

在深刻把握“第二个结合”中提升中国话语影响力

●李毅

习近平总书记指出：“‘第二个结合’，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。”提升中国话语影响力是建设文化强国的重要内容，是我们党历史自信、文化自信的重要体现。要深刻把握“两个结合”特别是“第二个结合”，更好用中国理论阐释中国实践、用中国实践升华中国理论，更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量，让世界更好认识中国、了解中国，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

坚持“第二个结合”是习近平文化思想的内在要求，要贯穿于提升中国话语影响力各方面

民族要复兴，文化必复兴。一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。习近平文化思想明体达用、体用贯通，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。实现中华民族伟大复兴，必须深入学习贯彻习近平文化思想，以坚定的文化自信发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现民族复兴的精神力量。深入学习贯彻习近平文化思想，需要深刻把握“第二个结合”。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，不是自发的，而是我们党在推进马克思主义中国化时代化进程中、在推进中华文明发展的进程中主动自觉的作为，强化的是历史自信，彰显的是文化自信，这对于提升中国话语影响力具有重要意义。

回顾我们党的理论创新史，“第一个结合”侧重强调的是客观现实社会实际，坚持以马克思主义为指导不是要背诵和重复马克思主义的具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条；“第二个结合”侧重强调的是客观历史文化实际，要求我们深入理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势，巩固我们的文化主体性。“第二个结合”打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于中国道路、理论、制度。此外，作为又一次的思想解放，“第二个结合”让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。坚持“第二个结合”，就能有效打破西方中心主义的迷思。英国著名科学史家李约瑟认为，西方人对自己的文化作出了普遍性和优越性的结论。这是西方中心主义的体现，影响着其他国家对自身文化传统的正确认知，有的人甚至奉西方文化为主臬。深入学习贯彻习近平文化思想，提升中国话语影响力，就要坚持

“第二个结合”，巩固文化主体性，坚定文化自信，使中国话语更好体现中国特色、中国风格、中国气派，改变中国在世界上的形象很大程度上仍是“他塑”而非“自塑”的问题，改变“有理说不出、说了传不开”的问题。

中国话语要具有影响力、感召力，必然是站在广袤的中华大地上、吮吸着中华民族漫长奋斗积累的文化养分的话语体系。这一话语体系应该承载着中国千百年的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等，不仅能够更加有效阐释中国理念、中国方案等，更能为全球话语体系提供一种非西方视角，打破西方国家所主导的不平等的话语观念和表达体系，进而促进真诚平等的对话交流。中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，这是我们提升中国话语影响力的强大底气。要把“第二个结合”贯穿到优化拓展话语内容、创新话语表达方式、不断彰显话语特色等各个方面，不断打造出融通中外的新概念新范畴新表述，用中国话语呈现中国力量、中国精神、中国形象，让我们的自信自立具有强大的思想基础和文化支撑。

坚持“第二个结合”，要把中华文明的突出特性转化为话语优势

习近平总书记对中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性的精辟概括，具有本体论意义。中华文明的突出特性，深刻体现了中华文化精神。中华文明具有突出的连续性，连续性体现了中华民族所具有的深厚的家国情怀与深沉的历史意识，充分证明中华文明具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性和旺盛生命力。中华文明具有突出的创新性，创新性是守正创新、进取精神、无畏品格的体现，守正不守旧、尊古不复古，中华民族才能生生不息、不断发展。中华文明具有突出的统一性，统一性是国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断共同信念的集中体现，彰显了团结统一的价值追求，是5000多年中华文明连续发展的精神动因。中华文明具有突出的包容性，开放包容是中华民族的精神气质，中华民族总是在兼收并蓄中发展自己。中华文明具有突出的和平性，和平、和睦、和谐是中华文明5000多年来一直传承的理念，和平性是中华优秀传统文化的精神基因，也是中华民族在发展中秉持的价值观。中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性所体现的中华文化精神，能够跨越时空、超越国度，富有永恒魅力、具有当代价值，是提升中国话语影响力的宝贵文化资源。把中华文明的突出特性转化为话语优势，关键是要坚持“第二个结合”。

“第二个结合”不仅让马克思主义成为中国的，而且让中华优秀传统文化成为现代的。“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契

合性。中华优秀传统文化所蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观念主张具有高度契合性。有了这种高度契合，结合才有深度，才能深度结合。“结合”的结果是互相成就。中华优秀传统文化让马克思主义在中国化时代化中形成了鲜明的中国风格、中国气派，落在中国的“泥土”里开花结果，而马克思主义赋予中华优秀传统文化新的生命力，实现创造性转化和创新性发展，实现生命更新和现代转型，从而为提升中国话语影响力奠定了坚实基础。

党的十八大以来，从推进文物和古籍保护利用工作、实施中华优秀传统文化传承发展工程，到推动中华文明探源、将中华文明历史研究引向深入……在习近平文化思想的科学指引下，我们坚持“第二个结合”，挖掘阐发中华优秀传统文化精华，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，中华5000多年文化的“一池春水”被彻底激活，在新时代展现出蓬勃生机、焕发出巨大活力，中国特色社会主义文化建设气象一新、格局一新，为全面推进中华民族伟大复兴提供了更为主动、更为强大的精神力量，也为人类文明进步提供了正确精神旗帜，成为中国话语的坚实支撑。中华民族伟大复兴需要中国话语的自立自强，需要彻底扭转“西话主导、西强我弱”的态势。要在坚持“第二个结合”中巩固我们的文化主体性，溯中华文化之源流、辟与时俱进之路径，坚定历史自信、文化自信，厚植中国话语的历史根基、自信底气，用具有中国特色、体现中国精神、蕴含中国智慧思想和理论观点界定中国话语的范畴、概念、表述，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

以中国话语影响力的提升服务强国建设、民族复兴伟业

习近平总书记强调：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”有根没有魂不行，有魂没有根也不行。“第二个结合”是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，确保我们同时坚守魂脉和根脉，

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

●任红岩

为世界大变局注入正能量的中国答案

作为世界第二大经济体、最大发展中国家，中国的现代化进程攸关世界前途命运，中国的改革开放举措具有重大全球性影响。当前全球变乱交织，各国应何去何从？党的二十届三中全会旗帜鲜明地给出了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的中国答案，不但为中国走好新征程提供了纲领性指南，也为国际社会应对世界大变局注入了正能量。

永葆不断变革的勇气。中华民族历经数千年沧海桑田，深知只有顺应历史潮流，积极应变、主动求变，才能与时代同行。三中全会表明，未来中国将通过进一步全面深化改革提升治理水平、推动高质量发展、应对风险挑战、实现中心任务。三中全会制定的重要改革举措不但多达300多项，聚焦经济发展、民主制度、科技教育、文化建设、民生改善和生态环保等所有重要领域，而且都是涉及体制、机制、制度的深层次改革。这种勇于变革的精神、破立并举的能力，将给面对全球治理赤字的社会带来反思和启示。

中国共产党之所以具备不断变革的坚定决心和巨大勇气，关键在于把握生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律，总能按规律办事、顺潮流而动。当今世界百年未有之大变局是世界范围生产力和生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的产物，国际社会唯有顺应历史发展合作共赢的历史趋势，通过携手推动全球治理体系改革和建设，让全球治理体系机制符合变化了的世界政治经济格局，才能满足应对全球性挑战的现实需要。

坚持走出自己的现代化之路。近代以来，中华民族无数仁人志士为了救亡图存，向西方寻求现代化出路，但都未能挽救民族于危难。直到中国共产党带领中国人民踏上独立自主建设现代化的伟大征程，我们才大步赶超上了时代。中国共产党在领导革命、建设、改革的长期实践中得出结论：走自己的路，是我们党全部理论和实践的立足点，也是实现中国式现代化的根本保证。三中全会明确了进一步全面深化改革的指导原则、总目标和原则，其中突出强调的一条就是坚持中国特色社会主义不动摇。三中全会对各方面

各领域改革的具体部署也十分强调“中国特色”，尤其在政治发展道路、现代企业制度、法治体系和高等教育等问题上，都出现了这个关键词。也就是说，实现中国式现代化需要推进和完善我国国家治理体系，但怎么完善，我们是有主张、有定力的，既不会走封闭僵化的老路，也不会走改旗易帜的邪路。

回顾世界，那些数十年来为实现现代化苦苦追寻的“全球南方”国家，正在从中国式现代化中汲取智慧、力量和信心。一个国家选择什么样的现代化道路、建立什么样的治理体系，应该充分考虑本国的历史传承、文化传统、经济社会发展水平。“全球南方”国家现代化只能走符合自己国情的道路，照搬西方模式往往丧失独立性，而且难以跨越各种发展“陷阱”。现代化也不是少数国家垄断独享的特权，每个国家自主探索现代化道路的努力都应受到尊重。

敞开大门与世界融合发展。中国过去40多年快速发展得益于开放，也必将依靠开放走向未来。三中全会提出，开放是中国式现代化的鲜明标识，并对完善高水平对外开放体制机制作出一系列重要部署。这表明，中国没有被保护主义逆流裹挟，也不会被“脱钩断链”“小院高墙”的狭隘带上阵营对抗的邪路，中国开放的的大门永远不会关闭。作为年均拉动30%世界经济增长的国家，中国毫不动摇地选择融入世界、与各国共同发展，无疑是全球经济的福音。对于遭受逆全球化和衰退分裂之苦的世界各国，开放的中国就意味着合作的机遇和繁荣的希望。中国将继续向世界敞开大门，主动对接国际高标准经贸规则，有序扩大商品市场、服务市场、资本市场、劳务市场等对外开放；营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，增加对外投资的鼓励措施，缩减准入负面清单，加大电信、互联网、教育、文化、医疗等领域开放步伐；并将在教育开放、科技合作、人才移民等方面采取有力促进措施。中国也将继续走出去拓展国际合作，完善促进和保障对外投资体制机制，推动产业链供应链国际合作，提升服务业国际竞争力，推动金融高水平开放，落实高质量共建“一带一

路”的各项举措，特别强调要扩大对最不发达国家单边开放。中国还将坚持不懈维护以世界贸易组织为核心的多边贸易体制，积极参与全球经济治理体系改革，提供更多全球公共产品，为维护和建设开放型世界经济而努力。开辟人类文明进步新境界。西方式现代化取得了不可抹杀的成就，也出现了贫富两极分化、公平正义弱化、文明冲突激化、生态环境恶化等突出问题，这显然偏离了人类进步的初心和理想。三中全会遵循党的二十大关于推进中国式现代化的要求，通过一系列扎实举措推动这些要求变成现实，旨在书写人类现代化进程的新篇章。

从全人类整体长远利益来看，在三中全会推动下，中国式现代化将拓展人类进步事业的崭新维度。突出体现在：坚持以人民为中心的发展思想，丰富各层级民主形式，把人民当家作主具体、现实地体现到国家政治生活和社会生活各方面，发展全过程人民民主，坚持物质文明与精神文明相协调的价值取向，深化文化体制机制改革，传承中华优秀传统文化，发展社会主义先进文化，促进人的全面发展；坚持共同富裕的原则，完善基本公共服务制度体系，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，促进共享发展；坚持绿水青山就是金山银山理念，完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生的永续发展；践行和平发展、合作共赢的理念，倡导平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化，落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，推动构建人类命运共同体，追求美美与共、相互成就的包容发展。这是为人类进步事业校正航向的伟大创举，将在解答人类难题、全球议题、世界课题的过程中创造人类文明新形态。

历史的接力棒一棒接着一棒向前奔跑，人类进步事业在对时代之问的回答中一程接着一程向前迈进。40多年前，中国拉开改革开放序幕，改写了世界政治经济格局。如今，世界百年大变局加速演进，人类进步事业正处在关键节点。三中全会表明，中国坚定选择进一步全面深化改革、推进中国式现代化，为世界各国实现现代化、为人类迈向更加光明的前景作出更大贡献。

发挥教师在立德树人中的主导作用

●张俊强

教师是实现立德树人目标的关键因素，肩负着为强国建设、民族复兴事业培养合格建设者和接班人的历史任务。习近平总书记指出，“大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方”“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题”。立德树人，是高校开展思想政治教育的本质要求和价值诉求，是当代高等教育的生命和灵魂。新时代，广大高校要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，持续提升教师教书育人能力，发挥教师在立德树人中的主导作用，为实现教育强国提供有力支撑。

强化教师政治素养，夯实教师立德树人根基。习近平总书记强调：“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。”政治素养是教师的首要素养，尤其是思政教师队伍，政治性是队伍建设的根本属性。教师的思想政治素质，关乎教师个人思想和价值观，也直接影响人才培养质量，拥有良好思想政治素质、并在学习生活中以身作则，会在潜移默化中对学生产生积极影响，对其培树正确世界观、人生观和价值观意义重大。因此，抓好学生思想政治工作，首先要抓好教师的思想政治工作。一方面，学校要进一步把教师思想政治工作抓实抓细抓好，组织教师定期学习党的路线方针政策和社会主义核心价值观，提高教师的政治觉悟和思想认识。通过专题讲座、研讨会、在线课程等多种形式，为教师提供学习理论知识的平台和机会。常态化开展师德师风教育，引导教师树立正确的职业道德观念，通过案例分析、角色扮演等方式，让教师深刻理解师德的重要性。同时，建立科学的师德考核体系，将其表现作为教师评价和晋升的重要依据。另一方面，引导教师自觉承担起“为党育人、为国育人”职责使命，不断增强政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，将党的创新理论深度融入课程体系中，做到以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、民族精神的传承者，更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

坚守立德树人使命，不断提升教书育人能力。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。高校要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，不断提升教师教书育人能力，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。广大教师应培树宽广的国际视野，善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，既不封闭保守，也不崇洋媚外，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。要树立终身学习理念，持续学习党的教育方针、政策以及社会主义核心价值观，不断提升自身的政治素养和理论水平，以言传身教来感染学生，强化他们对中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的认同。通过参加各类专业培训、学术交流和进修活动，不断更新教育理念和知识体系，吸收更多有益经验和智慧，从而提升教育教学水平。要不断创新思想政治教育方式，善于利用网络平台和数字技术，深挖时代感强的鲜活内容，开发丰富多样的教学资源，通过多样化的授课方式把事实讲清、把道理讲实、把理论讲活，帮助学生树立坚定的理想信念。密切关注学生诉求，回应学生关切，帮助学生化解矛盾、摆脱困境，服务学生成长成才，让主旋律更响亮、正能量更强劲。

发挥专业课教师优势，将立德树人根本任务落到实处。课程思政与思政课程同向同行、协同作用，已成为高校的育人共识。在施教过程中，既要发挥各类课程之间的价值一致性，也要尊重各门课程的差异性，注重不同课程在育人当中的内容互补、功能协同、价值系统的作用。各专业课教师要牢固树立课程思政的自觉意识，准确把握课程思政与育人的关系，将育人意识深深植入头脑中并落实到专业课教学过程中，做到专业课与思政课同向同行。要发挥好课堂教学主渠道作用，深入挖掘各专业课自身所蕴含的思政元素，将其从理论的深度加以提炼，用深刻的理论武装学生头脑，达到入脑入心的效果。不断优化教学内容，根据课程特点和学生需求，精心选择和编排教学内容，使之既包含专业知识，又蕴含丰富的思政元素。例如，在历史课程中，通过讲述历史事件背后的道德观念和社会责任感，引导学生思考个人与社会的关系；在文学课程中，通过分析文学作品中的物象和情感表达，培养学生的审美情趣和人文素养。要严格要求自己，不断提升自身的思想政治素养和教学能力，始终以立德树人为工作核心，争做学生成长成才路上的引路人，引导学生提高政治觉悟、思想道德水平、专业知识水平及综合文化素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过全面提升立德树人意识与能力，最大程度发挥各门课程的优势与特点，助推每门课程“种好责任田”“守好一段渠”，切实发挥为国家和社会培养高素质人才的职责和使命。