

大安:

坚持“四个结合”推动干部教育培训提质增效

本报讯(白组宣)近年来,大安市委紧扣事业发展需要和干部培养实际需求,积极探索干部教育培训“四个结合”模式,推动全市干部坚定理想信念、增强党性观念、强化宗旨意识、提升素质能力,为推动大安高质量发展提供保障。

“走出去”与“请进来”相结合,增添培训精度。利用省外优秀培训资源,每年定期举办4期乡村振兴定点帮扶域外培训班,组织领导干部赴省外发达地区的优秀域外培训单位学习,目前已培训120人次。

旅游文化、企业转型、政府精准服务等方面践行能力,进一步带动干部教育学风持续转变。近3年共邀请48名领导干部上台授课,培训干部近6000人次,每年授课课时达到全年主体班次总课时的26%以上。

杨大勇会见吉林银行副行长张洪波

本报讯(记者张赫)8月8日,市长杨大勇会见吉林银行副行长张洪波,双方就进一步深化务实合作、实现互利共赢进行沟通交流并达成共识。

中石油白城分公司送油到田助农增收

此次活动,不仅是中国石油服务能力与责任感的一次生动展现,更是对乡村振兴战略的有力支持与积极响应。通过精准对接农户需求,提供高效便捷的农业生产服务,他们不仅帮助农户解决了实际困难,更为推动当地农业高质量发展、促进农民增收致富注入了强劲动力。

中国石化白城销售分公司相关负责人表示,他们将秉承“服务‘三农’、助力乡村振兴”的初心与使命,不断探索创新服务模式,拓宽服务领域,为实现乡村全面振兴贡献更多智慧与力量,共同绘制出一幅幅乡村振兴的美丽画卷。

今年高招录取季,职业本科成为备受关注的“新星”,部分院校投档线高出普通本科线100多分。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

目前,职业本科学校数量已增至51所。职业本科院校缘何受到追捧?就业前景如何?如何持续提升吸引力?

职业本科院校成录取“黑马”

日前,高考成绩602分的浙江富阳考生陈雨萱被浙江机电职业技术大学城市轨道交通设备与控制技术专业录取。今年7月初,该校刚刚从高职专科学校升格为职业本科院校。

近年来,像陈雨萱这样报考职业本科院校的高分考生日益增多,职业本科院校招生增长态势明显。

2023年,职业本科招生8.99万人,比上年增长17.82%,约占全国高等职业教育招生人数的1.6%。

深圳职业技术大学今年是第二年招本科生,在粤计划招生471人,比去年增加271人,同时新增9个本科专业。在招生计划大幅增加的情况下,该校物理类所有专业投档分再创新高。

不久前刚升为职业本科院校的广东轻工职业技术大学,今年招生也有不俗表现。学校普通物理类最低投档分超本科线78分,普通历史类最低投档分超本科线70分,美术与设计类最低投档分超本科线89分。

海南科技职业大学执行校长郑兵介绍,学校从2019年开始招收本科生,过去5年招生情况一年比一年好,录取分数线普遍高于生源省份当地投档线,有些省份高出二三十分,“不用担心找不到生源”。

海南科技职业大学执行校长郑兵介绍,学校从2019年开始招收本科生,过去5年招生情况一年比一年好,录取分数线普遍高于生源省份当地投档线,有些省份高出二三十分,“不用担心找不到生源”。

汇聚拥军力量 弘扬优良传统



本报讯(记者李彤君)日前,白城市关爱退役军人协会吸纳白城市光大口腔门诊、白城市金诺欣雅口腔门诊为会员单位,并对会员单位进行授牌,同时共同发起“关爱退役军人,从‘齿’开始”拥军优属活动,退役军人代表、现役军人家属代表、“三属”代表参加活动。

活动旨在通过专业的口腔健康服务,提升退役军人的生活质量,展现社会对退役军人的深情厚谊与崇高敬意。授牌后,两家会员单位分别为参加活动的老兵播放了爱牙固齿的学习讲座,现场为老兵检查、治疗牙病,并为参加活动的人员发放了口腔保健用品。

市关爱退役军人协会会长孙殿友表示:“此次关爱退役军人、拥军优属活动,是社会对退役军人厚爱的一种体现,授牌的医疗单位以精湛的医疗技术和深厚的家国情怀,主动承担起社会责任,用实际行动诠释了‘医者仁心’的深刻内涵。”

针对参会老兵高龄年迈的特点,市关爱退役军人协会还组织老兵们参观了白城市申邦综合医院,了解嵌入式居家养老的新模式。

市关爱退役军人协会相关负责人表示,他们将把社会化拥军作为常态化工作任务,在更多领域拓展社会化拥军渠道,鼓励更多的爱心企业和社会力量积极参与到拥军优属活动中来,切实为军人家属、退役军人及家属做实事、办好事,增加他们的荣誉感、获得感、尊崇感。

图为光大口腔门诊的医生为老兵检查牙齿。本报记者张殿文摄

鹤乡退役军人

针对参会老兵高龄年迈的特点,市关爱退役军人协会还组织老兵们参观了白城市申邦综合医院,了解嵌入式居家养老的新模式。

市关爱退役军人协会相关负责人表示,他们将把社会化拥军作为常态化工作任务,在更多领域拓展社会化拥军渠道,鼓励更多的爱心企业和社会力量积极参与到拥军优属活动中来,切实为军人家属、退役军人及家属做实事、办好事,增加他们的荣誉感、获得感、尊崇感。

图为光大口腔门诊的医生为老兵检查牙齿。本报记者张殿文摄

鹤乡退役军人

民生话题

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,健全支持创新药和医疗器械发展机制。持续促进我国医疗器械产业快速发展,进一步壮大市场规模,提升产品供给能力,符合经济高质量发展方向,能够满足人民群众所需。

医疗器械与医疗装备的内涵相近,主要指保障人民群众生命安全和身体健康的软硬件和集成系统,包括诊断检验装备、保健康复装备等。新时代以来,我国医疗器械质量持续提升,创新能力大幅度增强,与国际水平相比,已进入“跟跑、并跑、领跑”并存的新阶段。以医疗器械标准体系为例,截至目前我国医疗器械标准已达1978项,基本覆盖了医疗器械各专业技术领域,与国际标准一致性程度已达到95%。相关产品覆盖了卫生健康各环节,基本满足我国医疗机构诊疗、养老、慢性病防治以及应急救援需求。这些成绩来之不易,令人振奋。

同时,随着新一轮科技革命和产业变革深入推进,制造业与新一代信息技术融合提速,医学服务模式从单一疾病向“疾病+健康”转变,从院中诊疗向院前家庭健康管理、院间资源共享、院后康复的连续性服务方向延伸拓展,为医疗器械产业发展带来新机遇和巨大发展空间。不过,在发展过程中也存在应急保障准备不足、行业相关机制缺乏等问题,机制创新成为医疗器械产业高质量发展的重要抓手。

支持医疗器械发展机制总体包括产业机制、监管机制、医保机制三大类,这些机制内部相互作用,彼此之间也存在关联。有鉴于此,应坚持系统观念,实现产业、监管和医疗的协同发展,抓住医疗器械产业发展良机,保障人民高品质生活。

三管齐下,协力推进产业基础能力、产业链供应链现代化水平以及产业共性技术平台建设,加强技术创新。通过加强原创性引领性医疗装备攻关、强化临床应用创新研究、加快智能医疗装备发展,提升有效供给能力。在此基础上,加强优质企业培育,促进产业集群化发展,提升企业智能制造水平,增强国际竞争能力。

推进“5G+医疗健康”新模式发展,推进居家社区和医养康养一体化建设,全方位完善医养服务。努力研发适用于老年人需求的保健康复、智能辅助等医疗装备。探索在老年人、慢性病等重点人群生活区域如家庭、公共场所等建筑内嵌入医疗健康感知类装备,对个人身体的信息实现实时监测与评估,进行智能疾病的及时预警、主动干预等。

多措并举,构建标准体系、审评审批体系、安全保护体系,夯实监管保障。坚持统筹数量质量双提升、国内国际相互促进。持续实施医疗器械标准提升行动计划,创新工作机制。健全管理制度,重点支持人工智能医疗器械、新型生物医用材料等高端、创新领域优先开展审评审批。

(据《经济日报》)

抓住医疗器械发展良机

胡颖廉

聚焦

职业本科:缘何吸引更多高分考生?

新华社“新华视点”记者 郑天虹 赵叶苹 杨思琪

证书效用方面,两者价值等同,在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。

广东考生家长顾女士说,他们毫不犹豫地选择了职业本科院校,因为不愁找工作,又是本科学历。“简单来说,学历和技能都有了!”

高就业率是职业本科院校吸引力不断提升的重要原因。毛良玉就读于海南科技职业大学大数据技术与应用专业,除理论知识学习外,更多的是实操训练、企业实习。他说,目前全班57名同学中,超过90%已签订就业协议,“就业平台都非常不错”。

不少学生也是因为看好就业前景而选择浙江机电职业技术大学。以该校城市轨道交通设备与控制技术专业为例,近年来毕业生就业率均超过98%,主要面向中国中车等轨道交通设备生产企业,以及机电设计院等相关轨道交通设备产业链公司等。

南京工业职业技术大学2023届本科毕业生的职业期待吻合度、专业对口度、履约率、月收入也均高于其专科毕业生。海南科技职业大学副校长杨静说,从近两年学校毕业生就业情况来看,职业本科毕业生就业质量较高、优势明显。

随着产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对高层次技能人才的需求更加迫切,我国逐步加大对高层次技能人才培养力度。

有业内人士认为,一些职业本科之所以“出圈”,是因为其相较于普通本科,更侧重专业实践和行动能力培养。

以广东轻工职业技术大学职业本科的机械电子工程专业为例,其重点面向服务型制造新业态,更加注重“制造+服务”职业能力的培养,包括研发创新、检验检测及售后服务等。

该校招生相关负责人张宝昌说,学校本科专业人才培养更注重专业素养、专业知识、技术技能的系统化,不仅要让学生知道怎么做,也要从知识体系中理解为什么这样做。

哈尔滨职业技术大学机电工程学院教学主管孙福才说,职业教育非常重视培养学生解决现场问题的能力,具有很强的实践性、操作性。广东轻工职业技术大学机电技术学院教师张友能说:“学院在课程体系设置上要求50%以上都是实践课程,这有助于形成问题创新、发展创新和合作创新。”

加快构建现代职业教育体系 如何量质齐升?

随着产业升级和经济结构调整不断加快,各行各业对高层次技能人才的需求更加迫切,我国逐步加大对高层次技能人才培养力度。

2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确,到2025年“职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”。这意味着,职业本科教育招生规模还将稳步拓展。

加快构建现代职业教育体系,职业本科是其中重要一环,如何确保量质齐升?职业本科仍处于试点探索期,开展年限不长,毕业生数量相对较少。优化培养模式,强化学科建设和产教融合,提高“双师型”教师队伍水平,是保证职业本科高质量发展的关键。

多位受访者表示,目前学校设置标准、专业设置管理办法等制度虽已出台,但专业教学标准、课程标准、实习标准等体系仍需进一步完善。

有专家指出,一些职校升本后倾向于朝普通本科高校方向发展,陷入机械化模仿之中。一些家长选择职业本科也更多是看重“本科”这一学历层次,而非职业教育本身,这让部分院校在保持“职业属性”上不那么坚定。

产教融合水平是衡量职业教育办学质量的试金石。记者了解到,一批职业本科院校正探索组建由政府、行、企、校联合打造的市场产教联合体、行业产教融合共同体等,以人才培养、教师队伍建设、教学资源库建设、职业培训等为主要职能。

郑兵认为,持续助推职业本科院校毕业生高质量就业,还需建立健全就业、培养与招生联动机制,从源头上加强供需对接、优化专业设置。要在产教融合培养模式基础上,校企共同制定四年制本科或贯通培养的人才培养方案。

(新华社北京8月6日电)