

# 党的鲜明政治品格和强大政治优势

●钟君

“政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。”不断推进马克思主义中国化时代化,以党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作,是中国共产党百年来的孜孜追求和重要经验。习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的二十大”专题研讨班上强调:“拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。”这一重要论断,揭示了中国共产党鲜明政治品格的真理基因和强大政治优势的思想密码,为我们深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更好巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础提供了理论依据和根本遵循。

中国共产党始终坚持以马克思主义为指导,始终坚定理论自信、强化理论武装、保持理论自觉,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化时代化,与时俱进推进党的理论创新,彰显了鲜明的政治品格。

中国共产党的先进性来自马克思主义理论的先进性。“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的根本。”马克思主义揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,是彻底的科学理论,是改造客观世界和主观世界的锐利思想武器。从党的历史来看,中国共产党夺取全国政权,不光靠“枪杆子”,还靠“笔杆子”。“枪杆子”是“武器的批判”,“笔杆子”就是“批判的武器”。中国共产党结合中国实际,灵活运用马克思主义理论统一思想、统一意志、统一行动,最终取得革命胜利。从党的性质来看,中国共产党与西方资产阶级政党理论旨趣迥异。西方政党本质上代表与维护的是资产阶级不同集团的利益,其意识形态和思想理论带有明显的欺骗性和虚假性,目的是骗取民众的支持以维护其阶级统治,这正是马克思主义所批判的“意识形态虚假性”。马克思主义是为无产阶级求解放的学问,是为人类社会谋大同的思想,是无产阶级政党的“真经”。用马克思主义武装头脑、指导实践,真信、真学、真懂、真用马克思主义的中国共产党,始终代表中国最广大人民根本利益,没有任何自己特殊的利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。

中国共产党与马克思主义理论相互成就。一方面,马克思主义理论武装了中国共产党。中国共产党创立伊始,就坚

持把马克思主义作为根本指导思想,把马克思主义理论作为做好一切工作的看家本领。在革命、建设和改革的每一个历史时期,党始终坚持马克思主义立场、观点、方法,灵活运用马克思主义实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观等武装全党,使我们党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识,在纷繁复杂的形势下始终能够沿着正确方向不断前进。另一方面,中国共产党丰富发展了马克思主义理论。理论的生命力在于创新。关注与回答时代和实践提出的重大课题,以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,是中国共产党使马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。中国共产党以清醒的理论自觉和高度的理论自信,不断赋予马克思主义新的时代内涵,在实践中创立了毛泽东思想、邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想、科学发展观,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,使马克思主义以崭新形象展现在世界上,实现了对科学社会主义的继承和发展。一部党的历史,就是一部坚持马克思主义和发展马克思主义相统一的历史。

党的十八大以来,面对新的时代课题,以习近平同志为核心的党中央坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,续写了马克思主义中国化时代化新篇章。新时代新征程,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,运用好贯穿其中的立场观点方法,为实现中华民族伟大复兴提供强大的思想引领和行动指南,是中国共产党鲜明政治品格的时代呈现和现实表达。

二

“一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有正确思想指引。”马克思主义是我们立党强党的根本指导思想,由马克思主义理论武装起来的中国共产党具有强大的政治优势。

旗帜鲜明,举旗定向。主义譬如一面旗帜,指引着前进方向。中国共产党自成立之日起,就把马克思主义鲜明地写在自己旗帜上,坚持为国家富强、民族振兴和人民幸福不懈奋斗,沿着社会主义道路不断前进。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,党在新时代上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进,作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的习近平新时

代中国特色社会主义思想,是我们党坚定正确政治方向的根本遵循,确保我们既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。

补钙铸魂,培根固元。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受任何考验的精神支柱。中国共产党历经沧桑而风华正茂,中国共产党人自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者,靠的就是矢志不移的理想信念。中国共产党从一个只有50多人的小党发展成为拥有9600多万人的大党,之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是因为从未动摇对马克思主义的坚定信仰。

与时俱进,守正创新。马克思主义是指引人类社会发展的明灯,它并没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路,随着实践和社会的发展而发展。与时俱进是马克思主义的理论品格。“马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。”我们党坚持“两个结合”,不断推出党的创新理论成果,使马克思主义在21世纪的中国焕发出新的强大生命力,信仰马克思主义的中国共产党也因此更具强大生命力。

人民至上,凝心聚力。“淮海战役胜利是老百姓用小推车推出来的,渡江战役胜利是老百姓用小船划出来的。”拥有人民的拥护和支持是中国共产党的强大政治优势。用马克思主义唯物史观武装起来的中国共产党深信,民心就是最大的政治。党始终坚持人民至上的政治立场,践行以人民为中心的发展思想,贯彻群众路线,始终保持同人民群众的血肉联系,始终接受人民批评和监督,始终同人民同呼吸、共命运、心连心,既注重尊重人民,又善于领导人民,成为中国人民最可靠的主心骨。

明辨是非,廓清迷雾。马克思主义作为科学的世界观和方法论,为我们党提供了辨别是非、廓清迷雾的政治慧眼。习近平新时代中国特色社会主义思想立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,科学分析时代特征,准确把握历史阶段,准确分析历史方位,是科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的根本遵循。把握好、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方

法论,我们就能头脑特别清醒、眼睛特别明亮,善于从一般事务中发现政治问题,善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪,善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑。

实事求是,求真务实。实事求是是马克思主义活的灵魂,掌握这一灵魂是提高政治能力的关键所在。中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务,就在于坚持实事求是这一马克思主义的精髓,善于从政治上看待问题,从全局上做决策,从战略上抓先机。当前,唯有进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,才能不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,既对“国之大者”心中有数,善于从政治、全局和战略上理解和把握国之大局、国之大要、国之大事、国之大计,经常对表对标,及时校准偏差;又能够对地方实际了然于胸,实事求是是谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务、推进重大工作。

实干兴邦,敢于斗争。改变世界的根本途径是“革命的”“实践批判的”活动,“干”字是实践的通俗表达。“不干,半点马克思主义也没有。”革命性和批判性是马克思主义与生俱来的理论品质,敢于斗争、敢于胜利是党和人民不可战胜的强大精神力量。新征程上,用马克思主义理论武装起来的中国共产党,必然以更宽广的视野、更强烈的责任意识、更高强的斗争本领、更务实的政治执行力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,不断跨越前进道路上的“娄山关”“腊子口”。

世界视野,胸怀天下。马克思主义是关心全人类命运的学问,揭示了人类社会走向共产主义的世界历史本质。“大道之行,天下为公”,中国共产党从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理好同外部世界的关系,把中国发展与世界发展联系起来,努力为全球发展作出贡献。党既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,也为人类谋进步、为世界谋大同,深刻改变世界发展格局,深刻影响世界历史进程;党领导人民成功走出中国式现代化道路,创造了人类文明新形态,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择;党推动构建人类命运共同体,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,是推动人类发展进步的重要力量,推动历史车轮向着光明前途前进。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 构建大学思政教育新生态

●李莹

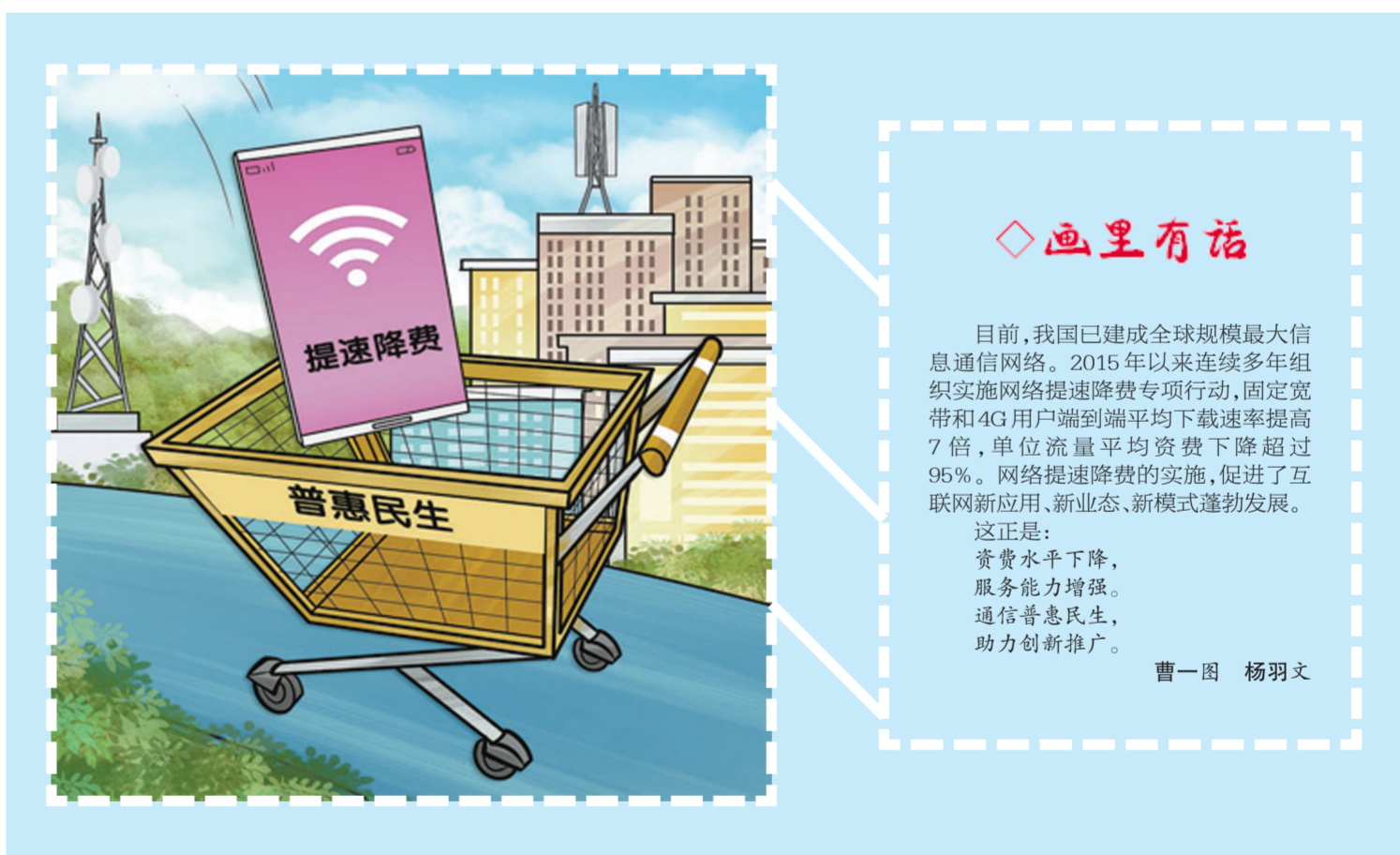
省第十二次党代会强调:“思政教育要上下贯通,接地气、有烟火味,进社区、进农村、进青少年心中。”移动互联网技术的迭代、人工智能的崛起,不仅开启了微媒体智能化的时代大幕,也为高校思政教育内容创新、形式创新、手段创新提供了“核燃料”、插上了“金翅膀”。踏上新征程,广大高校必须提高创新意识,整合教育资源,聚合教育力量,发挥教师的关键作用,努力构筑课内课外、网上网下思政教育新生态。

提高创新意识。高校思政教育要为学生健康成长、全面成才提供有力保障。思政教育作为解决人的思想和行为问题的教育,必须以人的思想和行为变化为基本落脚点,这就要求其教育模式和载体的设定要与教育对象、环境变化同步,做到“因事而化,因时而进,因势而新”。信息化时代,人工智能使得思想工作更加智慧,也为高校思政教育提供了新的技术支撑和更广阔的发展空间。为此,在准确把握新时代高等教育发展规律,呼应广大师生全面发展的新诉求的进程中,要紧跟信息化发展大势,不断提高创新意识,将微媒体、数字化等新兴信息化元素充分融入思政教育活动中。强化“互联网+”思维,着力开发优秀信息化思政教学资源,并将其作为教学质量提升的重要推动力与新抓手。加大信息化数字教材的开发建设力度,特别是激励青年教师致力于“讲好中国故事,上好思政课程”,积极制作优秀思政微视频,用好数字化教辅资源,全面推动思政教育、微媒体和人工智能技术的有效聚合,使思政教育活动始终贴合学生思想、契合时代变化、体现教育目标。

发挥教师关键作用。“办好思政理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”高校思政教师肩负着播种信念、夯实信仰、塑造灵魂的重任,发挥好教师的关键作用,对于守正创新、铸魂育人,引导青年自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中具有重要意义。尤其是进入信息化时代,高校思政教育新生态的构建不仅要抓好模式、技术、平台等要素的聚合,还要牢牢抓住教师这一思政教育的核心力量,在着力提高课堂教学水平与能力的同时,必须持续提升其信息化教学能力及网络教学技能。一方面,教师应更好地掌握思政教育规律和学生成长规律,善用先进技术,以科学的理论、广博的学识、高尚的人格教育引导好学生;另一方面,应进一步提升媒介传播方面的理论水平,培养良好的媒介素养和技能,既了解网络技术,又善于运用人工智能技术,对资源数据进行抓取、整合,将广大青年学子易于接受的正能量、年轻态、视频化的教育内容和教学形式,充分运用到教育教学过程中,使思政教育更有高度、深度、宽度和温度,让思政教育具有更强的吸引力和感染力。

推动教育空间和资源多样态发展。坚持用好课堂教学这个主渠道,坚持守好一段渠、种好责任田。要借助信息化手段努力拓展网上网下、校内校外思政教育资源和空间,使思政课教育教学摆脱“教材局限”和“教室局限”,使教育资源从“单一性”向“多样化”转变,教学空间由“封闭式”向“开放性”转变。高校思政教育信息化、智能化教育的最终目的和指向是实现教师引领下的学生自主化和个性化学习。为此,高校可在法律允许范围内,充分运用信息化智能化技术和手段,对学生学习、交流等行为数据进行采集、比对和筛选,对学生个体和群体共性特征进行精准“画像”,并按照学生需求和接受偏好,为其设计供给“清单”,向学生推送适配的学习资源,提升学生自主学习、个性化学习的积极性。要积极打造思政教育优质平台,依托学生喜闻乐见的新媒体平台,结合学生兴趣点和接受习惯,努力实现从“漫灌式”施教到“精准式”施教的转变,从“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变,真正把思政教育融入学生所思所想所盼,在寓教于乐、寓学于乐的氛

围中引导学生树立健康向上的价值观念。聚合各方教育力量。做好广大青少年的思想政治教育工作是一项复杂的系统工程,单靠学校教育不能达到最优教育效果,必须依靠家庭、学校、社会、政府等各方力量的协同参与,以“大思政”汇聚思政大资源,激活社会大课堂,形成育人强大合力。一方面,要进一步强化校内各部门之间的协同参与。思政教育除了包括思政课这个主渠道外,还包括日常思政教育,这项工作涉及思政课教师与专业课教师、辅导员、党政人员、教辅保障人员,涉及诸多部门单位,要通过构建制度机制,加强各种力量、各部门、各项具体育人工作之间的沟通合作,形成校内思政教育育人合力。另一方面,必须加强校内与校外相关部门、组织以及学生家庭的协同。社会相关部门、家庭在青年学生思政教育工作中都承担着重要职责,我们应努力打破思政教育时空限制,把课堂由校内拓展到校外,搬到田间、地头、农村、社区、纪念馆、工业园区以及家庭等各种场景中,推送到第一线,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,同时让更多专家学者、劳动模范、行业标兵、青年榜样等先锋力量参与其中,构筑家庭、学校、社会、政府等多元主体共同参与的协同育人体系,举各方之力,以智媒体形式和融合型手段搭建协同平台,切实创新教学第一课堂、丰富校园第二课堂、用好网络新课堂、开拓社会大课堂,共同构建思政教育铸魂育人新格局。(据《吉林日报》)



### 画里有话

目前,我国已建成全球规模最大信息通信网络。2015年以来连续多年组织实施网络提速降费专项行动,固定宽带和4G用户端到端平均下载速率提高7倍,单位流量平均资费下降超过95%。网络提速降费的实施,促进了互联网新应用、新业态、新模式蓬勃发展。这正是: 资费水平下降,服务能力增强,通信普惠民生,助力创新推广。

曹一图 杨羽文

遵循科技创新规律

## 不断完善科技成果评价机制

●姜莉

习近平总书记强调:“加快实现科技自立自强,要用好科技成果评价这个指挥棒,遵循科技创新规律,坚持正确的科技成果评价导向,激发科技人员积极性。”充分发挥科技成果评价的“指挥棒”作用,要不断完善科技成果评价机制,解决好“评什么”“谁来评”“怎么评”“怎么用”的问题。

坚持正确评价导向。科技创新本质上是人的创造性活动,科技成果评价导向直接影响广大科技工作者的科研方向、研究热情和创新活力。用好科技成果评价“指挥棒”,要坚持正确评价导向,坚决破解科技成果评价中的“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”问题,坚持以科技创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向,全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献,着力强化高质量供给与转化应用。通过树立正确评价导向,更好激发科技工作者积极性、主动性和创造性,着力解决影响制约国家发展全局和长远利益的重大科技问题,破解事关经济社会高质量发展的关键

技术难题,努力把论文写在祖国大地上。

科学确定评价标准。评价标准是发挥科技成果评价导向作用的关键。科学确定科技成果评价标准,要破解分类体系不健全、评价指标单一化、标准量化、结果功利化等问题。《关于完善科技成果评价机制的指导意见》把“坚持科学分类、多维度评价”作为完善科技成果评价机制的基本原则之一。以基础研究、应用研究和软科学研究为例,三个门类之间存在较大差异,在确定评价标准上要注重分类和多元,正确把握科研渐进性和成果阶段性等特点。对于基础研究,评价标准宜突出成果对国家战略需求的贡献,充分体现新原理、新发现、新观点等标志性成果的贡献和影响等;对于应用研究成果,应结合技术成果所属的行业特点、技术成熟度、可替代性等,注重对新用途、新产品、新工艺等标志性成果的科学评价;对于软科学研究成果,在评价标准设定上,要注重成果对推动决策科学化和管理现代化等方面的贡献。

健全完善评价体系。要让广大科技工作者潜心研究、大胆创新,必须健全完善科技成果分类评价体系,加快构建政府、社会组织、企业、投融资机构等共同参与的多元评价体系,充分调动各类评价主体的积极性,营造成果评价的良好创新生态。一方面,推动评价主体多元化。比如,基础研究成果应以同行评议为主,鼓励国际“小同行”评议,推行代表作制度,实行定量评价与定性评价相结合。应用研究成果应以行业用户和社会评价为主,注重高质量知识产权产出,把新技术、新材料、新工艺、新产品、新设备样机性能等作为主要评价指标。另一方面,推动评价方法多元化。科技成果评价既要坚持定性评价和定量评价相结合,又要注重计量评价与专家评价相结合,形成适应不同类型成果特点的评价方法体系。要加大大数据、人工智能、区块链等数字技术在评价数据获取、分析、智能决策等方面的应用,提高科技成果评价的智能化、透明化、便捷化水平。

## 学习贯彻省第十二次党代会精神