



指尖白城
(白城日报微信)
bcrbwax



白城日报
(白城日报抖音)
baichengribao

新华社北京11月6日电 11月6日,国家主席习近平向首届“一带一路”科技交流大会致贺信。

习近平指出,第三届“一带一路”国际合作高峰论坛成功举办,共建“一带一路”进入高质量发展的新阶段。科技合作是共建“一带一路”合作的重要组成部分。中方将弘扬以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神,深入实施“一带一路”科技创新行动计划,推进国际科技创新交流,与各国共同挖掘创新增长

潜力,激发创新合作潜能,强化创新伙伴关系,促进创新成果更多惠及各国人民,助力共建“一带一路”高质量发展,推动构建人类命运共同体。

首届“一带一路”科技交流大会主题为“共建创新之路,同促合作发展”,由科技部、中国科学院、中国工程院、中国科协、重庆市人民政府和四川省人民政府共同主办,国家发展改革委作为支持单位,当日在重庆市开幕。

习近平会见全国“枫桥式工作法”入选单位代表

蔡奇李希参加会见

新华社北京11月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日上午在北京人民大会堂亲切会见全国“枫桥式工作法”入选单位代表,向他们表示诚挚问候和热烈祝贺,勉励他们再接再厉,坚持和发展好新时代“枫桥经验”,为推进更高水平的平安中国建设作出新的更大贡献。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇,中共中央政治局常委、中央纪委书记李希参加会见。

上午10时30分,习近平等来到人民大会堂东大厅,全场响起热烈掌声。习近平等向代表们挥手致意,同大家亲切交流并合影留念。陈文清、王小洪、吴政隆、张军、应勇参加会见。

党的十八大以来,习近平总书记就坚持和发展新时代“枫桥经验”作出一系列重要指示,各地认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神,紧紧依靠群众探索创新,努力为中国式现代化建设创造安全稳定的社会环境。中央政法委在全国范围内评选出104个“枫桥式工作法”单位。

息,把责任明确到具体地区、部门、岗位、人员,严格落实值班值守制度,确保一旦遇有突发事件,迅速启动应急预案,及时报告并迅速妥善处置。要逐个行业、领域落实落细防范应对工作,加强道路除雪和疏导工作,加强城乡困难群众生活保障和救助,加强校园安全、校车安全、师生安全,加强自建房、工地工棚、楼宇牌匾等风险隐患的检查和除险,加强城乡水、电、气、热、通讯等基础设施维护,做好老旧小区、在建楼盘以及乡镇供水供热,及时响应诉求、迅速解决问题,坚决守住安全底线。

市委常委、常务副市长纪纲,市政府秘书长孟凡平出席会议。

本报讯(记者冯可欣)11月6日,市长杨大勇深入大安市,实地调研新能源、文旅产业工作情况。

在吉林省首个中深层地热能+风电多能互补示范项目建设现场,杨大勇与中国三峡新能源(集团)股份有限公司项目负责同志认真交谈,详细了解进展情况。他指出,中深层地热供暖开发利用潜力巨大,对探索寒冷地区中深层地热能开发利用具有重要战略意义,是推进“全域地热三峡”的突破之举,要在确保安全的前提下,加快施工进度,保证工程质量,积极推进地热能开发利用,促进白城绿色低碳发展。

在大安嫩江湾国家湿地公园玉龙湖,杨大勇实地调研冰雪旅游项目谋划情况。他强调,要深入贯彻落实“冰天雪地也是金山银山”理念,抢抓发展机遇,整合冰雪资源,发展冰雪经济,着力打造群众认可、参与度高的示范项目,促进演艺、住宿、餐饮等多方面业态融合,加大宣传推广力度,更好地彰显白城特色冰雪旅游魅力。

在大安市惠安托育服务指导中心,杨大勇指出,发展托育服务是保障和改善民生的重要内容。要提升托育服务质量,建立健全监管机制,加强师资队伍建设,强化专业技能培训,为广大婴幼儿家庭提供优质、安全、放心的托育服务。

市政府秘书长孟凡平参加活动。

杨大勇深入大安市开展调研工作

1—10月经济运行及强降雪寒潮大风天气应急工作调度会议召开

本报讯(记者冯可欣)11月6日,市长杨大勇以视频形式主持召开1—10月经济运行及强降雪寒潮大风天气应急工作调度会议。

会议听取市统计局、发改委、工信局、商务局关于经济运行情况的汇报;市应急局、城管局、农业农村局关于强降雪及寒潮大风天气防范应对情况的汇报以及各县(市、区)、开发区(园区)相关工作情况的汇报。

会议强调,各地、各部门要不等不靠、担当责任,千方百计稳定经济增长。

会议强调,要全力防范应对强降雪寒潮大风天气,加强预测预报预判,及时发布预警信

完善全民终身学习推进机制

●吴丹

上海市民艺术夜校秋季班开启报名,12门课程1分钟内被抢光;山东探索建立农民学分银行,在10个县开展农民学历教育创新试点;我国慕课数量与学习规模位居世界第一,优质教育资源通过网络为更多人推开学习之门……如今,越来越多人通过各种途径主动学习,拓展个人知识边界。

今年5月,习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调,“要建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”。建设学习型社会、学习大国,是建设教育强国的重要方面。教育部印发的《学习型社会建设重点任务》明确提出,调动社会上一切可利用的学习资源,打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节,完善政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与的全民终身学习推进机制,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系。一系列举措和部署,对提高广大人民群众的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质,具有重大指导意义。

千秋伟业,人才为先。让14亿多人口整体迈进现代化社会,需要统筹协调教育、科技、人才一体化发展,以优质教育体系为科技创新、人才培养提供更多源头活水。当前,我国已经进入高质量发展阶段,对人力资源的要求从数量密集型向知识密集型、技术技能密集型转变。建设学习型社会,让人人享有公平的学习机会、优质的教育资源以及终身的配套服务,不仅能激活人才发展的一池春水,让每个人都获得人生出彩的机会,还能凝聚起创新发展的蓬勃力量,以教育之强夯实国家富强之基。

当前,全球正在进行新一轮的科技革命与产业变革,新技术、新概念、新产品层出不穷,新产业、新业态、新职业不断涌现。学历教育能为个人发展奠定重要基础,但很难满足个人一生所需的全部知识和技能。联合国教科文组织的一项研

究表明,上世纪80—90年代,许多学科的知识更新周期缩短为5年;进入21世纪,这个数字已经继续缩短为2到3年。知识迭代更新的周期在不断缩短。无论是应对“知识爆炸”还是对抗“知识老化”,唯有与时俱进地加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野,才能获得与时代同行共进的过硬本领。

党的二十大报告提出:“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习大国。”这一重要部署,充分体现了数字化在促进全民终身学习中的战略定位和重要价值。我国幅员辽阔、人口众多,构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系,数字化是必由之路。在资源共享方面,要不断夯实数字基础设施与平台建设,丰富数字化资源与内容供给,筑牢支撑“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会数字底座。在模式创新方面,要不断创新智能化、体验式的学习场景,把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”,不断满足各类人群多样化的学习需求。

当前,我国学习型社会的“四梁八柱”逐步完善,课程互认、学分银行等举措更好满足了学习者不断变化的学习需求和发展目标。学习是人生成长之梯,是文明传承之途,是国家兴盛之要。从学历继续教育到非学历教育,从县域社区学习中心建设到学习型城市建设,从青少年读书活动到社区老年大学,不断完善的面向14亿多人口的终身学习体系将惠及更多人。(据《人民日报》)

时评



沈阳市教牛山小米专业合作社成立于二〇〇八年,经过多年的发展,现有成熟品牌“教牛山”牌小米。合作社采取与农户签订“保底价”回收装车的形式促进规模种植,带动农户增收致富。图为工人将“教牛山”牌小米装车,准备外运。邱会宁 范海辉摄



随着秋季收割工作接近尾声,通榆县乌兰花镇积极推进秸秆禁烧工作,将收割完毕的玉米和水稻秸秆进行打捆处理,打包后的秸秆将为村民供热。图为乌兰花镇陆家村田地里,秸秆打捆机器在有序作业。王晓驰 本报记者李晓明摄

以“药”为媒 共谋道地关药圈发展良策

——第六届科尔沁草原道地关药发展论坛侧记

●本报记者 朱晴

这是一场以“药”为媒、携手共赢的盛会。这是一次让外界走进鹤乡白城,了解科尔沁草原道地关药的重要契机。

这更是一个搭建科尔沁草原道地关药产、研、供、销合作发展的交流平台。

11月3日,由白城市医药健康产业推进组、白城市科学

技术局、白城市林草局主办的第六届科尔沁草原道地关药发展论坛,在白城医学高等专科学校开幕。以药会友,八方来宾汇聚鹤乡白城,共谋道地关药圈发展良策,共商科尔沁草原道地关药助推医药健康产业的振兴大计。

本次论坛邀请了中国中药有限公司副总经理、中国中药协会中药材种子种苗专业委员会主任

委员王继永,白城医学高等专科学校特聘教授陈建光。他们分别以《中药材产地加工(趁鲜切制)政策分析》《白城甘草文化元素之管见》为题进行讲座。与会人员认真倾听,并不时记录。

两位专家的讲解引起与会人员的热烈反响。神农本草堂(白城)药业有限公司总经理说:“听了讲座,深受启发,很有收

获。公司将立足实际,利用白城得天独厚的自然资源优势、政策优势,充分发挥企业自身的技术优势,带动当地种植和加工企业发展,延伸产业链向高端产品发展,为打造以白城为中心的科尔沁草原道地关药圈贡献力量。”

白城地处科尔沁草原道地关药圈地理几何中心,环抱嫩江洮水,颈带大小兴安,是世界公认的“神奇的北纬45度地带”,药用资源丰富,药材品质优良,是关药主产区之一。近年来,我市立足资源和地域优势,着力将道地药材打造成资源转型、产业增收的重要支点,助推发展防风、甘草、蒲公英、黄芩、黄芪等十余种道地药材种植面积15万亩以上。(下转四版)