

让理论之树常青

●黄一兵

内容提要

邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑,要紧密结合实际创造性地学习运用邓小平理论。新时代新征程上,我们要始终坚守理论创新的魂和根,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

习近平总书记在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上的重要讲话,高度评价邓小平同志带领党和人民成功开创了我国改革开放和社会主义现代化建设新时期、开创中国特色社会主义、创立邓小平理论的伟大历史功勋,对继续深入学习运用邓小平理论提出明确要求,强调要“不断开辟马克思主义中国化时代化新境界”“让理论之树常青、事业之树常青”。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,创造性地学习运用邓小平理论,继续推进马克思主义中国化时代化。

邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑

中国共产党的历史就是一部不断推进马克思主义中国化时代化,不断推进理论创新、进行理论创造的历史。习近平总书记指出:“邓小平同志留给我们最重要的思想财富,就是他以为主创立的邓小平理论。邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。”

邓小平理论是在开创中国特色社会主义的历史进程中创立的。党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,深刻总结新中国成立以來正反两方面经验,实现全党工作中心向经济建设的转移,实行改革开放,开辟了社会主义现代化建设新局面,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。在邓小平理论的科学指导下,我们党鲜明提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”,系统论述社会主义初级阶段理论,完整概括党在社会主义初级阶段的基本路线,科学制定分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略,成功开创了中国特色社会主义。

邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的奠基之作。改革开放以来,我们党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,形成了中国特色社会主义理论体系。在这一理论体系中,邓小平理论坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,同时以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为

中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,深刻揭示了“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”,第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题,推动实现了马克思主义中国化新的飞跃。党的十四大提出邓小平同志建设有中国特色社会主义理论;党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。习近平总书记强调:“把邓小平理论确立为党和国家的指导思想,是党和人民从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”邓小平理论为我国改革开放和社会主义现代化建设提供了行动指南,是中国特色社会主义理论体系的奠基之作。

邓小平理论是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。坚持理论创新,不断推进马克思主义中国化时代化,是我们党一百多年来领导人民进行伟大奋斗积累的宝贵历史经验之一。邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。实践证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论,是马克思主义中国化时代化的重要里程碑。

紧密结合实际创造性地学习运用邓小平理论

邓小平理论不是教条,而是指引行动的指南。习近平总书记讲话中提出“新时代新征程,我们必须继续深入学习运用邓小平理论”的重要要求,为我们紧密结合实际、创造性地学习运用邓小平理论提供了根本遵循。

“完整、准确理解它的科学内涵、核心要义”。对科学理论全面、准确地理解和掌握,是正确贯彻和运用科学理论的中心环

节。习近平总书记在讲话中系统概括和阐述了邓小平理论的一系列重要思想观点,指出:“这些重要思想和论断充满唯物辩证法,体现了全局视野和战略眼光,抓住了事物的主要矛盾和矛盾的主要方面,彰显了邓小平理论的鲜明风格和独特魅力。”习近平总书记特别强调:“对这些重要思想和论断,只有结合历史背景,注重整体把握、辩证把握,知其义又明其理,知其然又知其所以然,才能正确用以指导实践。”我们要深刻认识到,邓小平理论是一个完整的科学体系,其中的各个基本观点、基本原理都不是孤立的,而是有着内在联系的。这就要求我们在学习和运用中,始终坚持实践的观点、历史的观点、辩证的观点、发展的观点,注意从总体上、相互联系上和精神实质上去全面地、正确地把握,不仅要学习这一理论的科学内涵,而且要紧密结合其形成的历史背景;不仅要理解这一理论的基本观点,而且要注重其中的内在联系。要真正把贯穿和体现其中的辩证唯物主义和历史唯物主义学到手,把邓小平同志的科学态度、创造精神和革命风格学到手。

“要紧密结合实际,创造性地学习运用邓小平理论”。习近平总书记指出:“邓小平理论同其他马克思主义经典作家的理论一样,用以长期指导实践的,根本在于其基本原理和贯穿其中的马克思主义立场观点方法。”毛泽东同志曾经强调,学习马克思主义经典著作,不能片面引用个别词句,而要“运用他们的立场、观点和方法,来具体地研究中国的现状和中国的历史,具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题”。邓小平同志指出:“主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题,解决问题。马克思主义的活的灵魂,就是具体地分析具体情况。”我们党之所以一以贯之地强调学习和掌握马克思主义立场观点方法,是因为这是对待马克思主义的科学态度。坚持以马克思主义为指导,是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题,而不是要背诵和重复其具体结论和词句,更不能把马克思主义当成一成不变的教条。解放思想、实事求是,凝结着辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,是邓小平理论的精髓,也是马克思主义的精髓。正是依靠和运用这个精髓,一代一代中国共产党人通过既继承前人又突破陈规,既排除各种错误倾向的干扰又吸取各种失误的教训,不断解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃。时代在不断进步,事业在不断发展。因此,创造性地学习运用邓小平理论,就要“既坚持邓小平同志基于社会主义

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

■ 我看我说

树立和践行正确政绩观

●陈家喜

政绩观是对政绩的根本观点和总的看法,是领导干部世界观、人生观、价值观在从政行为中的具体体现。正确政绩观是为政之德、从政之道、施政之要。习近平总书记强调:“干事创业一定要树立正确政绩观”。一些领导干部在干事创业上出现这样那样的问题,究其原因,很大程度上都与政绩观不正确有关,对政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩等的认识出现了偏差。党的二十届三中全会《决定》提出“树立和践行正确政绩观”。落实《决定》确定的重大改革举措,切实做到求真务实抓落实、敢作善为抓落实,首先要树立和践行正确政绩观。

领导干部干事创业,都想树政绩。那么什么是最大政绩?习近平总书记指出:“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩”。把为民造福落实到改革中,就要始终坚持以人民为中心,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。抓改革、促发展,归根到底就是为了让人民过上更好的日子,是要为民造福。这就要求领导干部在落实改革举措时目的要十分纯正,不能有任何私心杂念,不能将其和个人名利捆绑在

一起,坚决防止“不怕群众不满意、就怕领导不注意”的倾向。要从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发,从解决人民群众操心事、烦心事、揪心事出发,从不断增强人民群众获得感、幸福感和安全感出发,不断细化改革方案、落实改革部署,把为人民谋幸福作为检验改革成效的标准。

树立和践行正确政绩观,把为民造福作为最大政绩,就要在察实情、出实招、求实效上下功夫,坚决纠治“政绩冲动症”,切忌搞徒有其表的形象工程、劳民伤财的政绩工程。形象工程、政绩工程都是以“短平快”代替“长远实”,本质上是错误政绩观支配下的急功近利和贪图虚名,带来的是极大的资源浪费、发展机遇浪费,影响一个地区和领域的长远健康发展,也严重损害人民群众利益,从根本上背离了进一步全面深化改革的出发点和落脚点。落实进一步全面深化改革的重大举措,需要结合工作实际细化改革方案,明确改革任务书、时间表、优先序,把到因地制宜、精准施策、适时适度,尽力而为、量力而行,把求真务实贯穿于抓好改革落实的全过程,确保各项改革举措落地

见效、开花结果。

创造经得起实践、人民、历史检验的业绩,并不是轻轻松松就能完成的。树立和践行正确政绩观,要有敢于动真碰硬、敢于攻坚克难的勇气和担当。改革向广度和深度进军,改革的复杂程度、敏感程度、艰巨程度也会随之增加。碰到矛盾和难题绕道走,把自身责任往外推,不敢动真碰硬,就不可能树政绩。面对深层次的矛盾和体制机制的“梗阻”,领导干部要有“明知山有虎,偏向虎山行”的决心,在改革之路上闯关夺隘、攻城拔寨。

树立和践行正确政绩观,除了要靠领导干部个人自我提升,还要充分发挥组织的引导作用,其中的关键是鲜明树立选人用人正确导向。一些领导干部在政绩观上出现偏差,搞形象工程、政绩工程等,目的是为了个人升迁。要善于从关键时刻辨“德”,从重大任务识“能”,从一贯表现看“勤”,从工作成效考“绩”,从作风观察察“廉”,把好干部选用起来。在选人用人中考准考实干部政绩,就能有力推动领导干部争当改革促进派、实干家,以钉钉子精神抓好改革落实。

科学把握爱国主义教育的实践着力点

●周璐瑶 李袁园

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富,是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。今年1月1日,《中华人民共和国爱国主义教育法》正式实施,其中明确规定:“国家将爱国主义教育纳入国民教育体系。各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好、讲好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。”各级学校要全面履行法定职责,把培树爱国情怀贯穿立德树人始终,深入挖掘教材资源、创新教学方法,增强爱国主义教育针对性、系统性和亲和力、感染力,切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务。

深入挖掘教材资源,优化课程的爱国主义教育功能。习近平总书记在教育大会上强调:“不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”高校思政课是爱国主义教育的主阵地,要不断推动思政课改革创新,真正把思政课讲好、讲透、讲深。注重课程内容的多元化、丰富化,在加强对马克思主义理论、爱国主义教育的同时,将最新国际国内发展局势、当前社会的发展趋势等融入课程内容,紧密联系学生未来职业发展前

景,提高他们对思政课的興趣与参与感,使思政课程为促进其健康成长和良好发展的加油站与助力器。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的宣传教育,帮助学生深刻理解爱国和爱党、爱社会主义之间的关系,注重将“历史”与“当下”相结合,把“四史”和红色文化及中华优秀传统文化等融入其中,不断完善爱国主义教育内涵。同时,要深入挖掘专业课程中蕴含的爱国主义资源和素材,并积极运用到教学过程中,使价值塑造与知识传授、能力培养充分融合在一起。比如,在课堂上讲解我国在该专业领域的重大发明、创新和贡献,以及作出突出贡献的人物和故事,挖掘专业知识背后的文化因素和传统价值,强调中华民族的智慧和创造力,从而激励学生树立正确的人生观和价值观,激发为国家、为民族奋斗的内在驱力。

革新教学方法,提升爱国主义教育的亲和力。当今时代,立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,爱国主义教育在我国的位置和作用愈发凸显。高校应积极探索和实践富有创新性、互动性的教学方法,增强爱国主义教育吸引力和感染力。在教学中应充分运用现代信息技术手段,使教育内容更加生动、直观。如在课件制作中运用VR、AR、MR等技术进行教学展示,开发包括互动问答、模拟体验和游戏化学

习的在线课程,提高学生的参与度和学习兴趣;设计以爱国主义为主题的教育应用程序,通过虚拟现实技术等重现历史事件,让学生在虚拟空间体验重要的历史时刻,有效提升爱国主义教育的趣味性、互动性。同时,可以在课外科学运用各类新媒体平台,建立师生间的爱国主义资源共享机制,通过开设论坛、建立网站等方式,鼓励学生发表自己的观点,进行在线讨论,形成有效的网络学习社群,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

营造优质校园文化,在潜移默化中培育学生爱国情怀。积极健康的校园文化具有正向导向和凝聚、激励等功能,把爱国主义教育 with 校园文化活动实践结合起来,对培养学生的爱国主义情怀具有显著引领作用。要将爱国主义教育贯穿学生日常学习、生活中,引导学生将爱国主义精神内化于心、外化于行。用好重大节庆日、纪念日等时间节点,组织爱国主义讲座、演讲比赛、知识竞赛等活动,增强爱国教育的情景感、代入感。积极创建校园文化环境,在校园内设立文化展览区,以壁画、雕塑、图片等形式展示新时代伟大变革的成功案例,充分发挥红色资源育人功能,营造爱国主义的浓厚氛围,使学生在潜移默化中接受爱国主义教育,让校园成为充满生机、富有感染力的爱国主义教育的基地。



江苏宿迁市宿豫区盛世东城保障性住房工程现场,机械运转,正在施工。王帅甫摄(影像中国)

加大保障性住房建设和供给,是城镇住房困难家庭、新市民、青年人高度关注的问题。今年前7个月,全国保障性住房和城中村改造安置房开工和筹集235万套(间)。各地已确定一批保障性住房示范项目,按照“绿色、低碳、智能、安全”的要求开展“好房子”建设,提升保障性住房品质。

这正是:
扩大优化供给,
提升民生温度。
筑广厦千万间,
让居者有其屋。

向阳天