

2015: 高考改革带来哪些新变化?

●新华社记者 吴晶 刘奕湛

2015年高考大幕开启。据教育部最新统计,今年全国有942万考生报名参加。

无论是对于这些考生,还是对于始终在探索的高考改革,2015年注定是一个值得记忆的年份。在《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》公布后,一系列改革措施陆续出台,为高考带来很多新变化,也为民众期待的高考公平与科学带来新期待。

高考加分项目明显“瘦身”

奥数奖牌、体育特长生不再是加分“王牌”,三好学生、优秀干部逐渐褪去光环……新高考改革方案规定从今年起取消体育、艺术等特长生加分项目。地方性高考加分项目由省级人民政府确定并报教育部备案,原则上只适用于本省(区、市)所属高校在本省(区、市)招生。

记者从教育部了解到,今年全国性加分项目已按要求全部调整到位,地方性加分项目也将从2014年的95个陆续减少到2018年的35个,减幅63%。有30个省份减少和规范高考加分实施方案已报教育部备案。

“公平是高考改革的核心精神。”中国教育在线总编辑陈志文说,“取消或减少高考加分项目,就是为了最大可能减少舞弊。”

自主招生在统考后进行

今年,新高考改革方案规定“自主招生安排在全国统一高考后进行”,让不少考生和家长感到“负担有所减轻”。

陈志文说:“用高考成绩这个最大公约数作为前提,可以减少自主招生可能出现的‘操作’空间。”

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,这项改革突出了统一高考的权威性、重要性,从某种程度上确实降低了考生和高校双方的自主性。但是仍有一些高校可能会提前和一些中学“私下”接触,提前瞄好尖子生。

2003年以来,国家在90所高校启动自主招生试点,每年通过自主招生渠道录取的考生人数约占试点高校招生总数的5%。教育部有关负责人表示,今年参与自主招生试点的90所高校已全部公示2015年自主招生报名审核通过名单,自主招生考核推迟到全国统考结束后至成绩公布前约两周内完成。

中国人民大学教授程方平认为,相对于统一高考,高校

“我孩子这分数能上啥学校?”“让我孩子学金融,以后挣大钱。”每年高考后与高考考生和家长交流时,东北师范大学青少年生涯教育研究中心教师王一婷总会听到这几句话。

一面是考生自我认知不够,往往在填报志愿时由家长做主;另一面是伴随高考改革,考生未来选择考试科目的自主性、自由度逐渐增大。如今生涯规划教育对考生发现自身个性特长,进行职业选择的意义不言而喻。

去年底,国内首家面向中学生的“生涯规划指导中心”在吉林省长春市成立,职业规划“照亮”青春梦想的序幕,在这个夏天缓缓开启。

“12年抓分数,1天定人生”

21岁的长春女孩张甜目前就读于吉林省某知名高校生物化学专业,当年她报考医学专业,纯粹是全盘接受了父母提议。可她升入大二开始临床实践时,却发现自己晕血症严重,迫于无奈,只能去参加转专业考试。“当年精力都耗费在高考备考上,根本对未来没啥打算,考后都是家里人定,现在想想真挺后悔的。”张甜说。

生于医学世家的燕宇多,起初也和张甜命运相似,不过因为他所在的长春市实验中学从2010年起就开设了职业生涯规划课,在一节社会行业体验课中发现自己无法正常面对外伤患者,他根据教师指导及时调整,最终凭借出众的声线条件被播音主持专业录取,如今大三的他已接到了多家电视台



2015年,《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》贯彻落实,高考改革再度出发。从拓宽农村生源升学通道,到清理规范高考加分,到重新安排自主招生,一系列改革新政呼应着万千考生和家庭的诉求与期望,这一切,指向一个目标——更加公平。

升学绿色通道:让贫困学子享有出彩机会

临近高考,吉林省通榆县第一中学校长马长君的心情格外兴奋:“有了国家专项招生计划,我们县考入名校的孩子增加了五六倍,大家都觉得扬眉吐气!”

作为国家级贫困县,通榆县过去考上重点高校的学生可以“掰着指头数”。近年来大批考生进入全国名校,去年进入本院校的学生达170多人。

“国家开辟并拓宽升学绿色通道,就是要让贫困学子享有更多人生出彩机会。”教育部新闻发言人姚梅说。

2014年全国两会,国务院总理李克强在政府工作报告中宣布:“贫困地区农村学生上重点高校人数要再增长10%以上”。教育部部长袁贵仁表示,10%相当于2.8万人,这意味着有约30.6万名农村学生上重点大学。另外加上教育部直属高校和其他自主选拔录取试点高校拿出的2%的招生指标招收农村学生(约为8500人),2014年全国贫困地区农村学生上重点高校人数超过31万人。

中西部地区招生协作计划、部属高校严格控制属地招生比例、农村贫困地区定向招生专项计划、农村学生单独招生、地方

自主招生具有更大更多的灵活性,且在管理、监督、信息对称等方面相对于统一考试更难把握。这次调整也使高校自主招生的质量有了更充分的依据,从总体看更趋合理。

高职院校与普通高校分类考试

根据新高考改革方案的部署,2015年通过各种分类考试录取的学生预计将占到高职院校招生总数的一半。

所谓分类考试,《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》详解为:高职院校考试招生与普通高校相对分开,实行“文化素质+职业技能”评价方式。中职学校毕业生报考高职院校,参加文化基础与职业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校,参加职业适应性测试,文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价。学生也可参加统一高考进入高职院校。

程方平说,这次改革一方面调整了学术性知识和专业技能性知识在考试中的比例,另一方面加大了中职生报考高职院校的比例(在以往这一比例被限制在5%),不仅使高考的功能进一步扩大、强化,同时促进了职业教育体系的进一步融通。

专家估计,如果分类招生顺利实施,每年约有逾400万考生不再走高考“独木桥”,从理论上可以减轻个人和国家考试制度的双重压力。

陈志文强调,高职院校实行分类考试,出发点是希望有效降低大部分学生的学业负担,但能否真正达到预期还有待观察。“很有可能一部分考生和家长不甘于就读高职高专,最终选择参加两次考试。”

18个省份使用全国统一命题试卷

教育部最新通报:今年,使用全国统一命题试卷的省份将从去年的15个增加到18个。

“全国统一命题,可以保证命题的水平与科学性,也可以最大限度地减少命题中间环节的‘跑冒滴漏’。”陈志文说。

高考分省自主命题始于1989年,由上海市率先试点。2014年,全国高考共有来自教育部考试中心和自主命题省市区市共计16套命题。

程方平说,从部分省市分省命题回归绝大多数地区统一命题有几个重要的理由,一是保证普遍性的命题考试质量,以往自主命题的一些省份还存在问题或不足;二是统一命题更有利于体现公平,减少命题本身存在的难易差别,关

职业规划“照亮”青春梦想

●高楠 李双溪 姚友明

抛出的“橄榄枝”。

“人一生所获得的成就感和幸福感,很大程度上取决于能否找到一个适合自己的职业。而我们的教育通常是用12年来抓分数,用1天的报考时间来选择人生。”长春市实验中学校长迟学为说,“学校和家长要帮助孩子唤醒潜能,根据孩子的性格禀赋找到职业倾向。高考后‘临时抱佛脚’,只会使孩子上大学之后对专业不了解,对职业不喜欢。”

职业生涯规划离课堂有多远?

“六分靠考试,四分靠志愿。”因不少家庭都在填报志愿时迷茫、犹豫,所以如今在北京、广州等大城市,“参谋志愿”干脆成为一种生意,每到高考季节,大大小小的参谋公司便活跃起来,标价2万元的“志愿方案”供不应求。而在一些中小城市,依靠亲友参谋填报志愿的现象依然普遍存在。

经常被亲友请去当“参谋”的陕西西安市民孙刚说,近几年志愿填报方式变化大,而且网上很多相关信息都是转载的,不准确的,所以当“参谋”既得去伪存真,又要冷静

抉择。“孩子十几年寒窗苦读后,命运不能都压在我们身上。”孙刚说,“高中阶段是学生人生观、价值观形成的关键期,如果能在高中就让学生对目标高校、理想专业有了解和掌握,那会是个好选择。”

许多中学负责人坦言,其实并非是他们不愿开设职业规划课,只是在高考“指挥棒”下,设置类似课程心有余而力不足。一方面生涯教育研究教材、软件和教学资源库等相关课程目前不健全,另一方面即便对已开设课程的学校来说,课程理论指导与实践体验环节的衔接也不“顺畅”。

长春市实验中学政治教师丁艳辉举例说,他曾多次想带学生到附近的政府部门实地观摩并体验公务员的工作状态,但现实情况往往让他“知难而退”。“走出校园就涉及到学生的人身安全问题,同时与政府机关、企事业单位在协调过程中也不方便,这约束了培养学生创新和实践能力。”

“人生规划需趁早”

据介绍,国外通常会在小学、初中和高

中学习过程中不断确定、体验和修正目标。形之下,我国对中学生的职业规划教育几乎还是“一张白纸”。

高校校长签发录取通知书

新高考改革方案提出要建立招生问责制,2015年起由校长签发录取通知书,对录取结果负责。

“校长签发录取通知书是一种国际惯例。”陈志文说,“不断强化招生问责制度,就是要给高校相关责任人‘拧紧弦’,杜绝权力在高校录取过程中的越位和滥用。”

记者了解到,2015年全国各高校由校长签发录取通知书将全部落实到位。同时,教育部要求各地各高校按要求严格落实高校招生信息“十公开”原则和高校招生26条禁令,反复申明招生红线。

新高考改革方案还提出高校可通过聘请社会监督员巡视学校测试、录取现场等方式,对招生工作实施第三方监督。

全面实行平行志愿录取投档

今年,根据高考改革方案的部署,31个省份将全面实行平行志愿录取投档。所谓平行志愿,举例来说,某省份规定考生第一批次可填报6个志愿,那么这6个志愿均为并列关系的“第一志愿”。

平行志愿虽然意在杜绝以往许多第一志愿落空的考生“滑落”到下一批次的情况,但也引发了考生和家长新的担忧。比如在今年首次实行平行志愿的北京,不少家长都向记者表示,这种方式会使更多优秀考生扎堆重点高校,对志愿填报技巧提出了更高要求。

从2003年湖南首次实行平行志愿填报方式试点以来,陆续有28个省市陆续实行了平行志愿。

程方平认为,平行志愿为考生提供了多元选择,也减轻了心理负担,是一项很好的改革设计。

储朝晖指出,平行志愿减少了在某些分数段的考生的未来、漏录情况,但也引发了一些新问题,比如很多考生在填报志愿时会把个人的兴趣、爱好放在其次,有可能导致他们在学业规划上走入误区。

“平行志愿的本意是最大限度实现分数这把‘尺子’的功能,体现高考选才的效率和公平。”陈志文说:“高校、中学以及社会机构应该加强对专业设置、学业规划、考生兴趣等方面的引导,帮助每个考生尽可能填报更适合、更理想的志愿。”

东师范大学青少年生涯教育研究中心副主任孙铭铸认为,当下普通高中的办学质量和效能如何从服务于高考转向服务于学生的发展,是教育界亟待破解的难题。“高中阶段不能再以‘考上大学’这个单一目标来引导学生,除应试外,高中生需要知晓职业生涯的概念,通过一系列的体验了解社会对人才的要求。”他说。

经过5年探索,长春市实验中学的职业规划课已渐入佳境,学校设计完成了包含性格测试、职业兴趣测试、父辈访谈、社会体验在内的八类课程,目前总计已有近6000名毕业生都对自己的职业定位有了较为清晰的认知。

上海交通大学教授、教育专家熊丙奇认为,高中三年是中学生成长的关键期,一方面各方应尽早引领学生做好职业生涯规划,另一方面社会要大力弘扬正确的择业观、就业观,改变教育者、家长和学生的观念,节省社会资源,避免人才浪费。

“高考‘改革元年’大背景下,考生和家



自主招生延后 考生备考“不折腾”

●李双溪 高楠

今年,教育部实行新的高考改革方案,高校自主招生安排在高考之后进行,且不得采取联考的方式。高中教师及考生普遍反映,结束了往年“北约”“华约”“卓越”持续的“三国杀”,考生终于可以心无旁骛迎战高考,不用反复折腾了。

长春市实验中学高三政治学科老师丁艳辉表示,自主招生延后进行,对于考生安心备考是件好事。以往每年在高三上学期,从十月份开始,“北约”“华约”“卓越”等各个联盟的招生简章就陆续出来。一些考生和家长也开始准备各种材料。

准备过程各种耗费时间和精力,首先得了解学校和专业,自主招生的政策和条件。“北约”联考共设语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治七科考试。各高校自行决定本校要求考查的科目及成绩使用方式,考生根据报考学校要求自行选择考试科目。“华约”联考分成三个模块,即通用基础测试、高校特色测试和面试。“卓越”考试主要由三部分构成,数学、自然科学(涵盖物理与化学)、社会科学(涵盖语文与英语)。光是了解这些纷繁复杂的考试制度就要花费很多时间。

其次是面试或者提交材料的过程,时间拉得比较长,除了需要准备高中三年的成绩单外,还需要各种竞赛证书和荣誉证明。很多孩子一提交完材料,紧接着就有另一个环节需要操作,这要一直延续到高考前,对孩子高三备考连贯性造成很大的冲击。

“自主招生考试命题比较灵活,难以把握,有时候不是根据考试大纲来设计,考生准备起来也没有抓手。一些平时很优秀的学生,面对这些怪题答着答着就哭了。”长春市十一高中数学名师罗彦东说。

一段时间,自主招生被家长们戏称为“小高考”,考与不考需要作出艰难的抉择。很多家长抱着试试看的目的让考生报名,结果影响了高考,反而不利于孩子发挥。

长春市十一高中副校长朱广达表示,今年国家实施自主招生政策改革,对于学生的高考备考是个导向作用,既减少了时间上的影响、干扰,让学生能够安心备考,也免去了高考前高校之间业已白热化的生源争夺战。



记者在广东采访中山大学、华南理工大学了解到,今年是首次把自主招生放到高考后举行,应该是自主招生开展试点后程序最为严格的一次。

中山大学相关负责人介绍说,前期的初审环节以学生自荐为主,报名人数有8000多人,进入初审将选出1500人左右,最后通过高考和面试将录取自主招生考生600多人。其中,最热门的经济类专业,初审比例达到12:1。整个初审是通过随机抽取专家组进行审核,每组至少3个专家,也就是说,审核前考生无法确定自己的材料会随机派到哪个专家手上,无法提前“打招呼”。

“将自主招生移至统一高考之后,是确保统一高考权威性、公平性和严肃性的重要保障,同时也使高校自主招生的质量有了更充分的依据。”程方平说。

对于很多未获过学科竞赛等奖励的高三应届生而言,自主招生允许自荐的新政也是一个利好消息。

沈阳市第五中学高三五班学生张硕申报了中国海洋大学机械设计制造及其自动化专业的自主招生。“我从小对机械感兴趣,高二时我的‘迷你版冰箱’得了辽宁省科技创新大赛二等奖,没想到现在可以凭这个参加自主招生,真是很高兴。”

据了解,沈阳市第五中学的高三年段约有600名学生,每年参加自主招生考试的有10人左右。与往年相比,今年虽然报名人数差不多,但是结构发生了变化,一些同学成绩不是最优异,但是爱好广泛、有学科专长,就有了机会。

“这种改革导向也在深刻影响学校的人才培养理念。”该校高三年级主任李玲说,我们学校不是成绩最顶尖的,但我们长期注重发展学生科技社团,这就让学生有了更多发展空间,这也是教育公平的内涵延伸。

曾经,自主招生的选拔被指是少数优质中学的“贵宾通道”,一些偏远、贫困地区的人才往往因为地理位置、信息沟通等因素的制约被阻隔在这项制度的门外。今年,教育部在《关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》中规定“对偏远、贫困地区考生,试点高校要积极探索选派专家到当地开展考核、实行网络远程视频面试等方式,为考生顺利参加考试提供便利和帮助”。

上海市教科院副院长胡卫强调,高校在自主招生过程中,要充分考虑到城乡教育资源的差异,建立适应城市和农村不同特点的招生标准和评价体系,把教育公平的理念真正落到实处。

(新华社记者吴晶、李双溪、仇逸、王莹、赵琬薇、吴晓颖、郑天虹、姚友明)

高考,是一道关乎公平的改革题

重点高校招收农村学生专项计划……近年来,国家招生制度不断向边远、贫困、民族地区优秀农村学生倾斜,保障农村学生上重点高校的长效机制正初见成效。

以农业人口比较集中、以往号称最难上大学省份的河南为例,2007至2014年,河南高考录取率由50%增至78%,本科录取率由20%增至42.2%。河南贫困地区农村学生上重点高校人数连续三年增加20%以上。

王李游是四川巴中市通江县一名贫困考生,去年她以615分(文科)在国家专项招生计划中被北京大学哲学类专业录取。此前,通江县已多年没有学生考入北大、清华。

四川省教育考试院相关负责人告诉记者,近年来,国家农村贫困地区定向招生专项计划在川招生人数逐年上升,从2012年的771人增加到2014年的2952人。

除了国家行动,各地还陆续推出一些地方专项计划,如:吉林省2014年首次实施省属地方重点高校录取贫困农村学生专项计划,由10所省级重点大学针对全省8个国家级贫困县进行单独招生;辽宁省将省重点高校招收农村学生专项计划的实施范围从15个县(市)扩大到19个县;北京扩大2014年开始试点的“农村专项计划”,提高面向城市发展新区和生态涵养发展区的招生比例,招生人数从30人扩展为200人左右,招生范围扩展到所有市属本科一批招生院校……

清理高考加分:让国家考试制度回归单纯

高考前夕,从教育部传来的消息赢得了民意掌声:根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,今年全国性加分项目已按要求全部调整到位,地方性加分项目也将从2014年的95个陆续减少到2018年的35个,减幅63%。有30个省份减少和规范高考加分实施方案已报教育部备案。

“清理高考加分是让国家考试制度回归单纯、清除乱象的体现。”中国人民大学教授程方平说。

近年来,从身份造假到加分“明码标价”,管理不一致、标准不清晰、程序不规范的加分乱象屡屡曝光,严重损害了高考的公信力。

四川省绵阳市一位市民向记者透露,前年他儿子在绵阳一所私立学校读高三,高考前就得知学校有门路,花几万元就能办到一张正规“二级运动员”证书。

“高考加分已成为公众心目中最严重的教育不公现象之一。”北京市教育委员会主任钱联平说,近年来招生领域腐败案件频发,高考加分很容易异化为权力寻租的工具,让原本体现全面教育导向的加分政策演变为吞噬公平的魔咒。

教育部等五部门在《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》中明确,从今年1月1日起,取消省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹者、竞赛获奖者、科技类竞赛获奖者、重大体育比赛获奖者和二级运动员统测合格者等6项全国性加分。

四川省社会科学院社会学所研究员胡光伟说,从去年开始的高考加分全国性“瘦身”无疑是一剂良药,回应了人们对教育公平的渴求。从各地出台的加分“新政”来看,一些审批层次较低、人为操作空间大、因人而设的加分政策很大程度被清理,“乱加分”等现象得到遏止,更有利于教育公平。

加分“瘦身”带来的直接影响将是享受加分人数的减少。由于可以享受10分加分的“省三好”、“省优干”等项目被砍掉,四川每年将有1000多名考生不再享受加分优惠。

“加分项目取消了,人为操作的空间变小了,大家都很高兴,成绩面前人人平等!”四川省一位应届考生这样对记者说。

自主招生延后:让统一高考成为招生质量的充分依据

从今年起,高校自主招生时间均安排在全国统一高考后,公布高考成绩前进行,申请参加自主招生的学生要参加全国统一高考,达到相应要求,接受报考高校的自主测试。