发

,

服

真

诚

办起面粉加工厂

本版主编 武曼晖 编辑 王娅楠 孙泓轩

提高小冰麦附加值

本报讯(王春胜)机器高效运转,颗粒饱满 的小麦经过去皮、研磨等多道工序被加工成面 粉……这是笔者近日在镇赉县镇赉镇南岗子 村国春种植储运农民专业合作社鹤麦香面粉 加工厂看到的情景。据了解,该面粉加工厂自 建成投产以来,已加工小麦2000余吨,实现产 值1600余万元,大大增加了农民的收入。

小冰麦是小麦中的优良品种,面筋高、营 养丰富。"种在冰上,收在火上"是其显著特点, 每年4月初种下,7月中旬收割。随后,农民可 复种大豆、燕麦草、白菜等作物。据了解,镇赉 县有20多年种植小冰麦的历史,在省市县科 研团队的共同努力下,通过选育良种、科学复 种、轮作倒茬、秸秆还田、绿色防控等一系列科

学措施,小麦品质得到大幅提升

工作研究

想政治工作会议上强调,高校学生 既是网络新媒体的受众,也是改善

网络生态的重要力量。要发挥高校

学科优势和人才优势,鼓励学生利

用所知所学,正面发声、理性思辨,

唱响网上好声音,传播网络正能量,

澄清是非、伸张正义,不做沉默的大

多数。要加强互联网管理,整治有

害信息,净化网络空间,守护好共同

生的学习天地、日常生活及社交领 域,扮演着日益重要的角色。但与

此同时,网络环境的错综复杂与多

元多变,也为大学生网络素质的提

升提出了更为严峻的挑战。因此,

如何有效增强当代大学生的网络素

为重要的活跃分子,其网络使用状

况对于洞悉和优化网络文化具有重

要意义。他们在网络世界中的活跃

程度、参与模式以及行为特征,对网

络文明的进步和社会文化的形成具

有直接的影响。大学生上网的主要 目的通常涉及学习、娱乐和社交三 个核心领域。一方面,他们借助网 络资源进行学术研究和学习,这包 括但不限于参与在线课程、参与学 术讨论、查阅电子图书等。另一方 面,网络也为他们提供了多样化的 娱乐选择,如在线视频、电子游戏、 社交平台等,这些已成为他们日常 生活中不可或缺的部分。目前,大

学生的网络素养存在不均衡现象, 一些学生在网络道德和法律意识方 面显得薄弱,容易受到不良信息的 影响,行为随意,依赖性增强,盲目 跟风等问题。鉴于此,加强大学生

网络文明素养的教育显得尤为关 键。这不仅关系到提升大学生对社 会主义核心价值观的理解和自身综

合素质的提高,也与网络强国战略

的实施和社会主义核心价值观的传

养,制定科学有效的策略与实践方

案至关重要。首先要强化教育体

系,结合推动高校思想政治工作改

革创新要求,运用新媒体新技术使

工作活起来。网络文明素养教育应

当贯穿大学生的整个学习过程。教

育教学体系可以更加贴近大学生的

生活实际,制定具有吸引力和实用

性的课程,尤其是网络伦理、网络安

全、信息真实性辨别、网络言论规范

等方面的内容。同时,引入案例分

析和实际操作,让学生亲身体验网

络行为的重要性,以及不良行为在

网络蝴蝶效应下造成的恶性结果,

培养他们的解决问题、明辨是非的

素养教育中扮演着至关重要的角

色。高等教育机构应鼓励家长积极

参与网络文明素养教育,举办家长

此外,家庭在大学生网络文明

为了提升大学生的网络文明素

播息息相关。

在数字时代背景下,大学生作

质,已成为一个亟需攻克的课题。

伴随着信息化浪潮的波澜壮 阔,互联网已逐步渗透至当代大学

的网上精神家园。

习近平总书记曾在全国高校思

南岗子村是镇赉县种植小冰麦面积最大 的村,大约有3000亩。依托绿色高产高效技 术集成,今年南岗子村小冰麦预计可产出优质 小冰麦800吨,产量将高出全县平均水平5% 以上。为了提高小麦的附加值,增加种粮户收 益,在当地政府大力支持下,国春种植储运农 民专业合作理事长王岩经过多方考察后,投资 上百万元建设了面粉加工厂,每天可加工小冰 麦15至20吨。

"村里种植的小麦产量大、麦质好,为生产 优质的面粉提供了可靠的原粮保证。由于面 粉零添加、品质好,受到广大消费者的认可,目 前不仅与周边企业建立了稳定的供货关系,还

进入城市大型商超销售。"王岩告诉笔者,面粉 的黑龙江泰来县农户们前来加工面粉。生产 厂的建成投产,提高了小麦的附加值,实现小 车间里,机声隆隆,浓浓的原生态麦香味扑鼻 麦从种植、加工到销售的"一条龙",在延长产 业链的同时,还为村民提供了就业岗位。

鹤麦香面粉加工厂干净卫生、过程严谨。 颗粒饱满的小麦经过多轮高标准的清理与检 测,再到去皮、研磨等多道程序被加工成各种 面粉并进行封包,一袋袋高品质的面粉整齐码 垛在成品车间,等待着装车发货。

合作社院内,前来磨面粉的农户络绎不绝。 一位农民告诉笔者,该村种出的小冰麦以原粮方 式销售往往价格很低。如果磨成面粉销售就会使 小冰麦价格翻倍,农民收入会增加很多。

古老的磨粉工艺,还吸引了毗邻南岗子村 经济提质增效,带领群众增收致富。

而来,日磨面粉可达数千公斤。

面粉厂不仅可以加工面粉,小米等加工器 械也同时在生产加工。今年夏天,镇赉县商务 局赞助给合作社一台直播设备,合作社通过电 商平台,直播销售应季蔬菜,将滞销的蔬菜卖 到全国各地,15天累计销售10万斤,解决了农 民蔬菜集中上市销售难的问题。

"我们已经注册了品牌,并在二产、三产下 功夫,这样就会大大增加农民的收入。"王岩 说,他们将继续采取"合作社+农户"的方式,做 好产业转型、产业振兴文章,全面助推村集体

发店火了。带火这家店的发型 师晓华,被网友称为"听得懂话 的理发师"。不少人说经她一 番打理,顾客可以"笑着走出理 发店"。这家甚至需要排号才 能进的理发店,火的"密码" 在于用心用情把普通工作做真 理发是老百姓的刚需。消

近日,湖南怀化市一家理

费者不管是剪发、烫发还是染 发,都会多多少少提出不一样 的需求。构建让人满意的消费 关系、满足消费者别样的需求, 落到根本处,就是真诚服务。

这位普通劳动者的走红看 似偶然,背后是日复一日坚持 把手头的事干好。晓华的愿望 只是想做个普通发型师,剪好 头发就行。她的手艺在进步, 但价格却没变。消费者也对理 发店"用脚投票",回馈发型师 全心全意的付出。

构建良好消费关系需要用 心用情。这家理发店能根据顾 客特点设计发型,把顾客要求 用心落到实处。不管是"刘海 在眼睛上面一点、眉毛下面一 点",还是"稍微修得蓬松一 点",抑或是"把后面剪饱满一 点",基本都能得到较好满足。 很多看似简单的工作,要做得 长期让人满意其实并不容易, 关键在用心用情,千行百业都

生活不会亏待每一个在工 作岗位默默耕耘的人。小小的 理发店受到欢迎,反映出消费 者对获得优质服务的热切期 盼,也是对踏踏实实做事的劳 动者给予回馈。大到一个行 业、小到一家店铺,用看似"最 笨"的方法练好内功、做好服 务,才能获得市场的认可、实现

提振消费的要点在于供给 前,各地正在想方设法把促消 费和惠民生结合起来。此时尤 其需要在供给侧深入挖掘潜 力,提供更高质量的产品和服 务,营造放心的消费环境,以更 有温度的方式满足需求侧广泛

的个性化期盼,找到与消费者的多维度联结,与消费者产 生深度的价值契合、情感共振。

在互联网上一家理发店的热度会很快消退,但普通 劳动者"出圈"的道理不会褪色。

我们期待,用心用情干好每件工作,以真诚服务收获 人心的启示能广泛播散,为这个冬天添一把"火".温暖更



走进通榆县包拉温都省级保护区,丹江湿地如诗如画。成千上万只鸟儿在此聚集,翱翔天际,构成一幅震撼 人心的生态美景,这里是鸟的天堂,自然的馈赠,每一处都散发着生态醉人的魅力。

雪季临近 热爱单板滑雪的你应知这些"



●新华社记者 卢星吉 陈地

"这个滑手在商业单板比赛能得90多分,为什么去打洲 际杯却只能得70多分?"

"为什么他至少转了1800度,却被认为'风格'不佳?' "裁判为什么没有看到选手的抓板失误?"

北京冬奥会后,单板滑雪在中国呈井喷式发展,成为最 受欢迎的冰雪运动之一。由于单板爱好者的增多,以及苏翊 鸣等明星运动员的出现,观看、讨论单板比赛的热度正在提 升,有爱好者还会亲自参加业余赛事,甚至让"雪二代"接受 专业竞技训练。

随着雪季临近,不难想象,文章开头处提到的诸多困惑, 将再度在单板滑雪圈内出现。

日前,一场由国家体育总局冬季运动管理中心、中国滑 雪协会主办,四川省滑雪协会承办的单板滑雪国际评分裁判 员培训班在成都举行。来自国际雪联(FIS)的裁判专家奥拉 和加兹受邀为80余名国内裁判和滑雪从业者授课,讲授单 板滑雪公园类项目(大跳台、坡面障碍技巧、U型场地)的执 裁理念、标准和技巧。

奥拉和加兹均是国际A级裁判,奥拉是现任FIS裁判 员顾问组副主任,加兹则执裁过北京冬奥会。记者带着一 些中国雪友常见的疑惑,请教了这两位单板滑雪界的权威 人士。

最为主观的奥运打分项目

FIS 裁判专家们毫不讳言单板滑雪(也包括自由式滑 雪)公园类项目打分的强烈主观性,并认为这是该项目应保 持的特色之一。

奥拉认为,滑雪公园类项目可能是目前所有冬、夏奥运 项目中最主观的打分项目。无论是运动员、裁判员还是爱好 者,都需要认识到这个事实。

"在单板(公园类)项目中,我们不像其他打分项目的裁 判一样评判,我们非常主观,主观性是这个运动的重要组成 部分。"奥拉说。

他用同为打分类项目的自由式滑雪空中技巧项目作为 对比,"比如空中技巧会规定必须要打直腿,如果弯曲了就会 被扣分,在单板滑雪中就没有这些规则。而且我们也没有难 度系数系统。"他认为,即便对比体操、花样滑冰,滑雪公园类 项目评分的主观性也更强。

关于要如何尽量统一执裁标准,加兹认为需要由FIS裁判 专家在世界各地开展讲习班。"每一个裁判都应该参与这种讲 习班,我们在这种场合共同讨论,了解并统一打分标准。"

滑雪公园类项目中的分数是相对的

加兹认为,在单板滑雪(也包括自由式滑雪)公园类项目 的执裁中,打分只是"裁判以数字形式表达的意见",是相对的。 "分数的核心用途是拉开档次、差距,以达到区分排名的 效果。"他强调。

他展示了一场世界杯级别单板坡面障碍技巧比赛的评 分表,表格根据选手在各赛段区域的动作难度和完成情况进 行排列组合,列出了各种情形下的打分范围。但他也表示, 如果针对洲际杯或者国内比赛、省级比赛,这一评分表给出 的打分范围建议就失去意义了,需要根据运动员实际能达到 的水平进行大幅调整。

这解释了为什么有的运动员在低级别比赛中能得到高分, 但在高级别比赛中做出几乎同样的动作,分数却下滑明显。

什么是"风格"

在滑雪公园类项目中,无论单、双板,人们经常听到一种 评价方式是:某人的动作是否"有风格"。 在中文语境中,滑雪"风格"一词逐渐被宽泛使用,甚至囊

括了滑手的穿衣选择、性格等因素。这造成了一个令人迷惑的 现象——究竟什么才是"风格","风格"究竟怎样影响裁判打分? FIS 裁判专家也使用这个词汇,但给出了相对明确的定 义:"风格"实际指的是动作执行情况。

在一场比赛中,裁判会根据动作难度(简单理解就是翻 滚圈数高低、轴线是否丰富、抓板难度)、动作执行情况、动作 种类、腾空高度、动作创新性、场地和道具应用等方面来评 分。这便是"风格"在比赛打分中发挥作用的方式。

加兹举了个例子:"做相似难度的动作时,如果某人比其 他人抓板时间更长、更稳定,同时另一只手相对少地去做挥 舞等平衡身体的动作,那么裁判应当认为这个动作执行情况 更好,是'更有风格'的。'

由此可见,在一场正式比赛中,穿更好看的雪服或表情 更酷,并不会让选手"加分"。滑雪爱好者和运动员要想更有 "风格",需要提升自己的动作熟练度和身体素质,从而更稳 定地做出动作。身体乱舞、搓雪乱飞的夸张表现,滑雪公园 类项目的专业裁判眼里并非好的"风格"。

裁判并不比观众看到更多画面

在滑雪公园类项目中,观众们时常会抱怨裁判失误,最 说。

常见的是在赛道很长、裁判难以通过眼睛眺望全貌的坡面障 碍技巧比赛中。

中国观众熟知的案例是北京冬奥会单板滑雪男子坡面 障碍技巧比赛中,裁判认为加拿大选手马克斯·帕罗特在第 二趟滑行时,于第一跳台分段做出了Indy抓板动作,并给这 个分段打出了9.35分的超高分。帕罗特最终凭借第二趟滑 行的分数险胜苏翊鸣夺冠。不过,事后流出的多个不同角度 画面显示,帕罗特实际并没抓上板。

当时的裁判长伊兹托克·舒马蒂奇在事后表示,现场裁 决确有瑕疵,但裁判只能根据即时所见的画面做判断。当发 现裁决与事实不符时,一切已太晚。

在此次采访中,加兹向记者证实,这种偏误确实时有存 在,裁判在即时打分时,确实也只能通过电视转播商提供的 镜头画面作为参考。

"但这并不意味着不公平,因为对于每个运动员,我们都使 用相同的电视角度,即便角度设置不佳。"加兹说,"所以裁判会 试图与电视转播商在赛前密切合作。不过有的制作公司会乐 意改变其摄像机角度以满足我们的需求,有的却并不乐意。"

"去年我们在米兰和电视制片人们举办了一个研讨会, 深入探讨了这个问题,所以这个赛季情况应该会有好转。"他

奥拉透露:"我们(FIS)在未来可能会自己制作电视节 目,假如预算足够的话。"

暂不会全面使用AI技术

在其他打分类项目,如自由式滑雪空中技巧、体操、花样滑 冰中,AI辅助裁判技术已得到较多应用,但是FIS的裁判专家 指出,滑雪公园类项目暂时没有这一计划,因为这意味着打分规 则的全面重新界定,这显然是现阶段难以完成的工作。

奥拉表示:"如果采用AI来识别运动员的动作,我们就 必须设定难度系数。但比方说在设定一个1440度的动作得 分时,还需要考虑有的运动员把重心放脚上,有的放手上,所 以即便有部分客观标准(转体圈数),却依旧很难对难度和执 行力赋值。"

"在过去的冬奥会比赛中,我们会在U型场地安装一个 传感器,用于探测运动员的腾空高度和旋转,但其数据仅限

于参考。" "当然,如果FIS的决策者决定要全面拥抱AI,我们也会 试着去做的。但就像我说的,这意味着整个系统的重建,意 味着与现状大相径庭的滑雪公园类项目比赛方式。"奥拉 (据新华社)

学习班和座谈会,提供网络教育资源。同时,应为家长提供与学校保 持密切沟通的渠道,以便家长了解孩子在校学习的网络伦理知识,形 成家校共育的合力,共同督促孩子养成良好的网络行为习惯。社会 引导作用的规范化亦至关重要。社会媒体和公众人物在引导大众网 络文明方面具有广泛的影响力,他们可以发挥积极作用,传播网络文 明理念,呼吁公众积极参与网络伦理建设。政府应加强网络监管,维 护网络空间的清朗。同时,社会组织可以开展网络文明素质教育活 动,提供教育资源。通过社会引导,可以形成全社会的网络文明教育

合力,共同推动网络伦理建设。 鉴于生活环境、求学经历的差异,不同学生个体之间存在差异, 因此需要实施定制化和差异化的教育策略。针对不同背景和需求的 大学生,应实施定制化和差异化的网络素养教育策略。对于网络使 用不成熟的学生,应提供更多的指导和监督;对于网络素养较高的学 生,则应提供更多的实践和创新机会。

能力。

大学生网络文明素养教育是一个系统工程,需要家庭、学校、社 会和政府等多方面的共同努力。通过不断创新教育内容和方法,加 强多方协作,可以有效提升大学生的网络文明素养,为构建更加健康 和文明的网络环境做出贡献。 (作者单位:吉林财经大学)