

白城医学高等专科学校 在中国国际大学生创新大赛中斩获金奖



校领导为创新标兵颁奖。

白城市红十字会 急救救护培训基地落户白城医高专

本报讯 前不久，白城市红十字会急救培训基地落户白城医学高等专科学校，培训基地的成立进一步推动了白城市急救事业的发展。

白城医学高等专科学校与白城市红十字会多年来一直保持合作关系，双方建立了良好的沟通机制，

培训基地的成立标志着白城市急救救护培训的标准化、专业化，对救护员培训具有重要意义，实现了培训、体验、传播的三大基本功能，使之成为公众参加急救救护培训与体验的场所，成为传播救护知识和理念的窗口。

急救救护工作责任重大、任务

艰巨、使命光荣，双方将以培训基地为依托，逐步构建急救救护更加专业、更加全面的师资力量和培训环境，培养出更多技能过硬、理论扎实的救护员，以实际成果推动白城市急救事业的发展，在培训和服务社会的征程上不断作出新的贡献。

本报讯 “今年收成怎么样?孩子就业了吗?……”近日，在大安市丰收镇新乐村农户赵保安家中，白城医学高等专科学校党委成员一行人亲切地询问他家的家庭情况。白城医学高等专科学校为结合主题教育成果扎实开展好惠民利民实事，进一步强化包保帮扶成效，提高群众认可度，组织人员深入大安市丰收镇新乐村开展实地走访调研活动。

面对面的交流，手拉手的亲切交流，令赵保安及家人倍感亲切。赵保安把丰收的喜悦和对未来美好生活的期盼，逐一与大家分享。说到最后，他激动地说：“村民们都发自内心地感谢白城医学高等专科学校为村里的建设发展、村民的衣食住行等方面的投入。如今村里的路面硬化了、路灯亮了，村民的‘兜’也鼓了，我们今天的好日子除了党的好政策，学校的帮扶功不可没。”此时，屋内的欢声笑语如春风般温暖人心……

新乐村作为白城医学高等专科学校的包保村，自2016年以来，该村的各项发展深深牵动着该校党委的

心。该校党委要求驻村工作队认真履职尽责，全面压实包保帮扶责任，抓实“两不愁、三保障”各项工作，全面推动乡村振兴各项工作再上新台阶。

调研活动中，他们在村委会听取了该校驻村第一书记帮扶措施的完成情况和2024年乡村振兴帮扶工作计划汇报，并就村民增收、产业发展、防返贫监测等方面与丰收镇主要负责人进行了深入交流。同时，他们还实地调研了村屯道路、泵房等建设情况。

“学校有60名中层干部参加调研，一对一包保对接，走访脱贫户114户，汇总问题30余个。通过面对面地与村民沟通交流，增强了大家与帮扶群众的感情。”该校相关负责人介绍，学校将持续开展对接帮扶工作，深入了解帮扶脱贫户家庭生活生产等各方面困难，将办实事、好事落到实处，不断增强帮扶群众的获得感、幸福感、安全感，以实际行动助力乡村振兴工作、助力中国梦。

图为该校党委书记高勇（右）到脱贫户赵保安家走访。



结对帮扶
未来可期
奔跑美好
温暖人心

辛勤耕耘杏林茂 丹心赤诚果满枝

——白城医高专深研教学、不改初心回馈社会

身披白衣承大爱，刻苦钻研砥砺前行；山河岁月同鉴证，育人担当促繁荣。白城医学高等专科学校始终将立德树人作为办学根本，将服务人民健康、服务社会及地方发展视为己任。近年来，白城医学高等专科学校深研教学、回馈社会两不误，充分发挥人尽其才、技尽其用，以其自身特色积极融入社会、服务社会，充分实现该校服务社会的职能，拉近了学校与社会的距离，加深了学校与社会的联系，学校在为社会服务的同时也为自身的发展赢得了更广阔的空间。

推广急救教育 位列试点学校

今年11月初，该校被确定为第二批全国学校急救教育试点学校。这次认定是经过学校申报、省教育厅遴选推荐、专家复核、教育部综合认定的结果，是对学校多年来重视和支持急救救护技能培训工作的认可。

近年来，该校基于医学院校的责任担当，把急救救护技能培训作为“白医天使行”的主要内容进行部署，向广大人民群众普及如何有效利用好“黄金4分钟”，有效提高人们在紧急情况下开展自救、互救和他救的技能本领。同时，该校对内面向在校所有自愿学习的学生，对外深入白城市内的幼儿园、小学、中学和大学、企业单位，进行初级心肺复苏术、海姆立克急救法以及止血、包扎、固定、搬运等创伤急救技术的推广普及。正是这种专业教学及科普的持续推广，使该校成为第二批全国学校急救教育试点学校。

依托教学实践 科学组织普及

2017年9月，该校组成“急救知识宣讲队”，以“救你在身边”为载体活动形式进行推进，并发动学生青年志愿者成立“天使青马CPR教导队”，在专业教师的带领下进行校内校外急救救护培训。2018年，该校将急救技术推广工作列入青年志愿者“三下乡”活动项目，学校的急救技术普及推广活动得到社会的高度认可，为全面提升全民急救救护技能水平，建设“健康白城”提供了坚实保障。

打造一门课程，提升系统化和专业化。2020年，该校不仅研究招培各专业人才，并将急救知识和技能进行系统化整理，形成《急救救护技能》课程，同时列入全部专业的必修课；2022年，该课程成为在校生任选课；2022年11月，该课程制作完成成为线上课，共9个项目42个任务点，并被全国7所院校选用，截至目前线上线下已进行8个学期的授课，受众人8000余人。同时，线上教学资源也成为白城区域内老年开放大学的学习项目。2020年8月，该校申报的吉林省教育厅“职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划重点建设项目”“救在当下——急救救护培训高水平实训基地”和“急救救护培训名师团队”获得审批通过。2023年，该校还先后派出10名教师参加省红十字会和华夏急救培训联盟举办的“急救导师培训”，并获得急救导师讲师及高级讲师资格，使急救救护培训内容更加系统化和专业化。

科学组织普及，营造社会氛围。2020年，该校建成使用的“人体生命科学馆”设置专区进行急救救护知识的科普宣传，成为参观的打卡地，累计观看人数2万人次。2021年6月，该校联合白城市卫健委及白城市促进健康委员会的32个成员单位在市区市民广场举行急救救护知识普及暨“白医天使行”急救救护技能培训行动启动仪式。2021年9月，初级心肺复苏术列入新生军训项目，全体新生以逐人过关的形式通过了培训。2023年春季学期，该校在进行普通高中综合素质培训中，加入CPR普及宣教内容，宣教人数3000余人次。另外，该校每年在培训的基础

诺、视觉训练与康复专业王琪、护理专业邢佳文等14名同学组成，他们学科交叉、专长互补，在不断交流中拓宽视野，在持续研讨中发散思维。比赛中，他们凭借扎实的知识积累、出色的现场路演、机智的问题答辩，获得了评委的认可。

近年来，该校围绕立德树人根本任务，将创新创业教育融入人才培养全过程，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，构建了“立德树人、能力导向和创新创业”教育教学体系，通过深化校企合作、产教融合，依托省级创新实验室，为学生提供更广阔的创新创业实践平台，并组建高水平专业导师团队及创业导师团队对项目进行全方位的指导。同时，该校通过进一步优化学科专业竞赛项目资助，强化学科专业竞赛项目培育，重点支持有实力、有影响、有品牌、有特色的学科专业竞赛。另外，该校还将学科专业竞赛与大创项目、实习实训、社会实践紧密结合，通过竞赛检验创新创业教育教学效果，反哺创新创业教育内容，学生的创新创业意识和能力显著增强。

站在新的历史起点上，白城医学高等专科学校着眼于创建医学本科大学的宏伟目标，致力于打造吉林西部医学教育摇篮和吉林西部医学中心，秉承“生命的教育”的教育理念和“学贯中西，精医崇德”的办学理念，扎实推进“一创三建”发展战略，不断完善创新创业教育体系，深入推进创新创业教育改革、创新创业实践平台建设等工作，促进全面提高人才培养质量，以高质量发展实现学校历史性跨越。

上，都会进行全校范围内的专项比赛，以赛促学、以赛促教，增强急救意识和团结协作的观念。

聚力扬帆起航 果香满枝芬芳

辛勤耕耘广聚力，汗水浇灌结硕果。随着学校相关工



作的全力推进，各项荣誉成果纷至沓来。2020年“护你左右”急救课堂获得第五届中国青年志愿服务项目铜奖、吉林赛区银奖；2020年“救在这里”项目获得第六届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛青红赛道银奖；2021年学校荣获“全国急救教育优秀校”称号，受聘华夏急救培训联盟成员单位，承担起了国家在东北区域部署急救教育培训任务的重要使命；2022年“生命护航 救在身边”获得第六届中国青年志愿服务项目铜奖。

荣誉和成果属于昨天，未来才是奔赴的山海。该校被教育部确定为第二批全国学校急救教育试点院校后，深入实施《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》提出的实施青少年急救教育行动计划，加强学校急救教育，保护青少年生命健康，培养青少年和教职员工乐于施救、敢于施救、善于施救的意识和能力，积极推进第二批全国学校急救教育试点工作，并根据《第二批全国学校急救教育试点工作指南》制定了《白城医学高等专科学校急救教育试点工作方案》。该方案以提升学生健康素养为核心，以普及急救观念和技能为重点，以提升校园急救救护能力为目标，推动在校园内配备急救设施设备，加强青少年和教职员工急救教育培训，探索和实践可复制、可推广的学校急救教育经验做法，完善学校急救教育育人体系，使学校成为急救救护教育人才的摇篮。

同时，该校不断完善工作机制，成立学校急救教育工作领导小组。建强师资队伍，由继续教育学院开展急救教育师资培训及经常性教研活动；由急救教育工作室建设急救师资共享资源库；开展校内外急救培训、组建专家团队、开发相关证书并加大宣传力度。另外，该校还定期做急救教育公益宣传，宣传急救教育典型案例，普及急救教育知识，增强师生及民众的急救意识，营造良好的急救教育氛围。

普及急救救护知识，功在当代，利在千秋。“白医天使行”——急救救护技能培训将持续进行，白城医学高等专科学校将与白城市一道，共谋全民健康福祉，努力全面推进“健康白城”建设，提升全民健康水平而努力前行。

图为学生进行心肺复苏技能展示。