

百年酱骨付情传承

——记白城市第九批市级非物质文化遗产保护名录项目、老蒋屯酱骨制作技艺

●本报记者 刘莹

探寻非遗文化 传承非遗之美

前段时间，白城市第九批市级非物质文化遗产保护名录项目、老蒋屯酱骨，在网络平台“大众点评”榜单“必吃榜”和“白城东北菜热门榜”中分别位列第一。这也是该项目名录、老蒋屯酱骨制作技艺第五代传承人蒋海波进一步引入健康理念，把“老蒋屯酱大骨”推广到白城后取得的又一丰硕成果。

清末始延绵 鲁酱香草原

东北的酱骨头是一道深受中国北方人民喜爱的传统美食，有着丰富的地域特点和独特的民族特色。老蒋屯酱大骨技艺由来已久，源自山东省济南市历城县蒋家庄，清末民初时，由蒋氏家族蒋青远首创，他在担任历城酒肆主厨时，积极加以推广并潜心研究，在用传统鲁菜的烹饪技法卤的方式上加入个人秘制技艺烹任猪大骨，时人称之蒋家庄酱大骨，后族人历代传承，制成远近闻名的酱卤菜品。

1938年，蒋家后人蒋书和携家眷闯关东，来到大安市乐胜乡老蒋屯生活，蒋书和重操旧业，十里八村有个婚丧嫁娶都会找蒋书和做菜，他传承祖上的烹饪技艺，每逢宴请必做酱大骨头，成为当地一道名菜，备受欢迎。

蒋书和的儿子蒋玉国、孙子蒋少发继承发扬祖传酱骨技艺，四方学艺，在传承家传酱骨烹饪技法基础上，对祖传技艺改进更新，研制含有中草药和相应调味料组成的秘制调味包，使成品在口感、颜色等

方面更具特色，成为地方特色美食。

一代又一代人并没有墨守成规，而是积极改进，加入红参、黄芪、灵芝、枸杞子、天麻等中草药和相应调味料，科学配比制成秘制调味包，成品肉质更加酥烂、口感更加鲜美。

指尖投百料 舌尖得美妙

老蒋屯酱骨落户大安市安广镇后，这一美味开始辐射到大安及周边地区，远至黑龙江、内蒙古等地。

老蒋屯酱骨在精选新鲜食材的原则上，继续传承老鲁菜的烹饪“卤”技法，同时结合东北菜系进行实践创新，着重向适应当代人饮食口味的方向努力。首先用红参、黄芪、灵芝、枸杞子、天麻、茴香、陈皮、花椒、桂皮等30余种中草药制成秘制料包，然后采用老鸡、老鸭、猪蹄、火腿制作卤汤，再加入葱、姜、芹菜、胡萝卜蔬菜包去除异味，最后冰糖熬制上色、加盐和酱油调味增色。从食材初期处理到流水冲泡、焯水去腥除臊、清水冲凉备用、卤汤制作、投放煮料、秘制料包制作和适时加入糖色、主材熬制共九个步骤。通过时间火候的把握，大骨头放入熬好的卤汤里小火煮45分钟，浸泡2小时，使富含丰富蛋白质和骨胶原的大骨味道更适宜，且久吃不腻。

传承声自远 当敢为人先

传承是一种精神，也是慢工出细活的事儿。老蒋屯酱骨的第四代传承人蒋少发在平时做酱大骨时，就有意识的让儿子蒋海波进行学习，悉心指导中草药的配比、放佐料的种类以及时间节点、时长等，以言传

身教、现场示范、技术指导等方式，把酱大骨的技艺传承给蒋海波。

蒋海波继承祖传酱骨烹饪技艺后，又积极拜访中医营养学家，进一步调整中草药配方和配比，提升酱骨成品的色香味和药用功效。将研发新品在安广镇的老蒋屯饭店推广，也把酱骨作为饭店的招牌菜，积极向顾客推介，深受顾客欢迎。

2023年6月，蒋海波让老蒋屯酱骨落户白城市区，让白城市区的人民就近就能享用这一非遗美食。

2019年11月，以老蒋屯命名的餐饮服务公司被吉林省饭店餐饮烹饪协会、吉林省饮食文化研究会评为“吉菜发展20年突出贡献企业”。2021年6月，被吉林

省饭店餐饮烹饪协会确定为“吉林省饭店餐饮烹饪协会第七届理事会执行会长单位”。2024年6月，被白城市饭店餐饮烹饪协会确定为“白城市饭店餐饮烹饪协会会长单位”。

当选为大安市政协委员的蒋海波时刻不忘非遗人的职责使命，在做好非遗传承工作的同时，热心公益事业，向社会奉献爱心，为孤寡老人和留守儿童累计捐款数万元。

一方水土孕育一方美食，本着“传承不守旧，创新不忘本”的高度自觉，在蒋海波的坚守和推动下，老蒋屯酱骨正经受时光的考验，这一“吉鲁合味”的非遗产品也成为白城传统餐饮技艺中不可或缺的美食。



蒋海波（中）与厨师研究新菜系。

本报记者张殿文摄

暑假公益课堂 点亮精彩假期

本报讯（王天一）连日来，白城师范学院教育科学学院联合市委组织部、洮北区明仁街道兴业社区、洮北区常青藤社工机构在洮北区明仁街道兴业社区开展了系列丰富多彩的暑假公益课堂活动，丰富学前儿童课余文化生活，促进学前儿童全面发展、健康成长，让学前儿童度过一个安全、健康、快乐、有意义的暑假。

活动中，这个学院充分发挥专业优势和教育资源，根据孩子们的年龄和兴趣特点，精心设计了多样化的课程内容。在“自我探索心理健康——我的职业兴趣岛”课程中，通过互动游戏和实际案例，让孩子们轻松理解不同的心理特质和性格类型对职业选择的影响，同时引导孩子们个人价值观与职业满意度之间的紧密联系；在国学文化课程中，注重培养孩子们的语言表达能力、思维能力以及文化传承意识，引导孩子们深入了解中华优秀传统文化的辉煌成就，激发孩子们的民族自豪感和自信心，使其在多元文化中坚定文化自信，培养对传统文化的尊重和传承的责任感。

同时，为促进孩子们的全面发展，这个学院还开展了丰富多彩的艺术活动，包括绘画、手工制作等，让孩子们发挥创意，展现个性，充分激发了孩子们的学习热情。

白城师范学院教育科学学院团委书记表示，本次活动是学院服务社会的一次有益尝试，通过参与社区公益课堂，不仅使大学生们将所学知识运用到实践中，提高了他们自身的教育教学能力，还增强了他们的社会责任感和使命感。接下来，学院将继续加强与社区的合作，不断探索和创新公益课堂的形式和内容，为社区的教育事业和孩子们的成长贡献更多力量，同时希望通过这样的活动吸引更多的社会力量关注和参与到学前儿童的教育和发展中，共同营造良好的教育环境和氛围。

关爱未成年人

筑牢汛期安全防线 扎实做好防汛工作

本报讯（王子彭 记者汪伦）连日来，洮南市胡力吐蒙古族乡立足实际，提前谋划、积极部署，以保障人民群众生命财产安全为目标，做细做实防汛各方面链条准备工作，确保安全度过汛期。

该乡组织干部、网格员、应急员，走村入户宣传防灾减灾知识，提高村民的安全意识，增强村民的应急能力；逐户细心查看独居老人、残疾人等困难群体房屋的受损情况，以及水电、物资储备、道路交通等情况，对可能存在的隐患进行登记造册，并及时了解动态需求；对河道、过水路面等处设立的警示牌进行检查，确保字迹清晰，反光效果明显。同时，乡村两级编写防山洪预案，成立防汛抗旱指挥部，指定防汛抗旱联络员，成立了抢险救援队伍；加强防汛期间值班值守，张贴公示山洪来临时群众转移路线图，各村准备防汛物资备用，并安装“吉讯通”软件随时关注水情。

当前，胡力吐蒙古族乡将继续加强防汛工作，提高应对突发事件的应急能力，为全乡群众的生命财产安全保驾护航。

正值高考招生录取阶段，专业选择成为考生和家长最关注的问题之一。今年，24种新专业正式纳入2024年普通高等学校本科专业目录，进行高考招生。与此同时，近期多所高校公示撤销部分本科专业点，引起社会广泛关注。

今年这次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业布点，数量为历年最多。专业动态调整的依据是什么？透露出什么样的人才培养新趋势？

新增24种本科专业，新在哪儿？

智能海洋装备、材料智能技术、交叉工程……从名称上看，新增专业前沿色彩、跨学科色彩强烈，交叉融合特色明显。

教育部高等教育司负责人表示，教育部引导和支持高校开设国家战略和区域发展急需的新专业，今年24种新专业正式纳入本科专业目录，目录内专业达816种。

“我希望对先进软物质材料做深入研究，提升人们的生活品质。”考生卢碩华是华南理工大学今年在浙江省综合评价招生录取的综合成绩第一名，被该校软物质科学与工程专业录取。他希望能够持续完成硕士乃至博士阶段的深造，为日后的发展打下基础。

华南理工大学是首个申请设置软物质科学与工程、智能海洋装备专业的高校，这两个专业都侧重培养服务国家战略产业升级、粤港澳大湾区高科技产业发展急需的高层次人才。

北京农学院教务处处副处长董利民介绍，学校今年新增的生物育种技术专业具有学科交叉融合的特征，涉及作物学、生物学、大数据等多个学科领域，计划招生30人。“新增该专业有助于促进不同学科之间的交叉融合和协同创新，推动相关学科的发展。”

还有很多新增专业在课程设置上注重交叉

聚焦

高校专业调整，透露人才培养新动向

●新华社“新华视点”记者

融合，如广州体育学院开设的体育康养专业，以“体医融合”理念设置相关专业课程，注重强化体育与健康管理、预防干预、养生保健、健康养老等方面的交叉融合。

多位涉及新增专业的高校招生办负责人表示，这些专业聚焦国家战略，与当前经济社会发展需求密切相关，有较为广阔的发展空间。

“随着专业领域的快速发展，市场对于毕业生的能力要求也越来越高。因此，建议毕业生在校期间努力学习专业知识，积极参与实践活动，提升自己的综合素质和竞争力，为未来深造或就业做好充分准备。”董利民说。

高校专业设置变动，考虑哪些因素？

党的二十届三中全会决定提出，分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。

我国正加快推进学科专业的优化调整步伐，高校增设、调整、撤销专业点的原因是多方面的。——服务国家战略需求。华南师范大学教

育科学学院教授陈先哲表示，近年来高校增设和调整专业越来越充分考虑经济社会发展对人才的需求，特别是国家战略人才和急需紧缺人才的培养。

例如，智能海洋装备是为了满足智能化信息化时代海洋资源和能源开发需求而设立的新工科专业。“从入学开始，我们为学生安排一对一指导老师，力求培养一批跨行业未来领军人才。”华南理工大学海洋科学与工程学院院长程亮说。

——精准对接市场供需。四川农业大学招生就业处处长廖鹏介绍，今年本科新增招生专业3个，考生报考积极踊跃。“紧扣时代发展需求，近年来学校新开设智慧农业、土地科学与技术等专业，今年智慧农业专业在四川省计划招生13人，最低录取分数高出学校理科调档线24分，志愿满足率100%。”

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为，高校办学要发挥引领社会发展的作用，培养社会需要的人才，应密切跟踪社会发展变化，及时优化调整专业。

——及时撤并冗余专业。教育部对高校停招5年及以上的专业进行撤销预警。这一政策导向，促使高校更加审慎地设置和调整专业，避免教育资源浪费。

据统计，近五年，四川农业大学停招专业19个，涉及农学、管理学等六大学科门类。“学校建立‘招生—培养—就业’联动机制，对专业进行综合评价，把社会适应力一般、培养和就业质量不高的专业逐步停招直至撤销。”四川农业大学教务处处长曹三杰说。

专业动态调整，哪些配套管理需跟上？

“高校专业动态调整，反映了当前我国高等教育发展更加注重适应经济社会发展需求、提升教育质量和就业竞争力、增强高校办学自主权以及促进学科交叉融合与创新等趋势。”陈先哲认为，社会、高校以及个人的观念需及时调整适应，改变“一考定终身”等固有思维。

面对新增专业，有些考生、家长持审慎态度，会考虑新专业师资配备、课程建设、就业前景等情况。

华南理工大学招生办公室主任赵红茹表示，新增的两个专业培养方案都经过国内外相关领域的高校教师、行业专家、企业负责人的审核与论证，都符合学科方向、行业现状和近中期发展趋势。

杨大勇会见吉林省科技投资基金有限公司总经理马天夫

本报讯（记者姜宁）7月29日，市长杨大勇会见吉林省科技投资基金有限公司总经理马天夫一行，双方就铅酸电池关键材料研发等事宜进行洽谈。

杨大勇指出，白城风光水资源富集，新能源产业发展态势良好、前景广阔。希望企业能充分发挥科研和技术优势，深耕多领域合作，为白城培育和发展新质生产力提供科技支撑。白城将不遗余力支持企业发展，为企业落地提供政策支持和要素保障，努力实现互惠共赢。

马天夫表示，白城营商环境优良，资源优势明显，我们将积极发挥企业科技优势，加强沟通交流，争取达成良好合作。

李子罡、刘天娇会见时在座。

民生话题

积极应对人口老龄化，事关老年群体幸福安康，更事关民生福祉、社会稳定和国家发展。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，发展银发经济，创造适合老年人的多样化、个性化就业岗位。实践证明，面对老年人口数量快速增长、养老服务需求上升趋势，积极推动银发经济发展，在呼应落实国家战略的同时，有助于加速培育新业态，释放经济高质量发展潜能。

银发经济具有广阔发展前景。随着“60后”逐渐进入老年期，老年群体消费需求不断凸显且快速更新。“60后”教育水平相对较高，对健康的重视程度和投资健康养老的意识更强。他们在健康管理、慢病管理、安宁疗护、适老化产品、适老化环境与服务、老龄金融产品等方面具有不少个性化需求，特别是对线上消费、智慧养老与科技助老的需求日益增多，对精神文化生活、体育、旅游、法律等领域的需求显著增加。这些变化正在推动老年群体的需求从衣食住行等传统领域，转向健康、艺术、休闲、娱乐等更加丰富的领域。

在此背景下，不少地方都积极探索银发经济新模式。比如，有的地方布局规划银发经济示范园区，培育综合型养老基地；有的地方依托当地自然资源 and 红色文化资源，面向老年人健康管理、养生保健、文化娱乐、教育服务、旅游休闲等业态，增加深度融合服务；有的地方广泛开发老年人生活用品，多层次满足老年人日常生活需求。这些有益探索表明，发展银发经济既有强烈的现实需求，也有广阔的市场空间，大有可为，也应大有作为。

发展银发经济，要在“产业”二字上多做文章。比如，大力发展老龄健康产业，重点从医疗产品、保健用品、营养食品、文化消费、休闲健身、健康咨询等领域开辟新产业、新赛道、新场景。特别是要加强对功能性食品、适老化产品、智能康复、老年金融产品等重点产业的支持和培育。在有条件的地方，可以探索建立银发经济发展示范区，通过产业调整和优化，孵化、带动一批深耕银发经济的优质企业。

政府可给予必要的培育、引导和扶持。从政策引导、环境营造等方面，充分调动企业和老年群体的积极性，建立双方利益保护机制。在激发企业积极性方面，要充分认识到企业是推动银发经济发展的主体，在税收、用地、审批、信息平台建设等方面给予指导与扶持，鼓励企业进行适老化产品与服务的研发、生产和销售。在激发老年群体积极性方面，可通过保障老年群体退休金、建立老年人无障碍消费机制、保护老年人合法权益等，满足老年群体养老消费需求，助其安享晚年。（据《经济日报》）

多做产业文章 满足银发需求

●陈朋

北京语言大学今年新增应用中文专业、汉学与中国学专业，2025年秋季学期将迎来第一批国际学生。北京语言大学有关负责人表示，学院聘请了管理学、法学、医学等学科专家为学生授课，培养“中文+”创新复合型人才；为汉学与中国学专业配备高水平研究专家团队，培养从事对外文化交流等工作的高级专业人才。

高校专业增加、撤并事关师生切身利益。有高校老师表示，如果没有课上，就没有绩效；有的专业撤销，老师很难转变研究和教学方向到新的专业。

专家认为，学校应根据学科专业发展需求，结合教师意愿提供多种出路，如分流到相近学科专业、鼓励支持教师出国访学进修等，以适应学校新专业、新岗位发展需求。受访专家建议，涉及撤销专业需要科学论证和遵循严格程序，谨慎进行。一般来说，先将专业停招几年，等该专业在校生全部毕业，再进行撤销备案，尤其要确保在读和已毕业的学生的毕业证、学位证不会受到任何影响。学校在优化专业结构的同时，应充分保障已停招撤销专业在校生顺利完成学业。

熊丙奇认为，高校需要从自身办学定位、办学条件出发新增或撤并专业，不能“一哄而上”新增“时髦”“热门”的新专业，也不能“一哄而下”撤并社会舆论认为的“冷门”专业。

“未来高校应该以专业调整为抓手，着眼国家战略和区域经济社会需求，瞄准市场和技术的变化，充分评估学校自身的优势与专业特色，整合优势资源，做强做优特色专业。”陈先哲说。

针对专业动态调整带来的变化，专家建议，高校在进行招生工作时加强对新增专业的解读宣讲，及时释疑解惑，帮助学生和家长更好了解新增专业。

（据新华社）