

深刻把握“六个必须坚持”的内在逻辑意蕴

●韩振峰

内容提要

“六个必须坚持”是一个逻辑严密、有机统一的整体,具有深刻的内在逻辑意蕴,为新时代中国共产党团结带领人民认识世界和改造世界提供了强大思想武器。

习近平总书记在党的二十大报告中明确提出“六个必须坚持”,即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。“六个必须坚持”是一个逻辑严密、有机统一的整体,深刻彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,为中国共产党团结带领人民认识世界、改造世界提供了“总钥匙”。我们要深刻把握“六个必须坚持”的内在逻辑意蕴,把“六个必须坚持”学习领悟好、坚持运用好。

科学世界观和方法论是指导我们认识世界、改造世界的“总钥匙”

世界观和方法论是哲学上的两个基本概念。世界观主要解决的是世界“是什么”“为什么”的问题,方法论主要解决的是“如何做”“怎么办”的问题。世界观和方法论是有机统一的,有什么样的世界观就会形成什么样的方法论;采取什么样的方式方法去认识和处理问题,往往取决于相应的世界观。马克思主义世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义,辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论为我们认识世界、改造世界提供了强大思想武器。

党的十八大以来,习近平总书记坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义正确回答时代与实践提出的重大问题,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。“六个必须坚持”是马克思主义世界观和方法论在新时代创新发展。习近平总书记指出:“只有准确把握包括‘六个必须坚持’在内的新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能更好领会这一思想的精髓要义,才能把思想方法搞对头,认识问题才站得高,分析问题才看得深,开展工作也才能把得准,确保张弛有度、收放自如。”

“六个必须坚持”是一个逻辑严密、有机统一的整体,从不同方面、不同维度体现了新时代中国共产党人的立场观点方法,为我们党团结带领人民认识世界、改造世界提供了强大思想武器。

必须坚持人民至上是践行初心使命的总体要求

人民立场是中国共产党的根本政治立场。“必须坚持人民至上”作为“六个必须坚持”的第一条,强调人民是我们党的生命之根、执政之基、力量之源,必须坚持以人民为中心的发展思想,把维护好、实现好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。必须坚持人民至上是对每个党员尤其是领导干部践行初心使命在立场观点方法上的总体要求。

人民性是马克思主义的本质属性。坚持人民至上体现了历史唯物主义关于人民群众是历史创造者的基本原理,是我们党总结历史经验、把握历史规律得出的一条基本结论。首先,唯物史观认为,人民群众是物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。习近平总书记指出:“波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的!博大精深的中华文明是中国人民创造的!历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的!中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的!”习近平总书记的重要论述,深刻揭示了人民是历史的创造者。其次,坚持人民至上,坚持人民主体地位、发挥人民主体作用,是总结党的百余年历史经验得出的重要结论。我们党一百多年的发展史,就是一部党与人民心心相印、与人民同甘共苦的历史,也是一部党领导人民团结奋斗、拼搏前进的历史。始终坚持人民至上,紧紧依靠人民创造历史伟业,是我们党始终立于不败之地、从胜利走向胜利的根本原因。

坚持人民至上不是抽象的、空泛的,而是具体的、现实的,必须体现在经济社会发展各方面各环节,体现在更好满足人民对美好生活向往的实践中。我们必须始终站稳人民立场,把握人民愿望,尊重人民创造,集中人民智慧,维护人民利益,实现人民共享。要坚持党的群众路线和群众观点,坚持把以人民为中心的发展思想贯穿到党和国家事业各领域、各方面,把不断满足人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题,在推进中国式现代化进程中不断实现人的全面发展和社会全面进步。

必须坚持自信自立、必须坚持守正创新是推进自我革命的内在要求

办好中国的事情,关键在党,中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,领导人民全面推进强国建设、民族复兴伟业,必须深入推进自我革命,做到自身始终过硬。“六个必须坚持”中的必须坚持自信自立、必须坚持守正创新,是我们党加强党的自身建设、推进党的自我革命的内在要求。

必须坚持自信自立,要求我们党坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。习近平总书记指出:“我们党在领导革命、建设、改革长期实践中,历来坚持独立自主开拓前进道路,这种独立自主的探索和实践精神,这种坚持走自己的路的坚定信心 and 决心,是我们党全部理论和实践的立足点,也是党和人民事业不断从胜利走向胜利的根本保证。”中国共产党要领导一个14亿多人口的大国推进中国式现代化建设,实现中华民族伟大复兴,必须坚持自信自立,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,不断推进自我革命。坚持自信自立是我们党立于不败之地的重要前提和内在要求。

必须坚持守正创新,是推动党不断发展壮大的重要原则,也是推进党的自我革命的内在要求。习近平总书记指出:“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。”我们讲的守正,就是坚守正道、坚持真理,就是要“坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持党的全面领导不动摇,坚持中国特色社会主义不动摇”。我们讲的创新,就是在坚持守正基础上不断取得新发展、新突破。也就是说,我们党必须结合新的实践不断推进自我革命,不断开辟中国特色社会主义事业新局面,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。必须坚持守正创新,既是马克思主义唯物辩证法的基本要求,也是马克思主义政党自身不断完善和发展的内在要求。

必须坚持问题导向、必须坚持系统观念是推进社会革命的必然要求

推进党的自我革命,始终保持党的先进性和纯洁性,是为了以党的自我革命引领社会革命。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,是新时代新征程党和国家的中心任务,是新时代最大的政治。我们党要团结带领人民完成这一中心任务,必须解决“桥”和“船”的问题,以科学方法认识世界、改造世界。“六个必须坚持”中的必须坚持问题导向、必须坚持系统观念,是推进社会革命的必然要求。

坚持问题导向是认识问题和解决问题的出发点。人们认识世界、改造世界,必须从发现问题开始,以解决问题为要。“问题是时代的声音”,回答并指导解决问题是理论创新的根本任务。习近平总书记指出:“要有强烈的问题意识,以重大问题为导向,抓住关键问题进一步研究思考,着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。”坚持问题导向的过程,实际上就是一

个及时发现问题、科学筛选问题、准确分析问题、全力解决问题的过程。中国共产党干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题,党的理论也是在不断回答时代课题中创新发展的。正是从这个意义上说,坚持问题导向是我们认识世界、改造世界的“总抓手”和“突破点”。

坚持系统观念是分析问题和解决问题的重要方法。找出问题和发现问题虽然重要,但这不是目的,目的是要解决问题。坚持系统观念、系统方法是我们分析问题和解决问题的科学方法。坚持系统观念,要求我们必须从整体的、全局的高度,以普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点来观察和处理问题。强调依据系统观念来认识事物、分析矛盾、解决问题,尤其是从整体与部分以及部分与部分的相互关系中揭示对象的系统性质和运动规律,这是系统观念、系统方法的根本要求。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们要更加自觉地坚持和运用系统观念观察形势、分析问题、推动工作,掌握科学的思想方法和工作方法,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,更好地驾驭复杂局面、应对风险挑战,增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

必须坚持胸怀天下是彰显大党担当的客观要求

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“中国共产党是为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。”这是对新时代中国共产党人使命担当的高度概括和精炼表达。“六个必须坚持”中的必须坚持胸怀天下,集中体现了当代中国共产党人的国际视野和使命担当。

大道之行,天下为公。坚持胸怀天下是中国共产党人坚持全球视野、厚植天下情怀、彰显大党担当的集中体现。新的历史条件下,坚持胸怀天下,要求我们党必须以大历史观和世界眼光来把握世界历史发展的规律,审视世界格局的变化,洞察人类发展进步潮流,推动世界和平发展,在“为人类谋进步、为世界谋大同”方面贡献中国智慧和中国方案。必须坚持胸怀天下作为“六个必须坚持”的重要内容,体现了中国共产党的天下情怀和大党担当。

“六个必须坚持”是一个相互联系、相互交融的内在统一体,我们要从整体上深刻理解“六个必须坚持”的科学内涵及其内在逻辑意蕴,坚持好、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

给“中国饭碗”装进更多的吉林粮

●王鹤飞

要挖掘“土”的资源,放大“特”的优势,提高“产”的效能,聚焦“粮头食尾”“农头工尾”“畜头肉尾”,擦亮“吉字号”农产品品牌,更好地打造国家的粮仓肉库、国人的中央厨房,奋力书写“三农”事业发展新篇章。

悠悠万事,吃饭为大。我国去年粮食生产丰收喜人,习近平总书记在2024年新年贺词中点赞粮食生产“二十连丰”,绿水青山成色更足,乡村振兴展现新气象。在这一丰收景象里,2023年吉林省粮食总产量837.3亿斤,给“中国饭碗”装进更多的吉林粮。统计显示,吉林粮食总产量再创历史新高,位次前移至全国第四,粮食单产居全国粮食主产省第一位;全力

保护好“耕地中的大熊猫”,保护性耕作规模保持全国第一。保障国家粮食安全,我们当仁不让,吉林交出一份合格答卷。

这份合格答卷来之不易。2023年,我省立足加快推进“千亿斤粮食”产能建设工程,逐个环节安排部署,逐季压茬推动落实,在抗涝防旱、病虫防治、田间管理、良田扩建、单产提升、良种推广、农机应用等方面不断发力、接连用力、持续给力,全力以赴夺取粮食丰产丰收。

强国必先强农,农强方能国强。粮食安全是战略问题,保障粮食安全供给始终是建设农业强国的头等大事。党的十八大以来,习近平总书记3次到吉林视察,每次必看讲农业,作出一系列重要指示。在新时代推动东北全面振兴座谈会上,总书记指出,当好国家粮食稳产保供“压舱石”,是东北的首要担当,充分体现了对粮食安全问题的重视、深谋远虑,为我们服务国家战略全局提供了根本指引、明确了努力方向。

吉林省地处“世界黄金玉米带”“世界黄金水稻带”,黑土地资源丰富,农业技术基础扎实,发展现代农业优势足、潜力大。建好“黑土粮仓”、努力让“中国饭碗”多装“吉林粮”,是吉林义不容辞的政治责任,也是建设农业强省的首要任务。从坚持“藏粮于地、藏粮于技”,全力实施“千亿斤粮食”产能建设工程到进一步加大投入力度、补齐配套设施短板,加快推进高标准

农田建设,从践行大食物观、大资源观,构建多元发展农业产业体系到延伸农业产业链、提升价值链,协同推进农产品初加工和精深加工,我们正在以发展现代化大农业为主攻方向,加快推进农业农村现代化,当好国家粮食稳产保供“压舱石”,把确保平时产得出、供得上,极端情况下顶得上、靠得住等部署要求落到实处。

继续奋力书写沉向厚重的“优粮”答卷。新的一年,我们要贯彻落实省委十二届四次全会和省委经济工作会议部署,继续真抓实干,做好“三农”工作,在争当现代农业建设排头兵、推进农业强省建设上迈出新步伐。要挖掘“土”的资源,放大“特”的优势,提高“产”的效能,聚焦“粮头食尾”“农头工尾”“畜头肉尾”,擦亮“吉字号”农产品品牌,更好地打造国家的粮仓肉库、国人的中央厨房,奋力书写“三农”事业发展新篇章,继续为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国贡献吉林力量。

牢记嘱托谋振兴 感恩奋进谱新篇

学习贯彻省委十二届四次全会和经济工作会议精神

把工匠精神融入创新创业教育

●牛丽丽

工匠是现代化产业发展的重要力量,工匠精神是创新创业的重要精神源泉。习近平总书记在同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时指出:“要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,发挥好劳模工匠示范引领作用,激励广大职工在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。”大国工匠的培育、工匠精神的培养离不开教育的温厚土壤。高校作为传播知识的殿堂和人才培养的摇篮,必须在弘扬工匠精神方面肩负起更大责任,不断创新教育理念,将工匠精神的涵育充分融入创新创业教育中,培养造就更多高素质大国工匠和高技能人才,为推动经济社会高质量发展提供坚实人才保证。

工匠精神源于“工匠”这一古老的职业。《周礼·冬官考工记》记载:“知者创物,巧者述之,守之世,谓之工”,而“匠”之一字,《说文》里记载:“匠,木工也”。《韩非子·定法》说:“夫匠者,手巧也……”,传统意义上的“工匠”可理解为“手艺人”,及至现代,工匠一词又有新的含义,在我们的生活中演变为心思巧妙、技术精湛、造诣高深的劳动者的代名词,除代表“手艺人”外,还包括技术工人、技艺娴熟的劳动能手等。我国自古就有尊崇和弘扬工匠精神的优良传统。能工巧匠身上所体现的除了高超技艺、精湛技能外,还有严谨细致、专注负责的工作态度,精雕细琢、精益求精的工作理念,以及对职业的认同感、责任感,这是中华优秀传统文化中所推崇的工匠精神核心所在。党的十八大以来,习近平总书记就大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神发表了一系列重要讲话,对“工

匠精神”作出精准定位,即“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”。工匠精神体现着马克思主义劳动观,与创新创业精神有着深度的内在耦合,是创新意识培养的原动力,是创业精神锻造的助推器。高校担负着培养创新型人才的时代重任,必须在推动创新创业教育中强化人才工匠精神涵育,引导青年学子崇技尚能、德技并修,帮助更多青年学子成长为领军人才、大国工匠,为扛起新时代使命任务持续赋能。

在创新创业教育中进一步加强对工匠精神的研究、阐释和宣传,实现高质量发展,创新创业具有重要战略地位。培育新时代所需要的创新创业人才,不仅要使其具有强烈的创新创业意识和高超的创新创业能力,还应大力培养他们深厚的家国情怀、高度的社会责任感使命感、高尚的职业道德,这也是工匠精神培养的重要着力点所在。在不断深化创新创业教育过程中,广大高校应积极发挥学科系统多元、人才智力资源集中等优势,聚焦在新征程上大力弘扬工匠精神,深化对劳动哲学、劳动思想的研究挖掘,加强对工匠精神形成机制和作用机理的深入探究,始终坚持立德树人的根本任务,阐释宣传工作,推动工匠精神进学校、进课堂、进教材,引导青年学子坚定信念、坚守理想,练就过硬本领、锤炼精神品格,在创新创业实践中更好传承和弘扬工匠精神。

强化教育教学理念、方法、载体等传统的创新。近年来,我国高校创新创业教育取得了积极进展,但仍存在一些不容忽视的问题,如,将创新创业教育仅作为一种育才手段,而忽视了育人功

能,教育理念上过于强调经济价值功能、专业逻辑方法,而欠缺精神属性的培养。提升创新创业教育质效,必须将工匠精神等精神、价值层面的教育元素融入其中,并更好纳入人才培养方案,坚持立德树人,“三全”育人,潜移默化地增强学生社会责任感 and 创新创业精神。积极运用启发式、讨论式、参与式、探究式等先进教学方法,用好现代信息技术开展生动活泼的教学,让学生善思、乐学,真正成为学习的主人;以校企协同创新、协同育人方式,通过开设劳模大讲堂、举办劳模事迹报告会、聘请劳模工匠担任兼职教授和德育导师等形式,把企业技术“尖兵”、能工巧匠请进学校,让学生与一线能人直接对话,直观感悟、体会工匠精神。深入挖掘各类课程中能够体现工匠精神的教育素材,把优秀案例融入创新创业教育、专业课堂,帮助学生树立科学的职业道德和职业情操,引导其成长为新时代合格的劳动者、创造者。

积极发挥文化育人、环境育人功效。文化氛围和环境条件是育人的重要场域和介质,往往能起到“润物无声”的育人效果。推动创新创业教育提质增效,强化工匠精神培养要充分发挥文化和环境的育人作用,更好实现以文化人、以“境”育人。在校园基础设施改造、环境氛围打造中更好引入激励“双创”、涵育工匠精神的相关教育元素,如在校园里增设古代著名工匠的雕塑,介绍当代著名工匠事迹,设置优秀工匠校友风貌墙、文化宣传长廊,生动宣传推介工匠故事、褒扬工匠精神、涵养工匠精神。在校园文化建设中充分释放工匠精神的价值引领作用,如在劳动节、青年节等重要节日、纪念日节点,开展相关主题班会,宣传弘扬工匠精神,通过校园制度文化建设、举办形式多样的与工匠精神相关的校园文化活动等形式,使匠心文化、工匠精神根植学生言行中、内心深处,继而帮助他们树立正确的学习态度和科学的职业理念。要围绕国家重大战略需求,强化大学生立“创业奋斗”就在“吉林”之志、投身产业创新和振兴发展大潮的使命感和职业荣誉感,鼓励大学生深入学习理论知识,持续丰富技术实践,努力成为具有创新意识、国际视野、跨界思维的高素质人才。

◇画里有话



四川卧龙中国大熊猫保护研究中心,大熊猫母子在雪地中玩耍。

何胜山镇(影像中国)

开展大熊猫野外栖息地保护,加强大熊猫遗传学研究,强化大熊猫国际合作研究项目管理……多年来,我国积极开展大熊猫保护工作。数据显示,我国大熊猫栖息地受保护面积从139万公顷增长至258万公顷,大熊猫野外种群总量从上世纪80年代的约1100只增长到近1900只。

这正是:
物快哉欢享自在,
憨态可掬惹人爱。
研究保护聚合力,
种群复壮向未来。

张佳莹文