

创新活动载体 推进文化建设 彰显人文情怀

市林科院工会荣获“全国教科文卫体系统模范职工之家”称号

本报讯（记者张赫）近日，中国教科文卫体全国委员会印发了《关于确认全国教科文卫体系统模范职工之家、模范职工小家的通知》，白城市林业科学研究院工会委员会被授予“全国教科文卫体系统模范职工之家”荣誉称号。

多年以来，他们坚持以高质量党建引领林草科研高质量发展，创新工会活动载体，推进科研文化建设，彰显人文关怀，科研工作者获得感、幸福感持续提升，凝聚力、向心力大幅增强。

聚焦政治引领，营造良好生态。他们组织党员开展了“赓续红色血脉，传承红色基因”革命传统教育活动；参观了中共辽吉省委旧址纪念馆红色教育基地；“七一”期间向党旗宣誓，并重温了入党誓词。围绕“党建+社区工作日”“党建+志愿服务”“党建+乡村振兴”大力开展“我为群众办实事”活动。年初以来，分别进乡村开展帮扶活动13次、入社区开展清洁活动22次。为社区宣传栏周围进行绿化，栽植多年生宿根花卉500余株。利用每周五下午时间，结合“我为群众办实事”

活动,集中开展了“清洁城市 美丽家园”志愿服务活动。

加强制度建设，提升治理能力。坚持以改革谋发展，向创新要动力，认真落实工会年度工作任务，积极探索科技成果转化以及科研费用管理等方面的机制，努力提升治理能力和治理水平，进一步规范林草科研活动，激发林草科研人员创新活力和动力。

弘扬过硬作风，确保目标落实。持续推进作风建设,认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,驰而不息纠正“四风”。开展了谈心谈话、廉政提醒,组织干部职工观看《警醒2023》《零容忍》等警示教育片,着力营造风清气正的科研氛围和良好政治生态。不断提升科研思维、科研素养和科研能力，确保各项目标任务落实落地。

强化理论武装，开展结对共建。多年来，他们聚焦产学研深度融合,全面创新工会工作“底气”。坚持以党建带工建、以工建促党建,积极承办学习党的二十大精神各项活动,认真开展城乡大讲堂,用心办好职工之家。开展科研攻关“结对子”、思想提升“结伴子”、生活帮扶“结伙子”,增强了职工对单位的认同感和凝聚力。

强化服务保障，提升履职能力。为了更好地丰富职工的业余文化生活，他们不断加大经费投入力度，因地制宜，先后建设了台球室、职工阅览室等。加强对职工群众关心的热点难点问题研究，从大处着眼、小事做起，努力为职工群众排忧解难，切实维护职工正当权益。想职工之所想，急职工之所急，进一步增强职工对工会组织的认同感、亲切感和归属感，把工会建设成一个让党放心、职工拥护、群众满意的组织队伍。

大兴科研文化，夯实阵地建设。8月1日，开展了“退伍不褪色，科研助绿色”庆祝建军节系列活动，为继续发扬军人的优良传统和军人本色，全面贯彻落实党的二十大精神持续发力；8月14日至17日，组织队伍代表全市林草系统，到延边州敦化市参加全省林草系统职工排球比赛，男队摘得全省本系统排球赛冠军，女队获得亚军的优异成绩。

市林科院工会继续以开展高质量科研文化为引领，紧紧围绕白城“一三三四”高质量发展战略，为新时代林草科研高水平推进、成果高质量转化作出积极贡献。



本报记者王野村摄

庭院方寸地 增收致富园

本报讯（记者杨航）初秋时节，记者走进白城市机关事务管理局、白城市妇女联合会包保村镇赉县嘎什根乡乌林锡伯村，映入眼帘的是家家户户种植的豆苗，整整齐齐、郁郁葱葱，而道路两旁则种植了刺梅，一团团、一簇簇，竞相开放、姹紫嫣红。

年初以来，白城市机关事务管理局、白城市妇女联合会全面压实包保帮扶责任，为实现“农村增绿，农业增产，农民增收”目标，积极探索农村集体经济发展新途径，驻村工作队多次实地调研考察，根据该村资源和农户实际情况，探索实施了具有特色和优势的红小豆、黑豆种植项目，同时该村被镇赉县委、县政府列为“一村一品”特色村。为推进种植项目，包保党员干部捐款7000元购置了350公斤红小豆、黑豆种子，用于支持乌林锡伯村发展庭院经济。在驻村工作队的精心组织下，发动100余户农户种植了80余亩有机豆，今年预计每亩收益在3500元以上，将实现“方寸小庭院增收大产业”的发展目标。

为发展村级产业，包保部门积极谋划，充分利用道路两侧空地，投入2万元种植刺玫7000棵、约10亩。刺玫兼顾村屯美化绿化和经济价值双重效益，盛花期每年预计收益2万元以上。同时，他们还与吉林洁洁宝生物科技有限公司达成战略联盟，为该村提供技术支撑和销售渠道，助农增收。

“我们积极引导村民发展种植业，种植了投入少、成本低、见效快、易管理的红小豆和黑豆，同时又引导农户把自家庭院打造成微菜园、微果园和微花园，不仅美了村庄、富了群众，又带动全村产业多元化发展。”驻村第一书记刘锐说。

开展反洗钱宣传 守护百姓“钱袋子”

本报讯（王倩）日前，通榆农商银行开展了反洗钱宣传活动，充分发挥了反洗钱在维护金融安全、治理金融乱象、防范金融风险、守护百姓“钱袋子”等方面的积极作用。

开展特色宣传活动。他们组织员工进社区、进校园、进农村、进企业、进网络，多渠道、多形式地向公众普及法规、讲案例、解疑惑，将反洗钱知识“大礼包”送到基层。

组织开展网点宣传。充分调动广大员工参与宣传活动，特别是一线柜柜人员、大堂经理、客户经理，倡导员工利用业务营销、走访客户、厅堂沙龙、客户到窗口办理业务之际，采取面对面的方式，积极向群众宣传反洗钱知识。同时，他们还通过发放宣传资料、设置宣传咨询台、微信转发宣传信息等方式向群众开展反洗钱宣传。截至目前，发放宣传折页8000份、宣传册500份，悬挂条幅21个，受众人数9000余人。

此次宣传活动，提升了公众对洗钱手法和危害的认识，增强了群众对反洗钱法律法规知识的学习和反洗钱意识。

垃圾分类科普知识

塑料扫帚是什么垃圾？

扫帚是用来扫地除尘的工具，我们每个家庭都少不了扫帚，现在的扫帚有好几种，一般家庭使用的扫帚都是塑料扫帚，那么损坏的塑料扫帚是什么垃圾？

塑料扫帚属于其他垃圾。因为废旧的扫帚已经被污染和滋生细菌了，没有回收价值且不属于有害垃圾，所以只能归类到其他垃圾中，大家记得废旧的扫帚丢到灰色的其他垃圾容器内。

塑料扫帚怎么选

选择一：看扫帚毛。购买塑料扫帚时可以看一下塑料扫帚前面的塑料毛是否比较柔软，这个很重要，一般我们选择柔软的较好。

选择二：看厚实度。我们在选购塑料扫帚时一般还需要看看塑料扫帚的毛是否比较厚实，厚实一些的扫帚毛比较好。

选择三：塑料扫帚的味道。选择塑料扫帚时还需要注意塑料扫帚的味道，如果不是好塑料的话，味道会特别的重。

选择四：看扫帚形状。我们选择塑料扫帚的话，需要注意塑料扫帚是否有变形的现象，有些塑料扫帚还没扫就变形了，这样的扫帚就一定不要购买。

推进垃圾分类

民生话题

小区门禁、账号登录、超市付款……近年来，人脸识别技术应用场景不断丰富，在便利生活的同时，技术的不规范使用也对个人信息保护提出了挑战。比如，有的商家暗中对人脸信息进行统计分析，用于商业营销，甚至进行“大数据杀熟”；随着生成式人工智能的发展，人脸信息甚至还可能被用于电信诈骗等不法行为。合理使用人脸识别技术的同时，如何更有效地防止信息泄露，成为当务之急。

长期以来，有关部门对人脸识别技术采取了不少监管措施，取得了一定成效，相关法律也对人脸识别的应用场景、使用目的、责任认定等作出规范。但有些规定比较笼统，需要进一步细化。不久前，国家网信办公布《人脸识别技术应用安全管理规定（试行）（征求意见稿）》（以下简称征求意见稿），就人脸识别技术的使用条件、使用禁则、备案要求、数据保护、设备管理等向社会公开征求意见，对保护个人信息权益、维护社会秩序和公共安全具有现实意义。

当前，我国对出售公民个人信息、诈骗等涉嫌犯罪或严重违法的行为，打击力度较大，但对部分商家“无感知收集”“一揽子收集”人脸信息等现象，监管力度较弱。有一些人认为人脸信息无关紧要，低估人脸信息泄露的危害性。要看到，人脸信息这样的生物特征具有唯一性、难以改变的特性，一旦泄露，比数字密码丢失更难得到有效补救。因此，用好人脸识别技术，必须做好从数据收集、使用到备案、删除等全过程监管，并提供较高级别的安全保护。

规范人脸识别技术应用，“安全”应成为绝对的关键词。首先要把住信息采集入口关。征求意见稿提出，只有在具有特定的目的和充分的必要性，并采取严格保护措施的情形下，方可使用人脸识别技术处理人脸信息。这样具有很强的针对性的界定，能有效防止人脸信息的非必要采集。比如，在健身房、书店等消费场景中，即便智能设备更加便捷，也应把消费方式的选择权交给消费者，而不能把采集人脸信息作为前置条件。确有必要时，应当取得个人的单独同意或者依法取得书面同意。以当事人知情、同意为基础，确保个人信息主体享有撤回授权的权利等，有助于新技术规范应用划清边界。

防范人脸识别技术滥用风险，要加强对数据使用的监管，全面提高信息安全保护力度。面向社会公众提供人脸识别技术服务的，相关技术系统应当符合网络安全等级保护第三级以上保护要求。第三级是除了金融机构之外，可以用到的最高等级。此外，除法定条件或者取得个人单独同意外，人脸识别技术使用者不得保存人脸原始图像、图片、视频，经过匿名化处理后的人脸信息除外。将相关服务限定在最小必要的时间、地点或者人群范围内，才能把风险降到最低。

人脸识别具有独特的技术优势，是促进数字经济发展和社会治理的有效技术手段。然而，人脸属于生物识别类敏感个人信息，对此类信息的采集应出于维护公共安全需要，并保障公民的知情权、决定权、选择权、删除权。在发展人脸识别技术的进程中，统筹发展和安全，不断完善相关法律法规，增强监管政策针对性、系统性，增强处理个人信息的敏感度，就能在有效保护个人信息的前提下，更好地促进行业健康发展，使广大群众从技术进步中受益。

让人脸信息得到更有效保护

●金歆

（据《人民日报》）

推进科普队伍建设 提升科普服务水平

乡、村三级科普信息员队伍，打造新时代科普信息化服务新阵地，他们多次开展培训，着力打造一支懂政策、精业务、熟操作、能作战的高素质信息员队伍。同时，以助力“双创”活动为抓手，广泛动员全民参与，奋力推进科普中国信息员队伍建设和科普资源传播分享，有效填补科普传播“最后一公里”的空白。

强化引领带动，助推信息员队伍发展。他们充分发挥乡

村科普信息员优势，在相关活动期间，通过微信群、朋友圈等社交渠道宣传科普中国APP，分享传播科普中国优质内容，传播创新文化和科学文化，让农村群众在品牌科普活动中感受科学的魅力，使其成为科普中国信息员。目前，镇赉县注册科普中国信息员6618人，传播分享科普资源达23万余次，充分激发了公众参与科普的广泛性和积极性，在全县营造了良好的科普氛围。

聚焦

优质均衡 扩优提质

——教育部新闻发布会介绍有关基础教育的两份意见

●新华社记者 徐 壮

建设教育强国，基点在基础教育。日前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，教育部、国家发展改革委、财政部印发了《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》。教育部近日举行新闻发布会，介绍这两份意见。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系

基本公共教育服务，是指保障全体人民生存和发展基本需要，与经济社会发展水平相适应的基础性公共教育服务，由政府承担保障供给的主要责任，引导经营主体和公益性社会机构补充供给。

教育部基础教育司司长田祖荫介绍，基本公共教育服务体系主要包括三个方面：保障义务教育，要实现“优质均衡”；保障各级各类教育的学生资助，要实现“应助尽助”；保障面向青少年学生的卫生健康、文化体育、就业创业等其他基本公共服务，要实现“应保尽保”。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系，关键在于全面保障义务教育优质均衡发展。田祖荫表示，当前义务教育面临着城乡、区域、校际、群体的四大差距。

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出，以推进学校建设标准化为重点，加快缩小区域教育差距；以推进城乡教育一体化为重点，加快缩小县域内城乡教育

育差距；以推进师资配置均衡化为重点，加快缩小校际办学质量差距；以推进教育关爱制度化为重点，加快缩小弱势群体教育差距。

意见展望，到2027年，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，供给总量进一步扩大，供给结构进一步优化，均等化水平明显提高。到2035年，义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要，市（地、州、盟）域义务教育均衡发展水平显著提升，绝大多数县（市、区、旗）域义务教育实现优质均衡，适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务，总体水平步入世界前列。

办好更加公平、更高质量的基础教育

教育部数据显示，2022年，全国学前三年毛入园率89.7%、九年义务教育巩固率95.5%、高中阶段教育毛入学率91.6%，比2012年分别提高25.2%、3.7%、6.6%；适龄残疾儿童入学率超过95%。我国基础教育普及水平总体进入世界中上行列。

“与此同时，我们也要清醒地看到，我国基础教育发展不平衡不充分的问题仍然比较突出，优质资源总体不足、配置不均，育人水平仍需进一步提升，必须持续深化改革，办好更加公平、更高质量的基础教育。”田祖荫说。

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出8项行动：学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动。

这份意见首次明确公办园公用经费标准,提出各地公办园生均公用经费标准原则上应于2024年达到600元/年·人。义务教育方面,将推进优质学校挖潜扩容,促进新优质学校成长,着力加强标准化寄宿制学校建设。

针对普通高中多样化发展不充分、部分县中水平不高等问题,将加大投入力度“新建一批”、创新办学机制“帮扶一批”、多样化发展“提升一批”、有序增加招生计划“扩容一批”。

促进基础教育高质量发展

如何更好贯彻落实两份意见？田祖荫表示，将指导地方因地制宜出台一些硬招实招，明确责任分工；对重点任务和关键指标建立定期调度机制；进一步加强学龄人口变化预测前瞻性研究以及城乡学校布局合理性研究，进一步加强国家中小学智慧教育平台建设应用，促进优质资源更广泛共享。

此外，教育部鼓励地方先行先试，激发基层的创新活力，积极挖掘推广各地各校扩优提质的典型经验。

在财政投入上，教育部财务司副司长刘景介绍，学前教育方面，重在支持普惠发展，健全公办园生均拨款制度。义务教育方面，将全面落实城乡义务教育经费保障机制，深入推进薄弱环节改善与能力提升工程。普通高中方面，继续支持各地改善办学条件和多样化发展，着力提升县中质量。特殊教育方面，进一步完善财政保障机制，给予特殊孩子特殊的关爱。

今年5月，教育部办公厅印发《基础教育课程教学深化行动方案》。

“教育部重点从课程、教学、评价、支撑及加强科学教育等方面入手，深入推进课程教学改革，促进基础教育高质量发展。”教育部教材局副局长陈云龙说。

（据新华社）