勤勉奋进的精神态度，自我加压，严格要求自己。在日常生活中，她提高教学质量，为了上好每一节课，自己动手制作教具、认真了解每个幼儿的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。在这个信息化时代，多媒体教学十分适合幼儿园的孩子，活泼生动、色彩鲜艳的PPT、FLASH经常出现在她的课堂上。在班级管理中，她创新开展了有节奏感的手指操；每天早上安排律动操，绘本、国学诵读等等。她的付出让每个家长感到欣慰，并积极支持她的工作。为了让孩子阅读能力增强，养成每日阅读的良好习惯，她设定幼儿点读绘本视频发入交流群中，并一一听一遍给予回复，在阅读日让孩子展示。她用真诚的愛赢得了每一个家长的信任和孩子的喜欢。

她是一名普普通通的幼儿教师，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，但她用最淳朴的点滴生活，构筑她心中最美的诗篇；她用真挚的感情，唱出她心中最优美动听的颂歌，她追逐着梦想，并为此不断努力着。

师恩如歌

——记大安市第一中学教师王超

●本报记者 孙泓轩

1975年出生的王超，大安市第一中学教师，本科学历，一级教师，大安市学科带头人。2018年评为省级奥林匹克优秀教练员，2020年被评为国家级全国生涯规划教育先进工作者，2020年任吉林省教育学会第七届理事会会员，2020年被评为白城市优秀教育科研工作者。

她是一个开朗、乐观、阳光有着极强责任心的教师，在业务上精益求精，在工作中任劳任怨。通过自己的努力，成为了一名让学生认可、家长满意、学校好评、社会赞誉的好教师。在班级管理和教学中，她以自己的模范行为影响和带动学生，作出正确的人生价值选择，成为所教年级学生健康成长的指导者和引路人。从每年班级测评来自学生、家长、同事、领导的反馈中可知，她做到了教书与育人相统一，言传与身教相统一。

王超学识扎实，她大胆进行教学改革实验，实行班级小组学习模式，逐渐形成了符合新课程理念的组内自学、组内互助、组内质疑答疑解惑、组内巩固的教学模式。通过学习教育新理念，她做到了教育公平，用学识、用爱心帮助学困生。2019年，她所带的班级高一11班有13名学困生，通过她的教育引导，在高二下学期班级学困生人数已全部清零。作为班主任，她的努力带来丰硕成果，每次考试她的班级总平均分都是年级第一，优秀生人数位列平行班之首。期末联考共5所重点高中60多个班级，她任教的化学学科成绩平均分排名第7名，突出的教学成绩彰显了她扎实的专业功底。

王超与时俱进，学习管理学、教育学等知识，并探索出了班级管理新模式——民主式责任式管理。在新的管理模式下，她在学生中树立起公正公平的形象，培养了每个学生的自律、自控能力。通过一系列的创新管理，她的班级在纪律、学习、卫生等方面成绩突出，班风积极向上。在日常工作中，她时刻没有忘记要做学习型、研究型教师，自费学习考取了生涯规划师资格证、高考报考指导师资质、家庭教育指导师资质、中科院心理咨询师证，成为学校学习型、研究型教师的典范。

王超在教书育人和教学中培育爱、激发爱、传播爱，能够把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。她注重学生心理健康教育，学生们爱给她写字条，说心里话，她就在班级里设置了一个心语信箱，沟通起来更方便了。在她独具特色的管理方式下，在和学生们心与心的沟通交流之下，良好的班风、学风为班级凝聚力打下坚实基础，学生集体荣誉感增强，并为之努力维护。

作为教师，王超深深懂得这一职业选择的本身就意味着奉献与牺牲。她经常资助贫困学生，2016年，班上有一个本身父亲在他年幼时候出车祸身亡，他妈妈一人干零活供他读书。孩子非常懂事，每天都是自己做饭，料理生活。王超心疼他并时常资助他，孩子总和她说说心里话，即使现在孩子上大二了也依旧如此。年前他的妈妈患癌做手术，无钱看病。王超得知此事后捐款1000元，同时又积极帮他筹款。她以一颗仁爱之心，处处对学生进行爱的教育，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。

匠心耕耘，用爱育人，奉献不息是她从教以来坚守的使命和初心。