

坚持好完善好运行好人民代表大会制度 发展全过程人民民主

◆全国人大常委会机关党组

今年是全国人民代表大会成立70周年。70年来,人民代表大会制度在党的领导下,显示出强大的生命力和巨大的优越性,为创造我国经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹提供了重要制度保障。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视、全面加强党对人大工作的领导,推动人民代表大会制度理论与实践创新取得重大成果,形成习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,指引人大工作取得历史性成就。站在新的历史起点上,我们要深入学习贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,深刻把握中国特色社会主义民主政治、我国根本政治制度的本质特征和优势功效,在新征程上坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度,发展全过程人民民主,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出人大应有贡献。

深刻认识在中国实行人民代表大会制度是历史的选择、人民的选择,坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

习近平总书记指出:“在中国实行人民代表大会制度,是中国人民在人类政治制度史上的伟大创造,是深刻总结近代以后中国政治生活惨痛教训得出的基本结论,是中国社会100多年激越变革、激荡发展的历史结果,是中国人民翻身作主、掌握自己命运的必然选择。”在一个国家的各种制度中,政治制度处于关键环节。以什么样的思路来谋划和选择政治制度模式,关系国家的前途命运。

中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命。这个初心和使命体现在政治上,就是实现人民当家作主。从大革命时期的罢工工人代表大会、市代表会议、农民协会,到土地革命战争时期的工农兵代表苏维埃,从抗日战争时期的参议会到全国解放战争后期和新中国成立初期各地普遍召开的各界人民代表大会,都为建立人民民主的新型政权积累了宝贵理论和实践经验。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,创造性地提出实行人民代表大会制度的构想。1949年10月,中华人民共和国成立,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃,为把人民代表大会制度的构想付诸实践奠定前提、创造条件。1954年9月,一届全国人大一次会议召开,通过了《中华人民共和国宪法》,标志着人民代表大会制度这一国家根本政治制度正式建立。经过70年特别是党的十八大以来以来的实践发展,人民代表大会制度更加成熟、更加定型,焕发出蓬勃生机和活力。

回顾党领导人民探索建立、完善发展人民代表大会制度的光辉历程,我们可以深刻感受到,人民代表大会制度是中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀

传统文化相结合创立的全新政治制度,具有先进的政治理念、鲜明的中国特色、深厚的文化底蕴。我们要从“两个结合”的高度,深刻把握实行人民代表大会制度的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,进一步坚定制度自信,保持战略定力,倍加珍惜、长期坚持、全面贯彻、不断完善党领导人民厉尽千辛万苦建立起来、经过长期实践检验的国家根本政治制度。

深刻认识人民代表大会制度的显著优势和巨大功效,把国家根本政治制度的优势功效充分发挥出来

制度稳则国家稳,制度强则国家强。制度优势是一个国家赢得战略主动的重要优势。习近平总书记指出,人民代表大会制度“坚持中国共产党领导,坚持马克思主义国家学说的基本原则,适应人民民主专政的国体,有效保证国家沿着社会主义道路前进”“坚持国家一切权力属于人民,最大限度保障人民当家作主,把党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来,有效保证国家治理跳出治乱兴衰的历史周期率”“正确处理事关国家前途命运的一系列重大政治关系,实现国家统一高效组织各项事业,维护国家统一和民族团结,有效保证国家政治生活既充满活力又安定有序”。“三个有效保证”,精辟概括了人民代表大会制度的本质属性和优势功效,充分说明了这一制度对我国国家治理体系的支撑作用。

70年来特别是改革开放40多年来,在推动国家发展、人民幸福、民族复兴的历程中,人民代表大会制度展现出巨大的政治优势和组织功效。我们党通过人民代表大会制度,发挥国家机关职能作用,调动人民群众积极性、主动性、创造性,集中力量办大事,不断战胜前进道路上各种世所罕见的艰难险阻,我国各民族长期共同团结奋斗、共同繁荣发展,我国社会长期保持和谐稳定。我国曾是世界上最贫穷落后的国家之一。1952年,中国国内生产总值仅为679亿元人民币;2023年,中国国内生产总值超过126万亿元人民币,稳居世界第二。新中国成立以来,贸易进出口总额仅为11.3亿美元,2023年为5.94万亿美元,连续7年保持全球货物贸易第一大地位。我国建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,人民生活水平显著提高。我国消除绝对贫困,创造了人类减贫史上的奇迹。

70年的实践充分证明,人民代表大会制度是符合我国国情

和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。新时代新征程,我们要毫不动摇坚持、与时俱进完善人民代表大会制度,保证这一制度得到全面贯彻、有效运行,把国家根本政治制度的优势功效充分发挥出来,依靠制度威力抵御风险挑战,凝聚各方面智慧和力量推进强国建设、民族复兴伟业。

深刻认识人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体,在人大工作中深入践行全过程人民民主

全过程人民民主是中国共产党团结带领中国人民追求民主、发展民主、实现民主的伟大创造,是以习近平同志为核心的党中央推进社会主义民主理论创新、制度创新、实践创新的重大成果。我国全过程人民民主不仅有完整的制度程序,而且有完整的参与实践,实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一,是全链条、全方位、全覆盖的民主,是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。我国治理之所以取得举世瞩目的成就,很重要的一条经验就是在党的领导下走中国特色社会主义政治发展道路,坚持和发展全过程人民民主。

人民代表大会制度是我国的政体,是中国人民当家作主的重要途径和最高实现形式。人民代表大会制度的设计和安排,体现了在党的领导下发展全过程人民民主的要求。在人民代表大会制度架构下,国家一切权力属于人民;人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会;各级人大都由民主选举产生,对人民负责、受人民监督,各级行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人大产生,对人大负责、受人大监督,各级人大代表忠实代表人民利益和意志参加行使国家权力。人民代表大会制度的运行和实践,将民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督有机统一起来,有力保障实现全过程人民民主。

习近平总书记强调:“人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。”这一重大论断丰富和拓展了人民代表大会制度的科学内涵、基本特征和本质要求,赋予人民代表大会制度建设和人大工作新的使命任务。党的二十大报告将发展全过程人民民主作为中国式现代化的本质要求之一。党的二十

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

浅谈党校教师角色定位与职责使命

●张淑玉

进入新时代,面对前所未有的发展机遇和复杂严峻的风险挑战,习近平总书记明确提出全面深化改革的战略部署,为我国经济社会发展指明了前进方向。在这个大背景下,党校作为党的理论研究与干部教育的主阵地,其教师队伍的角色定位与职责使命被赋予了全新的内涵与外延,成为推动改革思想深入基层、培养改革领军人才、提升人们对改革共识的关键。

角色重塑:理论的桥梁,实践的导航

党校教师不再是传统意义上的讲授者,而是改革精神的活水源头,连接着理论高地与实践前线。他们需具备深厚的理论功底,尤其对习近平总书记关于全面深化改革的论述有着独到见解。同时,教师们还充当实践的引导者,将抽象的概念具象化,让学员在真实情境中体验、领悟改革的魅力,从而培养出既能仰望星空,又脚踏实地的改革者。

理论传播者。党校教师是习近平总书记全面深化改革重要思想的解读人与传播者。党校教师首要任务是在全面深化改革的浪潮中充当理论传播者,将习近平总书记的改革理念、战略构想与具体部署准确无误地传达给每一位受训干部。这不仅要求教师拥有深厚的理论功底和敏锐的政治洞察力,能够深刻领会改革思想的核心要义,还需具备高超的沟通技巧和创新能力,将抽象理论转化成生动具体的实例,激发学员的学习兴趣和改革热情。

理论解读能力。党校教师应通过深入研读《习近平谈治国理政》等著作,把握习近平总书记关于全面深化改革重要思想的基本立场、观点与方法,确保理论传播的准确性与时效性。案例教学法。采用案例教学,选取成功改革案例进行深度解析,让学员直观感受到改革带来的深远影响,增强其对改革必要性的认识和紧迫感。多媒体辅助教学。运用视频、动画、VR/AR等多媒体技术,制作高质量的视听材料,使枯燥的理论变得鲜活起来,提升学员的参与度与理解力。

实践引导者。连接改革理念与行动实践的纽带。党校教师要负责架设起理论与实践之间的桥梁。在全面深化改革的实践中,教师通过设计实施各类实践活动,帮助学员将理论知识转化为实际操作能力,解决改革进程中的各种难题,推动改革举措的有效落地,避免纸上谈兵和闭门造车。

改革项目实训。开展基于真实项目的实训,如经济结构调整、生态文明建设、民生改善等领域的改革实践,让学员亲历改革全过程,增强实战能力。现场教学与调研。安排学员赴改革前沿地区参观学习,与当地干部群众面对面交流,深入了解改革的困难与收获,汲取宝贵经验。模拟决策演练。通过角色扮演、沙盘推演等方式,模拟改革决策场景,提升学员的决策判断力和团队协作能力,培养其在复杂环境中的应急处置能力。

改革人才培养者。锻造改革先锋队的领航者。党校教师肩负着培养改革人才的重任,旨在塑造一批具有坚定理想信念、卓越战略思维、扎实业务能力、良好职业道德的改革精英。这就要求教师不仅要传授改革相关知识,更要注重培养学员的创新精神、法治意识、国际视野与人文情怀,为其成长为未来改革的中流砥柱打下坚实的基础。

跨学科教育。开设多元化学科课程,涉及政治、经济、法律、科技等领域,扩展学员知识边界,培养跨界思维能力。国际比较视角。邀请国内外专家授课,分享其他国家和地区的改革经验,帮助学员开阔眼界,增强处理国际事务的能力。伦理道德教育。强化党性教育和职业道德教育,确保改革人才具备高尚的品德修养和社会责任感,做到依法执政、为民服务。

终身学习的典范。自我超越的持续追求。面对瞬息万变的世界局势和日新月异的技术革新,党校教师必须成为终身学习的典范,不断提升自身素质,以适应改革的深层需求。这意味着党校教师不仅要持续更新理论知识,掌握最新科技动态,还要加强师德师风建设,提升社会服务能力,成为学员心目中的好老师、真朋友。

持续教育计划。建立教师继续教育体系,定期组织国内外研修,鼓励教师攻读博士学位或参与高级研修班,保持理论与实践的领先状态。学术研究激励。设立科研基金,支持教师开展改革相关的学术研究,撰写论文、出版专著,提升学术影响力。社会实践活动。鼓励教师参与志愿服务、支教扶贫、智库咨询等工作,增强社会责任感,提升社会服务意识。

使命召唤:塑造改革的先锋队

激发改革认知。教师的首要任务是唤醒学员对改革重要性的认知觉醒。通过剖析国内外改革案例,对比不同阶段的改革成效,引导学员认识到全面深化改革对于国家富强、民族复兴的重大意义。这种启发式的教学方式不仅能深化理论理解,更能触动人心,激发学员投身改革的热情与使命感。

铸就改革能力。理论只是起点,真正的考验在于能否将理念转化为行动。为此,党校教师需设计一系列实战演练,比如模拟改革项目管理、危机应对策略制定等,以此锻炼学员的决策能力与执行力。同时,引入行业专家、改革一线人员的亲自教学,让学员近距离感受改革的复杂性与挑战性,学会在压力下寻找机遇,在困境中谋求生存之道。

培养改革心态。改革路漫漫,唯有持之以恒者胜。党校教师应致力于塑造学员的韧性与定力,通过心理辅导、团队建设等活动,培养学员面对困难不屈服、遇到挫折不放弃的改革者心态。此外,强调道德修养与社会责任感的培养,确保每位毕业生成为有理想、有本领、有担当的改革栋梁。

方法创新:理论实践双螺旋上升

为了最大化教学效果,党校教师应不断创新教学方法,实现理论与实践的无缝对接,实现高度融合。

案例教学,活化理论,链接实践。案例教学是一种行之有效的教学方法,它通过对典型事例的分析,使学员能够在具体情境中理解和运用理论。党校教师可以搜集整理改革开放的成功案例,如地方治理创新、国有企业改革、乡村振兴战略实施等。通过案例分析,引导学员从多个角度审视问题,培养批判性思维和创新意识,同时加深对理论的理解和掌握。

模拟实训,情景再现,实践检验。模拟实训是另一种将理论与实践紧密结合的创新授课方式。教师可设置模拟政

届三中全会《决定》就健全全过程人民民主制度体系作出全面部署,提出明确要求。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述,贯彻落实党中央决策部署,加强人民当家作主制度建设,坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度,稳中求进推动人大工作高质量发展,为发展更加广泛、更加充分、更加健全的全过程人民民主贡献人大力量。

支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。在党的领导下,保证人民依法行使选举权利、民主选举产生人大代表,不断扩大人民有序政治参与,维护人民依法享有的广泛权利和自由,保证人民的知情权、参与权、表达权、监督权落实到人大工作各方面各环节全过程,确保党和国家在决策、执行、监督落实各个环节都能听到来自人民的声音。

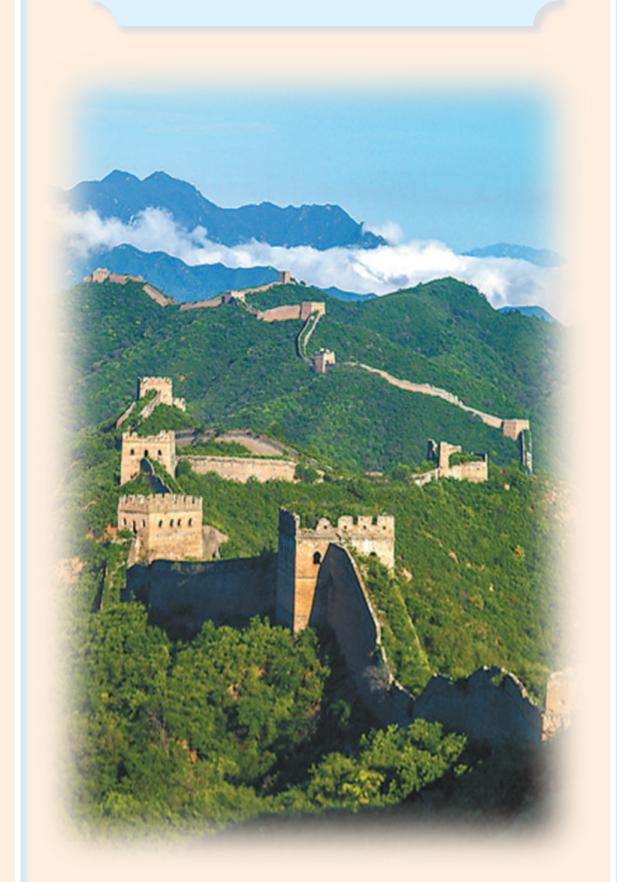
履行好宪法实施和监督职责。坚持宪法规定、宪法原则、宪法精神全面贯彻,坚持宪法实施、宪法解释、宪法监督系统推进,健全保证宪法全面实施制度体系,建立宪法实施情况报告制度,完善合宪性审查、备案审查制度,不断提高宪法实施和监督水平,切实维护宪法权威和尊严。

进一步提高立法和监督工作质量。不断完善民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等各环节各方面的法律制度,健全人大组织制度和工作制度,提升人民当家作主制度体系法治化水平。统筹立改废释纂,加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法,健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备、维护国家安全所急的法律制度。加强人权法治保障,加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度。坚持正确监督、有效监督、依法监督,健全人大对行政机关、监察机关、审判机关、检察机关监督制度,完善监督法及其实施机制,强化人大预算决算审查监督和国有资产管理监督、政府债务管理监督,以法治方式推动解决人民急难愁盼问题,维护人民合法权益。

健全吸纳民意、汇集民智工作机制。健全人大议事规则和论证、评估、评议、听证制度,不断提高议事质量和效率。丰富人大代表联系人民群众的内容和形式,加强人大常委会同人大代表的联系,提高代表议案建议审议办理质量,建好用好代表之家、代表联络站等联系群众的平台。完善人大民主民意表达平台和载体,健全人民群众参与立法、监督等工作机制,认真研究处理公民、组织对规范性文件提出的审查建议,建设好基层立法联系点,提高人大信访工作质量和水平,做好意见吸纳和反馈工作。大兴调查研究,增进同人民群众的感情,最大限度凝聚各方面共识,夯实人大工作的民意基础。

讲好人大故事。坚持守正创新,进一步提升讲故事的意识,增强讲故事的本领,加强对中国特色社会主义民主、对人民代表大会制度的研究宣传工作,推动人民代表大会制度更加深入人心,彰显全过程人民民主的特点和优势。

画里有话



河北省承德市滦平县金山岭长城,风光旖旎,美景如画。
周万平摄(影像中国)

随着《长城保护总体规划》印发,《长城维修工程施工规程》《关于进一步加大长城保护工作的通知》相继发布,长城文物保护修缮力度不断加大,保护协调机制不断完善。目前,全国各地有7000多名长城保护员,他们用日复一日的努力,带领更多人保护长城,守护长城文化。

这正是:
万里长城历寒暑,
盘桓群山说沧桑。
完善机制聚合力,
千年瑰宝永流芳。

娄雷霄文

府工作会议、模拟法庭审判、模拟企业运营等多种实训场景,让学员身临其境地参与其中,通过角色扮演、团队协作完成特定任务,不仅能够提升学员的实际操作能力和团队协作能力,还能加深对相关政策法规和管理策略的认识。

现场教学,实地考察,感知现实。现场教学是一种直观而生动的教学形式,能够让学员亲身接触到理论背后的实践土壤。党校教师可以组织学员走访改革开放的前沿阵地,如自由贸易区、高新技术园区、农村集体经济示范点等,让学员在实地考察中感受改革成果,理解理论在实践中的应用和演变,增强学习的直观性和感染力。

线上+线下混合教学,跨越时空,灵活高效。在信息化时代的背景下,党校教师还可以充分利用互联网资源,开展线上线下相结合的混合教学模式。线上学习可以提供丰富多样的学习资源,便于学员自主学习 and 复习巩固;线下集中学习则可以加强师生互动和深度交流,弥补线上学习可能存在的局限。这种灵活多样的教学方式,有助于提高教学效率,满足不同学员的学习需求。

终身学习:教师自我革新的不竭源泉

在改革的大潮中,教师的成长与进步同样不容忽视。定期举办师资培训班,邀请国内外知名学者授课,分享最新研究成果,有助于教师队伍持续充电。此外,鼓励教师参与改革实践项目,亲身经历改革过程,获取第一手资料,将实践经验反馈教学,实现理论与实践的双螺旋上升。强化教师队伍建设,提升党校教育质效。为充分发挥党校教师在全面深化改革中的作用,亟需采取一系列有力措施,强化教师队伍建设和提升教育质量和效能,确保党校在培养改革人才、推进国家治理体系和治理能力现代化方面发挥关键作用。

完善教师选拔机制。严格教师招聘流程,侧重考察候选人的理论功底、教学能力与实践经验,确保队伍素质。

健全培训发展体系。定期举行教师培训班,邀请知名学者、行业专家授课,提供最新的理论与实践资讯,提升教师专业素养。

优化考核评价体系。建立科学合理的教师评价体系,综合考虑教学、科研、社会服务等方面的贡献,实行差异化激励政策。

强化技术支持与应用。投资建设先进的教学设施,如智慧教室、在线学习平台等,利用大数据、云计算、人工智能等技术改进教学方式,提高教育效率。

深化国际交流与合作。加强与国际一流党校和高等教育机构的交流,引进海外优质教育资源,拓宽教师和学员的国际视野。

综上所述,在习近平总书记全面深化改革重要思想的引领下,党校教师的角色定位与职责使命显得尤为重要且艰巨。通过理论传播、实践引导、人才培养与终身学习四大维度的努力,党校教师将成为推动我国全面深化改革、实现国家治理体系和治理能力现代化不可或缺的力量。未来,随着教育理念的更新、技术手段的进步以及国际交流的深化,党校教师队伍必将迎来更大的发展机遇,为我国的长远发展培养更多高素质的改革人才,助力中华民族伟大复兴的中国梦早日实现。

(作者单位:中共白城市洮北区党校)