

# 完善党中央重大决策部署落实机制

●孟祥锋

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》)强调,完善党中央重大决策部署落实机制,确保上下贯通、执行有力。要提高政治站位,深化思想认识,完善落实机制,奋力推进“十五五”规划由宏伟蓝图变成美好现实。

## 一、深刻领会贯彻落实党中央重大决策部署的重大意义

一分部署,九分落实。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,就以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业制定出台一系列事关长远、事关全局、事关根本的重大方针政策、重大战略、重大规划、重大举措。这些重大决策部署有力牵引党和国家事业发展取得历史性成就、发生历史性变革。奋进新征程,我们必须不断强化抓落实的政治自觉和政治担当,确保党中央重大决策部署不折不扣贯彻落实。

抓落实是践行“两个维护”的“试金石”。党中央重大决策部署,是全党全军全国各族人民统一思想、统一意志、统一行动的依据。习近平总书记深刻指出,“维护党中央权威和集中统一领导,既包括维护党中央的领导制度及程序和规矩,也包括维护党中央的决策部署和工作安排”,“讲政治必须提高政治执行力”,“如果党中央的决策部署得不到有效贯彻,党的集中统一领导从何谈起?”党中央重大决策部署彰显的是党中央权威和集中统一领导,体现的是广大人民群众的根本利益。贯彻落实好党中央重大决策部署是坚决做到“两个维护”的必然要求。我们要不断增强政治意识,坚决贯彻落实党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示,自觉同党中央精神对标对表,在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,确保政治方向没有偏差、实际行动没有温差、工作成效没有落差。

抓落实是各地区各部门义不容辞的政治责任。新征程推动党和国家各项事业高质量发展,既要靠党中央坚强领导、科学决策,又要靠各地区各部门闻令而动、狠抓落实。纲举才能目张,党中央重大决策部署是党和国家工作的“纲”,各地区各部门工作在本上都是党中央重大决策部署的展开和实践。要善于在党和国家大局中找准自己的坐标,始终胸怀“国之大者”,善于把本地区本部门工作融入党和国家事业大局。要深刻认识到,各地区各部门的工作任务无论多么千头万绪,首要责任都是贯彻落实好党中央重大决策部署;党员领导干部的岗位职责无论多么千差万别,共同职责都是贯彻落实好党中央重大决策部署。党员领导干部作决策、干工作、抓落实,要自觉将思想和行动统一到党中央重大决策部署上来,确保党中央重大决策部署在本地区本部门全面贯彻、精准落实。党员领导干部要从政治上认识带头贯彻落实党中央重大决策部署的重大意义,用实际行动体现党性觉悟、政治责任和政治纪律要求。

抓落实是实现“十五五”目标任务的重要保证。有了好

的决策、好的蓝图,关键在落实。《建议》明确了“十五五”时期我国经济社会发展的指导方针、主要目标、战略任务和重大举措,各地区各部门要在党中央集中统一领导下,善于把贯彻落实党中央精神与结合实际创造性开展工作统一起来,勇于担当、真抓实干,以钉钉子精神坚决抓好党中央重大决策部署的贯彻落实。各地区各部门和广大党员领导干部要知责于心、担责于身、履责于行,切实增强抓落实的自觉性和坚定性。

## 二、贯彻落实党中央重大决策部署需要强化制度机制保障

贯彻落实党中央重大决策部署,既靠政治自觉又靠制度保障。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央进一步建立健全贯彻落实党中央重大决策部署的制度机制,有力保证了党中央政令畅通、令行禁止。

建立健全上下贯通的工作机制。党中央通过制定修订中央委员会工作条例、中央决策议事协调机构工作条例、地方党委工作条例、党组工作条例、党的工作机关条例以及若干党的基层组织工作条例,通过健全听取汇报制度推动全国人大、国务院、全国政协、最高法、最高检率先模范贯彻落实党中央重大决策部署,强化党中央和国务院(决策)议事协调机构在推动贯彻党中央重大决策部署上的统筹协调、整体推进和督促落实职能,强化中央和国家机关走好贯彻落实的“最初一公里”,防止出现“拦路虎”,强化地方党委和政府跑好贯彻落实的“中间段”,防止出现“中梗阻”,强化基层一线切实跑好贯彻落实的“最后一公里”,防止出现“断头路”,上下贯通、一体推动党中央重大决策部署落地见效。

建立健全左右联动的工作机制。着眼推动各领域重大决策部署的贯彻落实,在党中央集中统一领导下,出台相关法律法规文件,强化党政军群企事业单位协同配合,形成“一盘棋”推动贯彻落实的强大合力。与此同时,着眼贯彻落实重大任务和区域协调发展战略等,党中央建立健全跨部门议事协调工作机制,推动各部门各单位“分工不分家”、协同贯彻落实党中央重大决策部署。

建立健全推动贯彻落实的责任制度。贯彻落实党中央重大决策部署,不能空对空、必须实打实,以责任落实推动任务落实,确保各项工作都有人去管、去盯、去促、去干。比如,中央在制定出台相关党内法规制度时,都把贯彻落实党中央重大决策部署作为党政机关职责任务的第一条,作为“三定”规定确定职能的第一项,作为党员干部责任义务的重要内容。建章立制紧盯“关键少数”,强化各级党委和政府的领导责任,强化主管部门的主管责任,压实党政领导班子的主体责任特别是党政“一把手”的第一责任人责任。抓实重点领域,制定出台专门党内法规建立统战、维护社会稳定、意识形态、耕地保护和粮食安全、乡村振兴等方面责任制。建立健全监督保障制度,有效防止和纠正贯彻落实上的虚化、空洞化问题。党中央针对破除贯彻落实中的形式主义、官僚主义问

题制定出台一批法规文件。严明政治纪律,通过制定修订党内监督条例、巡视工作条例、问责条例、党纪处分条例以及组织处理规定等党内法规,对贯彻落实中出现打折扣、作选择、搞变通的严肃追究责任。去年以来,党中央先后出台了防范化解金融风险问责规定和地方党政领导干部生态环境保护责任制规定。通过让“铁规矩长出铁牙齿”,引导推动广大党员特别是领导干部做到不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实。

## 三、进一步完善党中央重大决策部署落实机制

近年来,各地区各部门在贯彻落实党中央重大决策部署上是坚定有力的,但在少数地方、单位和领导干部中也还存在“偏差”“温差”“落差”,有的重表态轻落实,有的搞“形象工程”“政绩工程”,有的能力不足、作风不实、担当不够,致使党中央重大决策部署在贯彻执行中变形走样、落不了地。鉴此,必须深入学习贯彻此次全会精神,坚持问题导向,总结成功经验,与时俱进完善贯彻落实机制,确保上下贯通、执行有力,推动党中央重大决策部署更好贯彻落实。

一要完善习近平总书记重要指示批示落实机制。习近平总书记重要指示批示是指引推动贯彻落实党中央重大决策部署的重要遵循,贯彻落实好习近平总书记重要指示批示是贯彻落实党中央重大决策部署的题中应有之义。要进一步完善并落实好“第一议题”机制,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记最新重要讲话精神,不断提高贯彻落实党中央重大决策部署的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。及时传达学习党中央重大决策部署和习近平总书记相关重要指示批示精神,明确研究部署、组织实施、台账管理、督查评估、定期“回头看”、报告通报等贯彻落实的具体要求和措施,强化持续跟踪问效和全周期全链条管理,确保执行到位、务求实效。

二要完善完整准确全面领会党中央重大决策部署机制。落实党中央重大决策部署,必须完整准确全面领会,防止因理解上的一知半解或者偏差而造成实践中的变形走样。完善传达学习机制,坚持理论联系实际,深刻领会党中央重大决策部署的精神实质和实践要求,深入调查研究,拿出既符合党中央要求又切合本地区、本部门、本单位实际的具体举措。完善相关培训研讨机制,帮助各级领导干部深刻领会党中央重大决策部署的战略考量、目标任务和实施路径。强化政策解读和宣讲机制,相关部门要及时准确解读党中央精神和政策初衷,党委(党组)班子成员特别是“一把手”要带

头宣讲阐释,切实把党员、干部的思想 and 行动统一到党中央精神上来。

三要强化贯彻落实党中央重大决策部署统筹协调机制。在党中央集中统一领导下,充分发挥党中央和国务院(决策)议事协调机构的统筹协调、整体推进和督促落实职能,化解部门分歧,消除条块梗阻,提高贯彻落实的协同性、实效性。要完善重大综合、专项任务牵头抓总工作机制,加强统筹协调、指导督促,握指成拳、形成合力,防止推诿扯皮、贻误工作。要指导推动各地区创造性贯彻落实党中央重大决策部署,鼓励地方先行先试再总结推广。要在实践中不断完善各级党委和政府办公厅(室)抓落实工作机制,切实履行好推动党中央重大决策部署贯彻落实的基本职能。

四要完善党中央重大决策部署承接实施机制。党中央重大决策部署作出后,相关地区和部门要结合实际及时研究制定贯彻落实具体方案或者措施,加强组织领导,明确具体实施的主体、目标、任务、分工、时限、责任、监督保障等要素,探索推动贯彻落实工作项目化、清单制、台账式闭环管理。中央和国家机关各部门要走好践行“两个维护”的第一方阵,统筹抓好政策制定和执行,强化部门之间的政策协同。完善宏观政策取向一致性评估机制,确保各项政策同向发力、形成合力,防止“合成谬误”、政策“打架”。

五要完善落实党中央重大决策部署监督保障机制。严格执行重大事项请示报告制度,按规定及时向党中央报送落实党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示的进展情况、工作成效和存在的问题,加大督查督办力度,强化跟踪问效,通过明察、暗访、回访等多种方式了解贯彻落实情况,形成抓落实的倒逼机制。要改进考核评价工作,把贯彻落实党中央重大决策部署情况放在首要位置。加大情况通报力度,既放大典型效应,推广经验做法,也抓反面典型,强化警示鞭策。突出政治监督,严肃政治纪律,充分发挥巡视巡察利剑作用,严格执行问责制度,对贯彻落实不用心不务实不尽责的要依规依纪严肃追究责任。

六要完善防止和纠正形式主义、官僚主义的长效机制。形式主义、官僚主义是贯彻落实党中央重大决策部署的大敌,也是损害党群干群关系的大敌。要完善形式主义、官僚主义隐形变异新变种发现识别机制,奔着问题去、对着根源治,坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法。要紧盯权力观扭曲、政绩观错位现象,持续深化“形象工程”“政绩工程”以及统计造假现象等整改整治。要持续深化整治形式主义为基层减负,推进精简文会,精简并规范督查检查考核等,让基层干部轻装上阵,腾出更多精力抓落实、干实事。要弘扬优良作风,抓铁有痕、踏石留印,切实提高抓落实能力。

(据《人民日报》)

## 学习贯彻党的二十届四中全会精神

# 加强青少年创新思维培养

●张振军

少年智则国智,少年强则国强。基础教育阶段对于受教育者形成认识外部世界的正确思维方式、树立正确的创新观成才观、夯实国家创新文化底座至关重要。习近平总书记强调“培养创新思维”“要把创新教育贯穿教育活动全过程,倡导‘处处是创造之地,天天是创造之时,人人是创造之人’的教育氛围,鼓励学生善于奇思妙想并努力实践,以创造之教育培养创造之人才,以创造之人才造就创新之国家”“广大教师要使学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人”。党的二十届四中全会《建议》提出“支持青年科技人才创新创业”“加强科学技术普及,培育创新精神,弘扬科学家精神”。深入学习习近平总书记系列重要论述,贯彻落实党中央相关决策部署,需要我们切实增强建设创新文化的责任感和紧迫感,强化教育引导、实践养成和条件保障,激发受教育者创新创新的内生动力和澎湃活力,将青少年培养成为具有创新精神、创造力和国际竞争力的时代新人,为中国式现代化提供坚强人才支撑。

在人的成长成才过程中,青少年阶段的可塑性、能动性最强,不仅处于创新思维养成的关键窗口期,也是创造力从储备积累走向全面迸发并成功转化为现实生产力的集中充电期,对开启贯穿其一生的创新创造实践不可或缺。如果青少年从小能及时获取正确的引导和训练,就不容易停留在“非黑即白”的简单思维模式上,能够逐渐增强对复杂问题的多维分析能力,形成对独特性、新颖性、原创性、首创性的不懈追求。

培养青少年的创造力,可以将“创新思维”拆解为“创造性思维”和“批判性思维”并进行一体塑造。从思维类型角度看,“创造性思维”与“批判性思维”既有明显区别又有密切联系,二者缺一不可、相辅相成、相得益彰,共同构成建设创新文化、提升创新效能的重要基石。“创造性思维”重在针对特定命题开发具有前瞻性、开创性的有效解决方案,“批判性思维”则重在针对相关主张或解决方案的科学性、合理性、可行性等进行全面审慎的评估检验,在若干备选方案中去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,确保“最优解”能够在扬弃的基础上脱颖而出。人类的创新创造实践,往往需要在这两种思维方式的自觉反复交替切换运用中,采掘集成若干备选方案中的精华创意,进而形成服务多重目标的最佳解决方案。青少年对新生事物接受能力强,在培养其创新思维过程中,如果片面强调“创造性思维”培养,众多创意很容易停留在发散无序状态,成为一个天马行空的“空想”。而“批判性思维”恰好可以为注入必要的逻辑推理、条件约束和落地验证等环节,从而在科学理性基础上构建起螺旋式上升的创新流程闭环。同样,如果片面强调“批判性思维”培养,则很有可能导

致批评有余、创造不足,不利于创新文化的营造。因此,偏离创造性的“批判性思维”培养和缺乏批判性的“创造性思维”培养均不可取,需要在青少年创新思维培养中将“创造性思维”培养和“批判性思维”培养融会贯通。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持守正创新,极大丰富发展了马克思主义的时代内涵,对各种错误思潮和历史积弊勇于批判、敢于斗争,在“两个结合”中不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,引领我国取得举世瞩目的伟大成就。当前,生成式人工智能技术和数字经济突飞猛进,给人类生产生活和创新创造带来广泛深刻影响。智能教育时代扑面而来,对创造性人才的蓄势迸发形成需求倒逼之势,对教育者和受教育者的知识储备、能力储备都构成巨大挑战。“十五五”时期,我们更加需要持续深化基础教育领域改革,更新基础教育创新生态,激励广大青少年厚植创新基因,砥砺创新品格,积极推动“创造性思维”和“批判性思维”培养深度融合孕育,帮助青少年形成具备时代特征、符合发展需要的先进思维方式,更好支撑教育、科技、人才一体化发展。

一是始终坚持守正创新,始终坚持和加强党的全面领导、落实立德树人根本任务,始终强调健康的、建设性的价值取向。二是广大教师需要树立博大胸怀,经常温习“弟子不必不如师,师不必贤于弟子”“吾爱吾师,吾更爱真理”等,正确处理师道尊严与保护个性发展、鼓励创新创造的辩证关系,带头营造教学相长、浸润人心的创新文化。三是广大教育工作者要走出传统“舒适区”,对教学大纲、教材编排、课程设计、评价方式、考试方式等稳健进行系统性渐进式变革,强化启发式、互动式、情景式、案例式教学,鼓励教育者和受教育者均能浸淫在宽松包容的氛围中,针对具体问题克服传统路径依赖,共同探索“无人区”,不仅敢于质疑陈规旧制、破除迷信盲从,更勇于对自身思维路径不断进行复盘推敲,形成大胆假设、小心求证的良好思维习惯。四是更加注重通过启迪智慧、激发创造,将知识快速转化为鲜活的实践能力。特别要积极鼓励探索跨界融合实践,大力激发受教育者的好奇心和想象力,实现系统思维、创新思维、逻辑思维、开放思维相统一,引导其通过科学实验、严密论证发现研究对象的内在结构和运行规律,勇于质疑并及时果断排除似是而非的错误观点和路径。五是基础教育日常工作入手,坚持系统观念和长期主义,绵绵用力、久久为功,加强校园创新文化建设,推动大中小学创新人才贯通培养,因材施教加力培育拔尖创新人才,为科技强国建设提供不竭人才保障。

(据《人民日报》)

## 画里有话



▲湖北通城经济开发区一家企业的数控机床组装车间内,技术人员对自主研发的高端数控机床进行调试。

刘建平摄(人民视觉)

知识产权制度是激励创新的基本保障。“十四五”时期,我国加快从知识产权引进大国向知识产权创造大国转变。目前,我国已经成为世界首个国内有效发明专利拥有量超500万件的国家。加强知识产权保护和运用,有利于促进新质生产力发展。

这正是:  
沃土涵细流,  
科创涌新秀,  
制度筑金盾,  
巧思遍神州。

邵延文