

# 奋力书写新时代新征程教育强国建设崭新篇章

●中共教育部党组

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，对新时代新征程加快建设教育强国作出系统部署，向全党全社会发出建设教育强国的动员令。教育系统将坚定不移抓好落实，勇担兴教强教新使命，不断开创工作新局面。

## 增强加快推进教育强国建设的思想自觉和行动自觉

习近平总书记的重要讲话，深入分析建设教育强国的实践基础、面临形势，系统阐释教育强国的科学内涵、基本路径和重大任务举措，具有很强的政治性、思想性、指导性，为教育强国建设提供了行动纲领和科学指南。教育系统深受鼓舞、倍感振奋，同时深感使命光荣、责任重大。

教育的地位作用前所未有。党和国家历来重视教育，在2018年全国教育大会上，习近平总书记提出“教育是国之大计、党之大计”重大论断，提炼概括“九个坚持”的重大理论成果。党的二十大报告明确到2035年建成教育强国，并首次把教育科技人才统筹安排、一体部署，摆在突出位置，充分彰显教育的基础性、先导性、全局性地位和作用。党的二十届三中全会《决定》在“构建支持全面创新体制机制”中对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出战略部署，反映出教育、科技、人才作为中国式现代化基础性、战略性支撑的重大价值。在这次全国教育大会上，习近平总书记指出“教育是强国建设、民族复兴之基”，强调建成教育强国是“实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”，充分体现了习近平总书记对建设教育强国的高度重视和亲切关怀，标志着教育在党和国家事业发展全局中的地位作用上升到崭新高度。

教育系统的使命责任前所未有。习近平总书记指出：“建设教育强国是一项复杂的系统工程”。我们要清醒认识到，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。面对新一轮科技革命和产业变革对全球秩序和发展格局带来的深远影响，能不能建成教育强国、为加快实现高水平科技自立自强提供支撑，能不能培养出世界一流人才和经济社会发展所需的大批高素质建设者，是我们面前的重大课题。我国人口呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，对城乡学校布局、教师资源配置、构建服务全民终身学习的高质量教育体系提出了新的要求。人民群众对更高质量、更加多样教育的向往与教育发展的不平衡不充分之间的矛盾比较突出，如何让每个孩子都享有公平而有质量的教育，使具有不同禀赋和潜能的每一个人都能得到充分发展，将是我们长期努力、不断改革的方向。

如期建成教育强国的信心底气前所未有。习近平总书记指出：“新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。”党的十八大以来，以习近平同志为核心

的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，不断深化教育体制机制改革，推动我国建成世界最大规模且有质量的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。新时代教育在人才培养、基础研究、重大科技突破等方面，为国家经济社会发展作出了重大贡献，为教育强国建设奠定了坚实基础。这些成就的取得，根本在于习近平总书记掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，这是我们信念坚定、强大底气之所在。今天，我们比历史上任何时期都更有信心、更有条件、更有能力完成建成教育强国的重大历史使命。

## 聚焦战略图景架构教育强国建设“四梁八柱”

习近平总书记的重要讲话整体擘画教育强国战略图景，科学回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题。新时代新征程，我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势。三者内涵丰富、相互联系、有机统一，需要贯通和体现到教育强国建设的各方面全过程。着眼政治属性，必须回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。着眼人民属性，必须回答好教育的基本立场和价值追求问题，促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。着眼战略属性，必须回答好教育服务高质量发展的重大问题，发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。

把“三大属性”贯穿教育强国建设各方面全过程。教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻揭示我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势。三者内涵丰富、相互联系、有机统一，需要贯通和体现到教育强国建设的各方面全过程。着眼政治属性，必须回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。着眼人民属性，必须回答好教育的基本立场和价值追求问题，促进教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。着眼战略属性，必须回答好教育服务高质量发展的重大问题，发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。

聚焦“六大特质”实现教育强国质的提升。习近平总书记强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”这“六大特质”既体现为发展能力，也体现为工作力度，还体现为综合实力，是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。聚焦思政引领力，需要始终把握正确政治方向，掌握意识形态工作领导权，有效塑造学生价值观。聚焦人才竞争力，需要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置，努力形成拔尖创新人才国际比较优势。聚焦科技支撑力，需要发挥高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用，推动实现高水平科技自立自强。聚焦民生保障力，需要及时有效回应人民群众更加公平优质教育需求，促进人的全面发展和全体人民共同富裕。聚焦社会协同力，需要调动中央和地方两个积极性，有效协调整合全社会资

源，共同支持教育、汇聚强大合力，推动教育治理体系和治理能力现代化。聚焦国际影响力，需要扩大国际教育交流和合作，提升中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力。

以高质量教育体系支撑我国由教育大国向教育强国系统性跃升。围绕教育体系的系统性重构、整体性重塑、机制性重建，统筹政策配套、资源配置、机制创新，聚焦立德树人根本任务，统筹基础教育、高等教育、职业教育、终身教育，加强科技支撑，牢牢把握教师队伍基础作用，拓展教育国际化发展空间，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动更加注重向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

## 以改革创新精神推进教育强国建设重点任务落地见效

习近平总书记指出：“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”我们要深刻领悟“五大关系”蕴含的科学规律，直面突出问题、关键要害，深化改革创新，不断为教育强国建设增动力、添活力。

坚定不移落实好立德树人根本任务。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面实施新时代立德树人工程，同步推进思政课程建设与党的创新理论武装。突出构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系这一重点，根据每个学段学生认知特点，系统完善中小学思政课程课标标准，整体优化设计高校思政课课程方案，实现循序渐进、螺旋上升、不断巩固的育人效果。发挥新时代伟大变革成功案列的教育激励作用，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，将成果运用到教学实践中。加强“大思政课”建设，坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。以身心健康为突破点强化五育并举，深入实施素质教育，促进学生全面健康成长。

强化教育对科技和人才的支撑作用。着力在统筹推进教育科技人才体制机制一体改革上取得实质进展，实施基础学科和

交叉学科突破计划，提高基础研究组织化程度。完善以科技发展、国家战略需求为牵引的高校学科设置调整机制和人才培养模式。探索拔尖创新人才培养新模式，强化工程硕博培养，构建青年科技人才长周期稳定支持机制。实施高等教育综合改革试点，分类推进高校改革发展，完善人才供需适配机制。打造区域技术转移转化中心，强化校企研合作，布局建设高等教育研究院。深化省域现代职业教育体系建设改革，推进市域产教联合体、行业产教融合共同体试点。

提升教育公共服务质量和水平。针对各学段人口依次达峰，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，做好教育资源配置的前瞻布局。深入实施新时代基础教育扩优提质行动计划，完善义务教育优质均衡推进机制，促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。

培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，健全师德师风建设长效机制。健全中国特色教师教育体系，进一步提升师范教育办学水平，深入实施“国优计划”等，推动高水平大学开展教师教育。统筹优化教师管理与资源配置，调整学校师生配比、优化教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。持续巩固“双师”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。

建设具有全球影响力的重要教育中心。系统重塑教育大外事工作格局，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，更好服务国家战略和外交大局。扩大国际学术交流和教育科研合作，支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目。积极参与全球教育治理，深化同国际组织和多边机制合作，发挥在全球教育议程设计、议题设置和规则制定中的作用，不断提升我国教育国际影响力。

一分部署，九分落实。我们要坚持打基础、建机制和利长远相结合，统筹推进中期远期，抓紧谋划布局急需抓住的重大任务、急需突破的重大领域和环节，将教育强国蓝图转化为具体施工图、任务书、责任状。坚持以钉钉子精神抓好落实，以百年树人的战略眼光和百舸争流的奋斗姿态勇毅前行，把习近平总书记重要讲话精神转化为教育强国建设的澎湃动力、生动实践，转化为支撑引领中国式现代化的有力举措、务实成效。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

### ■ 我看我说

## 以忠诚、执着、朴实成就大写人生

●王克修

英雄是国家和民族最闪亮的坐标。英雄辈出，党和人民事业就会兴旺发达、长盛不衰。在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上，习近平总书记高度评价英雄模范的丰功伟绩和优秀品格，强调“他们的先进事迹和突出贡献将永载共和国史册，他们忠诚、执着、朴实的优秀品格值得全党全国各族人民学习”，号召全党全国各族人民以英雄模范为榜样，团结奋进、砥砺前行，汇聚起共襄强国盛举的磅礴力量。

“天下至德，莫大于忠”。自古以来，中华民族对忠诚的赞颂与追求赓续不绝，历史长河中涌现出的忠臣义士不胜枚举，忠诚早已成为中国人的精神基因。诸葛亮说：“人之忠也，犹鱼之有渊。鱼失水则死，人失忠则凶。”忠诚，体现为以身许党许国，是英雄模范人物的信念和特质。“共和国勋章”获得者黄宗德，17岁入伍投身革命，在渡江战役、江西剿匪、抗美援朝战争中冲锋在前、屡立战功，为保家卫国英勇奋战。这位出生入死的九旬老人在颁授仪式上发言，一句“只要党和人民需要，我们将义无

反顾地奉献自己的一切”，生动诠释了忠诚的底色。“人民艺术家”田华，面对党旗，立下一辈子对党忠诚，永远听党话、跟党走、跟党走，她塑造的“白毛女”“党的女儿”等家喻户晓的角色，广受人民群众喜爱。如果把人的每项才能比作一串数字中的“0”，若没有忠诚作为最前面的“1”，再多的才能也都于党于国于民无益。英雄模范之所以能成就非凡事业，最大的精神支撑就是以身许党许国的忠诚和担当。

执着是忠于自己所追求、所热爱的东西，并为之倾力投入、奋斗不息。当一个人有了执着的优秀品格，就不会随波逐流，就能矢志不渝地朝着奋斗目标前进。“共和国勋章”获得者王永志，始终把国家的需要作为个人的理想，参与完成研制战略导弹、研发运载火箭、送中国人上太空并筹建“天宫”，这三件事他干了一辈子；“共和国勋章”获得者李振声，耕耘田野70余年，只为让中国人吃饱饭、吃好吃好；“人民教育家”张晋藩，90多岁了每天仍然工作4到5个小时，他总以“不自满、不偷懒”要求自己，

说自己是永不退休的教授……执着意味着对信念的坚守和不断进取的恒心。推进伟大事业，既有风险挑战的严峻考验，也有日常工作中的平凡琐事，更需要长期的拼搏和奉献，需要千千万万个像英雄模范们一样“执着的战士”，锤炼钢铁般的意志，几十年如一日埋头苦干，坚定不移，勇往直前。

朴实体现为真诚待人、踏实做事的态度。一个人要想有所成就，就不能浮躁浮夸、追名逐利。在平凡的工作岗位上忘我工作、无私奉献，不计个人得失，舍小家顾大家，是英雄模范们共同的品质。“人民科学家”赵忠贤，在上世纪七八十年代国内实验条件落后、缺少实验设备的情况下，和同事自己动手打造，为了赶实验进度，他们夜以继日地奋战。每逢获得荣誉的时候，这位朴实无华的科学家，都希望公众能更加关注获奖名单外默默奉献的团队。从码头工人成长为行业楷模的“人民工匠”许振超，人们问他成功的秘诀是什么，他的回答很朴实：“就是精益求精做好本职工作。”英雄模范们踏踏实实做事，敬业勤业精业，成为善于干事创业的岗位能手、行家里手。他们身上这种朴实无华的品格，这种功成不必在我、功成必定有我的崇高精神，是一种伟大无我境界的真实映照。

榜样是看得见的哲理，典型是鲜活的价值引领。英雄模范忠诚、执着、朴实的优秀品格，是新时代所呼唤的优秀品格，也是每一个人应当追求的精神境界。学习和弘扬忠诚、执着、朴实的优秀品格，心怀对党和国家人民的热爱，认真执着、脚踏实地地把每件事做好，每个人都能在平凡岗位上创造不平凡的业绩，绘就中国式现代化更加壮美的锦绣画卷。

## 健全覆盖城乡的公共法律服务体系

●张玉晶 赫本无名

健全覆盖城乡的公共法律服务体系是保障和改善民生的重要抓手，是深入推进法治中国建设的基础工程。党的二十届三中全会提出，“完善推进法治社会建设机制。健全覆盖城乡的公共法律服务体系”。现代公共法律服务体系建设在中国式法治现代化进程中发挥着重要作用，具有普惠性、便捷性、高效性、智能化、精准性等特点。未来发展，应从完善创新制度机制入手，坚持小切口破题、大纵深发力，持续将公共法律服务体系的健全融入于社会治理模式法治化转型全过程，更好助力基层社会治理矛盾纠纷妥善化解和广大人民群众追求美好生活对法律服务的实际需求。

统筹服务资源。城乡公共法律服务体系的构建应坚持需求导向，进一步优化整合法律服务供给。要不断拓展服务领域，聚焦工作重点，以与群众切身利益密切相关的教育、医疗、就业等民生领域为重点，努力为群众提供全链条、全方位法律服务，更好彰显法治自由、平等、公平、诚信等价值。积极构建覆盖全业务、全时空的法律服务网络，推动公证、法律援助、司法鉴定、仲裁、调解、基层法律服务所等法律服务机构布局合理、结构优化、有序发展，为拓展服务领域、提高服务供给能力奠定基础。要持续提升服务质效，完善相关政策、机制，构建完备、可操作

的现代公共法律服务制度体系，建立科学的服务质量考核标准，健全评价机制，完善奖励激励政策和失信惩戒办法，促进公共法律服务的公益性、公开性、及时性和有效性。健全由政府投入为主、以社会各界公益参与为辅的多渠道资金投入保障机制，更好激发服务主体的主动性、积极性和创造性。

强化建设保障。公共法律服务平台是推进公共法律服务体系建设的一项基础性工作，是集成司法行政各类服务项目、提供多种公共法律服务产品的有效载体。要立足现实发展需要，深耕平台功能建设，融合发展实体、热线、网络服务等平台，实现机构、人才、信息、数据等资源有序共享。优化平台服务流程，建好法律服务电子地图，完善平台转接机制，努力实现一次受理、各平台通行，力争实现全天候不间断服务。持续完善城乡便民法律服务基础设施，让法律服务触角延伸到街道、社区、乡镇等基层一线，推进智慧法律服务，以科技引领公共法律服务技术革新、服务提质，加强信息安全保护工作。以大数据、云计算等技术推动公共法律服务信息化发展，把相关政务网站、法律法规数据库、裁判文书等资料等链接到公共法律服务平台，形成政府、社会组织等法律服务的一体化、协同化。大力发展“掌上办”“随时办”“自助办”“主动办”等移动端

法律服务新形式，提高服务智能化、便民化水平。

促进均衡发展。现代公共法律服务体系以覆盖城乡、便捷高效、均等普惠为基本特征，其中基本公共法律服务均等化是夯实依法治国法治基础不可或缺的重要部分。必须着力缩小城乡之间、区域之间公共法律服务差距，促进其服务体系成果更多更公平惠及全体人民。坚持问题导向，针对城乡、区域、群体间服务发展差距，找准短板弱项精准发力，全力解决发展不平衡、不充分问题。加强对欠发达、农村、边远、民族等地区公共法律服务体系建设的政策倾斜，通过对口援建、结对帮扶等方式，完善其法律服务基础设施，努力消除法律服务盲区，促进优质资源优先向这些地区流转，打通公共法律服务的“最后一公里”。引导具备法律素养的志愿者、社会工作者、大学生等群体投身基层公共法律服务，有效缓解专业人才不足问题。进一步完善法律援助制度和司法救助制度，扩大援助和救助范围，建立健全对特殊群体减免服务费用制度机制。开展多种形式的法治宣传教育，提升人民群众法律意识，引导其用法律方式维护自身合法权益；面向老年人、残疾人等特殊群体推行绿色通道、上门服务、代理服务，鼓励支持有影响力的专业法律机构和个人承担社会责任，提升服务特殊群体的意识和能力。

### ◇画里有话



在黑龙江绥化市北林区双河镇稻香村，村民驾驶农机进行秋收作业。  
新华社记者张涛摄

粮食安全是“国之大者”，秋粮是全年粮食生产的大头。今年9月以来，全国已经有超1000万台(套)各类农机投入秋收秋种作业，部分主产区秋收工作基本结束。各地扩大库容、科技收储，全力保障农民售粮顺畅。秋粮有望再获丰收，端牢“中国饭碗”底气更足。

这正是：  
秋风送稻香，  
田间收获忙。  
颗粒归仓，  
幸福日子长。

徐之文