

聚焦大安最美教师

王学华:青春在讲台上飞扬



躬耕教育田畴,大安一中教师王学华倾心于学生的培育工作,成为一位为人师表,德艺双馨的好老师,深受学生们爱戴。

信念如磐情似火

王学华求学时就立下志向,甘为教育染青丝。大学毕业的她义无反顾的选择了教师这个职业,欣然走上三尺讲台,开始了教学生涯。

工作中,她细心了解班上每一名学生的学习生活状况。班上一名叫关志峰的同学整天精神恍惚、神不守舍,学习成绩急剧下降,王学华便靠主动做思想工作。当她了解到关志峰同学失去了父母时,王学华给予了他无私的关爱,帮他复习功课,弥补学习上的缺失,并在经济等方面给予资助,用爱心唤起他的学习信心。关志峰现在已经是通化师范学院大四的一名学生。每次寒暑假回来,他都要去看胜似妈妈的王老师。

李明同学的父母双双下岗,这给孩子在心里造成很大的压力,曾一度想辍学。王学华多次家访,让李明重新树立起信心。孩子成绩有了明显提高,自信心也增强了。当拿到高考成绩单时,李明的父母紧紧握着王学华的手,激动地说:“你真是少有的好老师,要不是遇到你,这孩子可能就毁了。”就是这朴实的话语深深感染了王学华,她从中体会到教师的庄严与神圣,感到自己肩上的责任与使命,更坚定为教育事业奋斗终身的信念。

衣带渐宽终不悔

王学华始终把“勤奋+爱心”作为自己永恒的追求,爱岗敬业,恪尽职守,任劳任怨,在教师岗位上,默默地实践着自己的职业理想。

王学华视生为友,严爱相济,以自身人格魅力影响着学生,经常以朋友身份与学生交谈,帮助学生解决学习和生活中的思想难题。她遵循既为“经师”,又为“人师”的古训,对学生的教育注重德教为先,德能并重。经常对学生进行德育教育,老师的率先垂范,为班级管理树立了标尺,带来了动力,她所带的班级多次被评为市优秀班集体,王学华被评为第七届全市百名班主任之星和省教育系统师德先进个人。

他山之石可攻玉

王学华经常自我加压,拟出自学计划,丰富提高自己,不断充实历史学科知识,吸收最新理论成果,潜心教学实践与教学研究。她潜心教法、学法的研究,积极引进启发式、研究式、趣味式等教学法,营造出平等、民主、开放、和谐的学习环境,激发学生的学习兴趣与创新意识。学生都为她生动和充满激情的讲解所深深吸引,原本枯燥无味的历史课堂变得活跃起来。课堂上,她时刻把自己放在一名导学者的位置上,突出学生主体作用,引导学生动脑、动手、动口,培养学生的自主意识、创新精神和实践能力,并逐步形成了自己的教学风格。曾荣获东北三省历史学科带头人、优秀教师,多次在省高三研讨会上作专题报告、示范课、论文、课件、教学设计、指导课多次获国家级和省级、地级以上等奖。她把自己的研究成果运用于教学实践,收到了良好的教学效果,2013年高考历史单科荣获白城市第一名。

“繁霜尽是心头血,洒向千峰秋叶丹。”三尺讲台,两袖清风,教书育人,丹心永驻。王学华在的平凡岗位上,凭着对党的教育事业的无限忠诚和对学生的无限热爱,激情满怀,意气风发,勤勉奋斗,谦逊睿智,让青春在历史的讲台上飞扬。(安轩)

张海艳:一切因为爱



每天面对的是一群很难用正常语言沟通,甚至生活不能自理的智障儿童,但特殊教育学校教师张海艳在特殊教育战线上,踏踏实实、任劳任怨地工作。

张海艳是学校大队辅导员,她除了组织学校的大型活动及校园文化建设外,还要兼任生活语文和畅游与律动的教学。别人看来繁重的工作,在她眼里不过是有了更多跟孩子们亲密接触的机会。教会这些孩子一句简单的问候,一个简单动作,往往要重复千遍万遍。去年,她排练的舞蹈《踏浪》,其中设计了一个稍微有点复杂的动作,为了这个动作,足足教了一个月,但还是有一个孩子无法完成,无奈最后放弃了这个动作,又换了一个对于他们来说更简单点的动作又重新开始。张海艳说:“他们虽然不同于正常的孩子,但是当我看到他们那种认真的眼神时,我就有不完耐的耐心。”功夫不负有心人,《踏浪》被选定参加2013年白城市助残日文艺演出节目,博得赞誉。张海燕也因此被评为白城市优秀大队辅导员。张海艳说:“我的这些宝贝们,刚来的时候不懂什么是上课,不会上厕所,不懂跟别人沟通,现在他们和正常的孩子一样看到你会主动说‘客人好’,下楼梯懂得右侧通行,同学们之间可以简单的交流。”张海艳指了指下一个面容清秀的女孩子,“看,我们的校花刘子涵,她虽然记忆力稍微差点,去年还参加国家级的比赛。学生胡彤是学校的舞蹈明星,只要给她一只曲子,她就会

跳出传神而有节奏的舞步。我不觉得他们有智障,他们不过是动作慢些,记忆慢些,说话慢些,我不过是等待多些。这些孩子很不幸,上帝为他们关上了一扇门,我想用我的爱为他们打开一扇窗。”张海艳去年因为重感冒请了两天假,上班后,班级的一名同学在楼道里看到她,突然跑过去抱住她说,“张老师,我想你。”一句“我想你”道出了孩子对张海艳的依赖与信任。

学生家长石晓云说:“孩子现在基本上生活可以自理,也能与家人正常沟通了,我除了感谢不知道说什么好。”(杨晓霞)

景岩丽:用爱心去浇灌



“没有爱,便没有教育。”春风化雨、润物无声、爱生如子、甘为人梯,是大安三中教师景岩丽从教近11年的真实写照。

2003年刚刚走出大学校门的景岩丽,怀揣着梦想走上了三尺讲台,工作中时刻以优秀教师的标准要求自己。天道酬勤,一分耕耘一分收获,作为一名年轻的数学教师,曾多次被评为市级优秀教师、白城市师德标兵,多篇论文在国家级刊物上发表。

作为人师,景岩丽爱生如子,用无私细致的爱心倾听花开的声音。2011年由于工作的需要担任三年级班主任。一开始,学生抵触情绪很大,不听话,她就虚心向其他班主任请教,上网查阅资料,用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子,做学生的良师益友。班级有个叫陈德龙的男孩,父母在外地打工,一个人寄宿在学后托。一天下午,孩子们正准备上体育课,学生陈德龙手捂着脸,鲜血从手指缝里流出来,原来不知道是哪个淘气包丢石子,正好打到他的牙上,嘴唇裂了个大口子。景岩丽二话没说急忙把他送到附近的医院,垫付了医药费。事后家长感动不已一再感谢。放学后,景岩丽又买了水果去看陈德龙,陈德龙说:“老师谢谢你,你放心,我以后一定好好学习,用成绩来回报你。”

人生最大的痛苦莫过于失去亲人。李浩然是个高大帅气的男孩,学习成绩一直不错。新学期开始成绩下滑,本身内向的他变得更加沉默了,不爱学习,而且经常不完成作业。景岩丽感觉到了不对劲,试着与他谈心交流,头几次孩子总是沉默不开口,但景岩丽没有气馁。“爸爸在车祸中去世了,我想爸爸,没有心思学习,不想上学了。”孩子的话深深触动了景岩丽。她决心要把孩子从阴影中拉回来。平日里经常找其谈心,鼓励他开导他,私下安排同学与他交流,帮助他,把握孩子的心理变化情况。功夫不负有心人,在老师的帮助下,李浩然同学的精神状态慢慢好转,重新燃起了学习的兴趣。

“老师平时对我们非常的照顾,无论在学习上还是生活上都给了我们很大的帮助,遇到学习困难的同学总是放弃自己的休息时间耐心指导,对那些生活中遇到问题的同学她就像妈妈一样劝慰。”班级文艺委员林坤霄说。

真爱如雨,润物无声,育人无痕。如今,她深爱着教育事业,把无私的爱融入她所喜爱的孩子们中间。(薛嘉峰)

宋丽新:无悔无怨为育人



为人师者,要有一种无私奉献的精神,要无怨无悔,甘当红烛。大安三中教师宋丽新,用严谨求实、勤奋刻苦的精神诠释着这句名言。

积极探索 不断超越

从登上三尺讲台那天起,面对家长们的重托,孩子们真诚幼稚、求知若渴的目光,宋丽新每时每刻都有一种紧迫感和责任感,不断学习,积极探索,逐渐形成了自己独特的教学风格——注重个别化的学习过程。利用业余时间,努力学习教育教学理论,认真研读新课标,掌握新的理念,新的思想,不断充实自己。在课堂教学中,以“学生发展为本”,精心备课,把握学生的思想脉搏,联系发生在学生身边或学生亲身经历过的事情,增加学生对知识的认同感,强调内容的实效性。平时虚心请教同事,认真参加每一次的教研课,取长补短,用压力给自己动力,磨练自己,超越自己。

春风化雨 润物无声

爱是一切成功教育的开始。她在农村教学时,班级有个叫白红字的学生,学习优秀,但家境贫寒,多次有辍学的想法。她就骑着自行车到20多里外的家去找他,做父母和孩子的工

作,并给孩子送去500元钱,还有学习用品,让他安心学习。同时,鼓励班级学生伸出援助之手,捐钱捐物,在她和同学们的努力下,白红字以良好的心态,优异的成绩,小学顺利毕业,升入初中。白红字的家长说:“没有宋老师,我的孩子不能学到现在,真不知怎么感谢她。”班级学生孔维泽天生智障,干什么都没有自信,她就经常找他聊天、谈心,给他鼓励。每次他回答问题的时候,都会带领同学们,给他积极的评价,每次的作业本上都写鼓励性的语言,慢慢地孩子有了很大转变。“有一天,他找到我,羞涩地对我说:老师,你真好,就像我妈妈一样。那一刻,泪水模糊了我的双眼,心灵仿佛得到了超越。同时也感受到教育的神圣。”正是凭着一颗爱心和责任心,她和学生结下了深厚的友谊,深受学生的喜欢及家长的尊敬。

开拓创新 完善自我

2012年,宋丽新被任命为教导处副主任,面对着既光荣又艰巨的任务,她深感肩上担子的沉重,不但要讲好自己的课,还要协助主任做好教学常规管理,并非易事。但一颗强烈的责任心使她不敢有丝毫怠慢,总是虚心学习,真诚求教。对于每一个来教导处请教问题或是办事的同事,她热心帮助,耐心解答。她还经常向有经验的老领导讨教先进的管理经验,坚持以制度管理和感情管理相结合,紧密团结教师,她总是用情感与教师沟通,少责备,多关心,营造了团结、健康、向上的学校风气。

凭着一股执着的精神和无私奉献的态度,宋丽新正在教育的大舞台上书写着无悔的人生,打造出亮丽的未来。(刘立秋)

周兰君:我以我心换你爱



“作为一名特教老师,我无法像其他老师那样期待学生金榜题名,自己桃李天下。但是我也有一个梦想,希望这些特殊的孩子能得到更多的关爱”这是市特殊教育学校周兰君老师真实的教育感言。

今年42岁的周兰君,从事特教工作3年,同学们亲切的喊她周妈妈。班里有11岁的孩子董贵宝,家庭贫困。董贵宝就把周兰君当做妈妈,有一天,早上6点周兰君刚到寝室,董贵宝就拽着她的手笑呵呵地说:“孩儿尿了”。周兰君没有责备,而笑着说,明天再尿床,老师不给你带好吃的了。边说边把湿透的被褥拿出去洗晒。周兰君说:“我们班的这些孩子,每个孩子都有自己的故事。”智力中度障碍的王文宣能独自上学,但是他喜欢打人,喜欢翻垃圾箱。一次下班,周兰君刚走出校门不远,看见学生王文宣正在翻马路边的垃圾箱,周兰君赶紧把他拉回来,他的手脸,浑身上下已经脏臭不堪,路人诧异的看着她,她没在意,把孩子领到学校水房擦洗干净,送他回家。班里有6岁小女孩张佳慧,一次学校放假,她一个人背着个大兜子坐在空无一人的楼梯上,没有人来接她。周兰君看到了,心里说都不出多难受。这个孩子没有妈妈,爸爸已经另外成家远走打工了,孩子和远在农村年迈的爷爷一起生活。于是她把孩子带回家,联系了她爸爸,最后孩子被重新安顿在亲戚家。班里这13个孩子都叫她周妈妈,她也把他们当做自己的孩子。今年17岁的马雪,父母双亡,她跟半身不遂的爷爷和奶奶一起生活。去年冬天,下着大雪,奶奶送马雪来上学,当时孩子没带帽子和围巾,耳朵鼻子冻得通红。下午,周兰君就把给女儿刚买的帽子围巾和一条冬裤拿给了马雪。她高兴得跳起来。可是回家后,女儿生气地说:你对学生比对我好。周兰君笑笑,心想孩子长大后明白的。

有人问周兰君,你对这些特殊的孩子如此关心,他们有的甚至叫不出你的名字,你觉得值得吗?周兰君笑了:“他们不像你所想的那样,他们有自己的情感世界,不是完全不谙世事。有一次我外出学习一周,回来的时候孩子们看见我,立刻把我团团围住,紧紧抱着我,有的亲我的脸,有的用那不完整的话说:“老师我想你了!”我的眼泪“刷”地流下来了。还记得一个雨天,刚要下班的我,被一个声音叫住:外面冷,老师别感冒。这些孩子们,也在用自己的方式表达对我的爱。(杨晓霞)

吴德新:平凡铸成真彩虹



今年高考,大安一中学生郝长坤、韩畅、王英建和刘子豪考入了清华大学和北京大学,这在大安市教育历史上是空前的,结束了15年没有考入清华大学的历史。这4位大安骄子

的班主任就是吴德新。

作为班主任,吴德新对学生的关心是细致而真切的。她说:“每个学生并不是一开始就树立了要考清华北大的决心。”为了激励他们,吴德新就打印一些名牌大学的校园图片去感染每一位同学,去激发他们的斗志。郝长坤在班级一直是尖子生,在高二期末考试中成绩很不理想。细心的吴德新通过观察发现了郝长坤的异常,她便利用每天的课余时间去鼓舞和激励他,并且单独在课后为其补习。功夫不负有心人,郝长坤终于用优异的成绩回报了她。

而同样是尖子生的王英建,在高一的时候还是一名学习成绩很普通的学生,学习成绩还有些偏科,性格内向的王英建因此也很苦恼。为了能让王英建成绩进步,吴德新联合全班同学一起和王英建交朋友,和同学们建立友谊,这种举动深深的打动了王英建,也使他立志好好学习取得好成绩。韩畅的目标只是考上浙大,在吴德新的鼓励下走进了清华的校门。就在高考的前两个月,吴德新带了两个班级,负责三个班的数学课,每周要上33节课。每天早上6点半到校,晚上9点半才回家。高考前夕,更是打着吊针坚持在高考一线。

吴德新说,她最亏欠的是自己的儿子。孩子6岁的时候她就当班主任了,而在这之后却没有参加过一次儿子的家长会。虽然儿子没有埋怨她,她心中总是感觉对不起儿子。等到退休以后再好好补偿孩子吧。

正因为她兢兢业业、勤勤恳恳的付出,收获了全国优秀班主任、省“师德建设先进个人”、省教学新秀,省数学竞赛优秀教练员,白城市首届名教师,白城市优秀教师,白城市教育系统“三八”红旗手,市优秀党员等荣誉。(姚迪)

赵航:学生的“知心姐姐”



“既然选择了远方,便注定风雨兼程。”这是赵航最欣赏的一句话。走出校园,又迈进校园,身份已发生了变化,曾经离她那么近又那么陌生的职业,如今早已变成了她毕生为之奋斗和骄傲的事业。

2010年,刚从东北师范大学毕业的赵航通过层层选拔,从众多的竞争对手当中脱颖而出,成为大安一中的一员,踏上了一条布满阳光的旅程,开始了与学生、教案为伍,与灯光、星辰为伴的教师生涯。

担任班主任之初,由于经验少、性子急,对学生接触也少,不够了解,使得她的工作进展缓慢,成绩上也不够理想。而性格要强的赵航没有为此气馁,她想办法、找原因,请教有经验的同事,逐渐找到了这些“病根”的良方。从此她转变教育方法,用“如果我是孩子,如果是我的孩子”的思维开始与学生们多沟通、多互动,课上营造积极活跃的课堂氛围,课下主动了解学生遇到的困难,在生活上多关心,在学习上多关注。从四楼办公室到一楼教室,54个台阶,一天经常是十几个来回。年纪轻轻的她,却也早已患上了肩周炎这样的职业病,工作上她把早来晚走当成了家常便饭。学生们接受了她,家长们认可了她,领导们承认了她。赵航成为了学生们学习上得带头人,心中的“知心姐姐”,赵航的真心付出,终于换来了孩子们的巨大进步,在今年的高考中,全班考入重点大学32人,本科54人,录取率百分之百。

学生们私下会叫她“航姐”,说起这个“外号”,赵航总是脸上美美的,如今的她早已和学生们打成一片。上课时,她是授业传道解惑的老师;下课时,她又是亲切真诚爱笑的大姐姐。回想当初与学生们磨合,赵航说还真是颇费了一番周折。班级里有一个“淘小子”姜旺,脑子灵活、聪明,就是学习习惯不好,玩心重,每次纠正他的错误的时候,“淘小子”就觉得这是老师在故意挑毛病。赵航没有急功近利的进行说教,而是慢慢的和他交朋友,让这个“淘小子”从内心接受了她,之后再从学习和生活上规范他、认可他,短短的三年时间,“淘小子”变成了“得意门生”,老师的一个眼神他就能马上领会,在今年的高考中,淘小子姜旺更是以超重点线近20分的成绩被中国计量学院录取。

教师是一个用心去经营,用爱去浇灌的职业,作为教师应热爱和关心每一个学生,用爱架起一座通往学生心灵深处的桥梁。班级里有一个叫刘明哲的孩子,2012年的寒假时家里面突然遭遇了不幸,当赵航了解到这样的情况时,她沉默了,到底用什么样的方法来安慰他。开学那天,当这个不幸的孩子真正站到她面前时,她感觉所有的语言都显得苍白无力,沉默了许久后说:“到老师跟前来好吗?你不在的这几天,我们都很想你,同学们有很多知心话想对你说,你一定要坚强,你是男子汉!”而此刻孩子早已泪如雨下。

在个人信息中赵航知道了刘明哲的生日,在他生日那天,在蛋糕店定了一个蛋糕,在上面写上了一句话:“孩子,你不孤单,老师就是你的亲人”。作为他最信任的人之一,赵航想用行动告诉这个孩子,他可以把他当做亲人。从此,他重新树立了目标,以一个男子汉的肩膀承担起了自己未来的重担。

赵航的梦想很简单、很坚定。她说:“希望可以和我的学生一起,彼此尊重,真诚相待。希望用我的青春陪着教育事业,像‘知心姐姐’一样手牵着手温暖前行。”(刘伟)

